

I 学習のスタンダード

児童・生徒

- 持ち物** 学習に関係のないものは持ってこない。忘れ物をしない。
- 準備・着席** 授業の始まりの時刻には学習の準備をし、着席している。
- 挨拶・返事** 授業の初めと終わりの挨拶や「はい」の返事をしっかりする。
- 話し方** 場に応じた声の大きさを丁寧な言葉で話す。「です」「ます」
- 聞き方** 話をしている人を見て最後までしっかり聞く。
- ノート** 学習内容を丁寧な字でノートに書く。
- 提出物** 提出物の期限を守る。
- 家庭学習** 毎日10分×学年以上取り組む。

教師

- 基本姿勢** 授業時間の厳守、美しい言語環境
- どの子ども分かる授業づくり**
明確な学習課題、視覚化、
個やグループに応じた指導
- 豊かな思考力を育てる授業づくり**
学び合い重視の学習展開、学習形態の工夫
- 子どもを伸ばす指導・助言**
明確な評価規準、ノート指導の徹底

小中連携 スタンダード

松江四中 松江小
大杉二小 大杉東小

II 生活のスタンダード

- み** **身支度** 校帽や制服等の身支度をきちんと整える。
- そ** **掃除** 一生懸命に取り組む。
- あ** **挨拶** 気持ちよい挨拶を自分からする。
- じ** **時間** 決められた時間を守る。
- い** **いじめゼロ** しない、させない、許さない。

III 家庭のスタンダード

- 生活リズム** 決まった時刻に就寝・起床させる。
朝食を食べさせる。
- 基本習慣** 家庭内での挨拶を交わす。
家庭学習を必ずさせる。
- ルールの徹底** 携帯電話やスマホ、ゲームなどの
利用時間を1時間以内にする。