



「ふれあい月間」の取組を充実させるための資料・ツール



令和6年5月

健全育成・いじめ防止等

○「いじめ総合対策【第2次・一部改定】上巻【学校の取組編】、下巻【実践プログラム編】」

令和3年2月 東京都教育委員会

いじめ防止の取組を推進する6つのポイント、いじめ防止において必ず取り組む18の項目についてまとめ、イラストを用いて分かりやすく示しています。

「未然防止」、「早期発見」、「早期対応」、「重大事態への対処」の4つの視点における具体的な取組が記されています。

<10分間動画>

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html



○いじめ対応で改めて留意する事項10

令和5年2月 東京都教育庁指導部

全ての教職員で自校の取組状況を確認するとともに、課題の改善に向けた取組を「学校いじめ防止基本方針」に位置付け、確実に実施できるように紹介しています。学校における警察との情報連携や行動連携、保護者との日常からの信頼関係に基づく取組の推進等に御活用ください。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet_ijimetaiou.html



○教職員用デジタルリーフレット「生徒指導提要（令和4年12月）」のポイント（基礎編）（個別の課題編）

令和4年12月 東京都教育庁指導部

生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書である「生徒指導提要」が12年ぶりに改訂されたことを踏まえ、デジタルリーフレットを作成しました。

改訂の趣旨や課題の改善につなげられるようにするためのポイント等について分かりやすく示しています。

（基礎編）https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/leaflet_seitoshidouteivou/point_kiso.pdf
（個別の課題編）https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/leaflet_seitoshidouteivou/point_kobetsu.pdf



○教職員向けデジタルリーフレット「キーワード『見つけてつなぐ』ヤングケアラーを支援するために」

令和4年6月 東京都教育庁指導部

ヤングケアラーへの支援における学校の役割や具体的な取組等について分かりやすく示しています。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet_youngcarer.html



○DVD教材「STOP!いじめⅡ 見つめよう 考えよう」

平成27年3月 東京都教育委員会

児童・生徒がいじめについて正しく理解し認識を深めることができるように制作したDVD教材です。授業だけでなく、保護者会や校内研修等でも活用できます。

○活用型情報モラル教材「GIGA ワークブックとうきょう、活用の手引」（電子版、PDF版）

令和5年4月 東京都教育委員会

情報モラルと情報活用についてセットで学ぶことができる教材です。短時間学習や各教科等の授業で活用することができます。これまでの「SNS東京ノート」も引き続き、活用することができます。

<https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/snsnote.html>



○児童・生徒向けリーフレット「学校のみんが安心して過ごせるようにするために」

令和4年5月 東京都教育庁指導部

児童・生徒が、いじめ防止対策推進法の趣旨等を理解するとともに、いじめで苦しむ人を無くすために自分自身にできることを考えられるようにしています。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet_relief.html



○教職員用リーフレット「学校サポートチームによる健全育成の推進について」

令和3年1月 東京都教育庁指導部

都内全ての公立学校に設置されている「学校サポートチーム」の魅力や効果的な活用方法、対応事例等を掲載しており、教職員で共通認識を図ることができます。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/school_support_team/leaflet.pdf

○情報モラルに関する指導のための動画教材等の公開について

令和4年3月 東京都教育委員会

ネット監視の知見を生かした最新の事例を基にした情報モラル教育指導用の動画教材等を作成しました。先生が自由に変更できるスライド用の資料等を活用して授業等で情報モラル講演会に取り組みましょう。

小学校用資料 <https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/html/000150.html>

中学校用資料 <https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/html/000151.html>



教育相談体制の充実

NEW!!

○動画教材『SOSの出し方に関する教育』を推進するための指導資料について

令和6年4月 東京都教育委員会

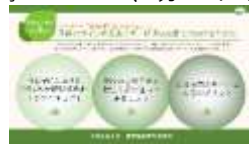
新たに動画教材「心のSOS」を作成しました。児童・生徒が自分の不安や悩みに早期に気付くことができるようになること、そして、教職員が、子供のSOSを受け止め、支援する力を向上させることができるようにすることを目的としています。



○教職員向けデジタルリーフレット「キーワード自殺予防『ケアとキュア』」子供のサインを見逃さず、適切な支援につなげるために

令和4年6月 東京都教育庁指導部

自殺予防における学校と医療機関の役割や、対応のポイント等について、分かりやすく示しています。



○研修プログラム『子供のSOSを受け止め、支援する力』の向上のために」

いじめ総合対策【第2次・一部改定】上巻101ページ

児童・生徒から相談を受けたときの受け止め方について、ロールプレイを通して考えを深め、日常の教育活動の中で実践できるようにするための研修例です。15分間で行うことができます。



○保護者向けリーフレット『「どうしたの？」一声かけてみませんか～子供の不安や悩みに寄り添うために～』

令和2年9月 東京都教育庁指導部

地域教育支援部

保護者等が子供の変化に気付くポイントや、気になる様子が見られた場合の対応等について示しています。



○万引き防止動画

※警視庁ホームページ動画ライブラリー・けいしちょう Web 教室に掲載

・「少年の万引き防止」(小学生向け) 令和3年7月 警視庁

<https://www.youtube.com/watch?v=en5s9rdTRSI>

・「ピーポくんアニメーション【第5話】

強いココロと思いやり!の巻」(小学校 低・中学年向け)

