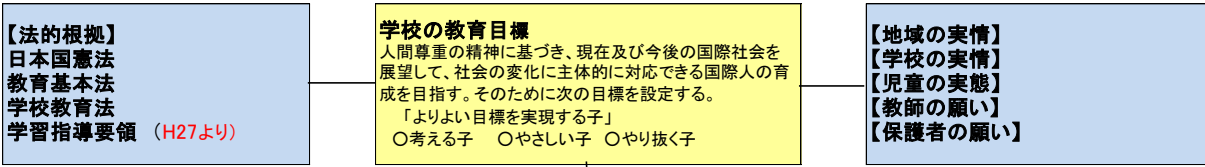
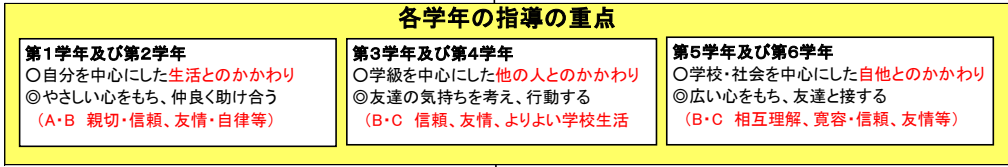


江戸川区立大杉東小学校 道徳教育全体計画



学校の道徳教育の重点目標
 ○自分の生き方を深く見つめる(多面的・多角的に)ことを通して、たくましく生きる道徳的な判断力や心情、実践意欲と態度を育てる。
 ○児童一人一人が集団の一員としての自覚をもち、自立した一人の人間として、他者とともによりよく生きる道徳性の育成に努める。



各教科

- 国語 (令和元年度～ 校内研究)**
国語を尊重する態度を養い、相手の気持ちを考えて適切に伝え合う力を養う。
- 社会**
社会生活への理解と我が国の伝統文化を尊重する態度、国際協調の精神を養う。
- 算数**
筋道を立てて考え、合理的な生活しようとする態度を育てる。
- 理科**
自然を大切にしようとする態度及び生命を尊重する態度を育てる。
- 生活**
身近な人や社会、自然とのかかわりを通して、自立心を養う。
- 音楽 (※課外活動・金管バンド)**
音楽活動を通して豊かな感性を養う。
- 図画工作 (展覧会 10月)**
造形活動を通して豊かな感性を養う。
- 家庭**
家族の一員として生活を豊かにしようとする態度を育てる。
- 体育 (運動会 6月)**
健康の保持増進と体力の向上を図り、豊かな生活を営もうとする態度を育てる。
- 外国語**
話すことや書くこと等による、実際のコミュニケーションの基礎的な力を育てる。
- 読書科**
探究的な学習等を通して、生涯にわたって主体的に学び続けていくための資質・能力を育てる。

特別の教科 道徳

各学年の重点内容項目

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1年 | B 親切、思いやり B 礼儀 |
| 2年 | B 友情、信頼 A 正直、誠実 |
| 3年 | B 友情、信頼 C 規則の尊重 |
| 4年 | B 親切、思いやり C よりよい学校生活、 集団生活の充実 |
| 5年 | B 相互理解、寛容 C 公正、公平、社会正義 |
| 6年 | B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 |

指導方針
 ○学校の教育活動全体を通じて、児童一人一人が道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深め、よりよく生きていくための道徳性を育成する。

指導の工夫・研修の工夫

- 道徳の時間の特質を生かした指導 導入・展開・終末の工夫
- 多様な学習指導の工夫
 - 教科書を活用した指導
 - 多様な読み物教材を生かした指導
 - 体験の生かし方を工夫した指導
 - 各教科等と関連をもたせた指導
- 道徳の時間に生かす指導方法の工夫
 - 教材を提示する工夫 ・発問の工夫
 - 話し合いの工夫 ・表現活動の工夫
 - 書く活動の工夫 ・説話の工夫
- 指導技術向上の工夫(技術研)

外国語活動
 言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

総合的な学習の時間
 自己を振り返り、自分らしさを生かそうとする態度を育てる。

特別活動

学級活動
 学級内での望ましい人間関係をつくり、健全な生活態度を身に付ける。

児童会活動
 学校の一員としての役割や責任を自覚し、協力して自発的・自治的に活動する。

クラブ活動
 同好の児童が集まり、協力して活動することにより、人間関係を深めるとともに創意ある活動への意欲を高める。

学校行事 (竹馬活動 2学期)
 集団の中での個人の在り方や協力・責任・勤労等の大切さを認識する。
大杉東小学校の特色である
竹馬活動(運動会)の活用(11月)

つながり (補充・深化・統合)

つながり (補充・深化・統合)

