

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年	
領域		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
地域に暮らす外国人と自分たちの生活			知識及び技能 ・地域に暮らす外国人とその人たちが大切にしている文化や価値観について理解することができる。 ・外国の文化や価値観への理解を深めるための学習課題を設定し、解決に向け、探究的な学習をすすめることができる。 思考力・判断力・表現力等 ・自分の設定した課題を解決するために、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができる。 学びに向かう力・人間性等 ・探究的な学習活動を通して、進んで実社会の問題の解決に取り組もうとする。	知識・技能 ・地域に暮らす外国人とその人たちが大切にしている文化や価値観について考え、活動内容を理解している。 ・国際理解を深めるために必要な情報を取捨選択しながら、整理・分析し、まとめている。 思考・判断・表現 ・課題を設定し解決に向けて活動計画を立てている。 ・課題解決に必要な情報をより効率的・効果的に収集している。 ・収集した情報を根拠をもって整理・分析している。 ・学習活動を通して、相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現している。 主体的に学習に取り組む態度 ・国際理解に関心をもち、課題解決に向け探究的な学習をすすめようとしている。
繋ぐひがこまの伝統		17	知識及び技能 ・東小松川小学校の特色から繋がる伝統の継承について、これまでの経験から自ら課題を設定し、解決を図る中で探究的な学習のよさを理解することができる。 思考力・判断力・表現力等 ・自分の設定した課題を解決するために、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができる。 学びに向かう力・人間性等 ・自己の考えを伝えたり、他者から多様な情報を収集したりしながら、課題解決をしようとしている。	知識・技能 ・東小松川小学校の特色や伝承したい文化について考え、活動内容を理解している。 ・文化を伝承するために必要な情報を取捨選択しながら整理・分析し、まとめている。 思考・判断・表現 ・課題を設定し解決に向けて活動計画を立てている。 ・話合いや創作活動を通して、課題解決に必要な情報を収集している。 ・収集した情報を整理・分析し、自分の考えを他者に伝えている。 ・話合いを通して他者から得た情報を活用している。 主体的に学習に取り組む態度 ・課題解決に向けて目的意識をもち、身近な人と一緒に活動したり、話し合ったり、力を合わせて探究活動に意欲的に取り組もうとする。