平成29年3月 警視庁

「キミも考えよう、やってよいこと悪いこと!」をテーマに、ルールを守ることの大切さなどについて、子供自身に考えてもらうための動画です。

https://www.youtube.com/watch?v=aebkI_1W9DI

○犯罪防止・犯罪被害者理解教材

「STOP!それは犯罪だと気付いていますか」

平成22年3月 東京都教育委員会

児童・生徒が、犯罪防止や犯罪被害者の損失、心情等について自ら考える参加型のDVD教材です。



○特殊詐欺防止啓発用DVD

「後悔～過ちに気付いた少年たち～」

平成30年6月 警視庁生活安全部

特殊詐欺で逮捕された少年3名に対し、インタビュー形式で聞き取りをしたものです。各警察署少年係へ連絡の上、利用できます。



ピーポくん
警視庁
シンボルマスコット

○「児童・生徒を支援するためのガイドブック
～不登校への適切な支援に向けて～」

平成30年12月 東京都教育委員会



学校における不登校児童・生徒への支援の在り方と、具体的な支援例を記載しています。

※短時間の校内研修で活用できるプレゼンテーション資料「研修キット」があります。区市町村教育委員会にお問い合わせください。



NEW!!

○不登校対応事例データベース

令和6年3月 東京都教育委員会

小・中・高等学校における不登校対応の効果的な事例を掲載していますので、各校の支援の参考に御活用ください。



○「人権教育プログラム(学校教育編)令和6年3月」p120～121
「児童虐待の早期発見と適切な対応のためのチェックリスト」

東京都教育庁指導部

学校における児童虐待の早期発見と発見後の組織的な対応及び関係諸機関との継続的な連携等、児童虐待への適切な対応に資するためのチェックリストを示しています。

○「児童虐待防止研修セット」

東京都教育庁指導部

児童虐待の定義や早期発見のポイント等、6種類の内容があり、一つにつき5分から15分の短い時間で学ぶことができます。また、各学校の状況に応じて研修の内容や時間等を選択して活用できます。



○ふれあい月間にお薦めするDVD等

「いじめに関する授業」等に御活用ください!
検索や借用申請はこちらからどうぞ!

<https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/08ojit/jinken/index.html>



右の作品の外にも「いじめ問題」に関わるDVD等を多数所蔵しています。御要望に応じて貸出の相談も承ります。

〈人権教育資料センターの開室時間〉

月曜日から金曜日までの平日

午前10時から

午後5時30分まで

東京都教職員研修センター3階



	アニメーション 視聴15分	アニメーション 視聴24分
小学生 低学年	「いじめストップ! 心太朗心のちからもち」 心太朗と動物たちの関係を通して、いじめの概念を学んでいます。 「うそ」や「うわさ」、「動揺」などのいじめが起こる原因を考えられる作品です。	「負けるな平太!」～きまならいじめ者～ いじめという行為が、いかにひどく無意味なものであるか、アニメーションの特性を活用して描いた作品です。
小学生 中・高学年	ドキュメンタリー 視聴23分 「いじめ～それぞれの思いそれぞれの思いが～」 SNS上のトラブルを通して、被害者の事情、加害者の気持ち、傍観者の心理など、様々な立場にいる子供を抜き見えない事情を想像することの大切さを伝える作品です。	ドキュメンタリー 視聴18分 「君は、ひとりじゃない」 ～SOSの出し方、知っていますか～ 中・高学年の小学生向けにSOSの出し方や相談できる大人の見つけ方を伝える内容です。
中学生・ 高校生向け	ドラマ 視聴19分 「いじめ 一歩ふみ出す勇気」 いじめの被害者だった主人公が、葛藤しながら仲間と一緒にいじめの被害者を救うというストーリーを通して、いじめ解決のために一歩ふみ出すことの大切さを伝えます。	ドキュメンタリー 視聴20分 「誰にも相談できない?」 ～SOSの出し方を知っていますか～ 中高生向けにSOSの出し方や相談できる大人の見つけ方を伝える内容です。
教職員向け	ドラマ 視聴22分 「あたたかい眼差しを 虐待から子どもを守る」 ～地域の連携、子育て広場、童い相談室と関係機関との連携～ なぜ、児童虐待が増えているのか、どうすれば、虐待から子供の命を救うことができるのか、関係の人々が援助する方法はないのか、それらの問題をケーススタディドラマや関係者の証言などで探り、解決の方向性を示します。	ドキュメンタリー 視聴63分 「ズッと助けてと叫んだ!」～性的虐待被害者の苦悩、手記と支援者の証言、関係者との連携と支援者のネットワーク～ 近年まで「子供時代に受けた性暴力被害」は、誰にも言えないタブーでしたが、現在、多くの被害者が自身の苦悩を語り出すために、被害を語り始めました。ほしおが十色さんとその支援者の証言で構成された本作品は、被害の実態を知り、支援の在り方を探るドキュメンタリーとなっています。