

「Let's Try! 1」

単元名	単元の目標	主な評価規準	使用表現
Unit1 Hello! 「あいさつを して友達にな ろう」	・世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ・名前を言って挨拶をし合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。	[知識・技能] ・世界にはさまざまな言語があることに気付いている。 [思考・判断・表現] ・名前を言って挨拶している。 [主体的に取り組む態度] ・相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとしている。	Hello. Hi. I'm . See you. Goodbye.等
Unit2 How are you? 「ごきげんい かが？」	・表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 ・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるよう工夫しながら、挨拶をしようとする。	[知識・技能] ・表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりしている。 [思考・判断・表現] ・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるよう工夫しながら、挨拶をしている。 [主体的に取り組む態度] ・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるよう工夫しながら、挨拶をしている。	How are you? I'm happy. 等
Unit3 How many? 「数えて遊ぼ う」	・日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考えがあることに気付き、1 から 2 0 までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ・数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	[知識・技能] ・数の数え方に多様な考えがあることに気付いている。 ・1 ～ 2 0 の数を聞いたり、言ったりしている。 [思考・判断・表現] ・数を尋ねたり答えたりして伝え合っている。 [主体的に取り組む態度] ・相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしている。	How many ～? One. Yes. That's right. No. Sorry. 等
Unit4 I like blue. 「好きな物を 伝えよう」	・多様な考え方があることや、音声やリズムについて外国語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・自分の好みを伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする	[知識・技能] ・多様な考え方があることや英語の音声のリズムなど日本語との違いに気付いている。 ・好みを表す表現を聞いたり言ったり、好きかどうかを尋ねたり答えたりしている。 [思考・判断・表現] ・自分の好みを伝え合っている。 [主体的に取り組む態度] ・相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介している。	I like～ . Do you like ～ ? Yes, I do. No, I don't. I don't like～ . 等

Unit5 What do you like? 「何が好き？」	・日本語と英語の音声の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	[知識・技能] 日本語と英語の音声の違いに気付いている。 身の回りの物の言い方を聞いたり、何が好きかを尋ねたり答えたりしている。 [思考・判断・表現] 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。 [主体的に取り組む態度] 相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしている。	What do you like? I like tennnis. What sport do you like? 等
Unit6 ALPHABET 「アルファベットと仲良し」	・身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	[知識・技能] ・身の回りにはアルファベットの大きい文字で表されているものがあることに気付いている。 ・大文字の読み方を聞いたり言ったりして、文字と一致させている。 [思考・判断・表現] ・自分の名前の頭文字を伝え合っている。 [主体的に取り組む態度] 相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えている。	～please. Here you are. Thank you. You're welcome.等
Unit7 This is for you. 「カードを送ろう」	・日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	[知識・技能] ・日本語と英語の音声の違いに気付いている。 ・形の言い方を聞いたり言ったりしている。 [思考・判断・表現] ・色や形、ほしいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。 ・欲しいもの尋ねたり答えたりして伝え合っている。 [主体的に取り組む態度] ・相手に伝わるように工夫しながら自分の作品を紹介している。	What do you want? This is for you. 等
Unit8 What's this? 「これなあに？」	・外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・クイズを出したり答えたりし合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりし	[知識・技能] ・外来語と英語の音声の違いに気付いている。 ・身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 [思考・判断・表現] ・ある物について尋ねたり答えたりして伝	What's this? Hint please. It's a blue/fruits.等

	ようとする。	え合っている。 [主体的に取り組む態度] ・相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしている。	
Unit9 Who are you? ～ “In the Autumn Forest” ～ 「きみはだれ？」	・日本語と英語の音声やリズムの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・絵本などの短い話を聞いて、およその内容が分かる。 ・絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。	[知識・技能] ・日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。 ・誰かと尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 [思考・判断・表現] ・絵本などの短い話を聞いて、およその内容をつかんでいる。 [主体的に取り組む態度] ・絵本などの短い話を反応しながら聞いている。 ・相手に伝わるように台詞をまねて言っている。	Are you a dog? Yes, I am. No, I'm not. Who are you? I'm a dog. Who am I?等