



## ○「いじめ総合対策【第2次・一部改定】上巻【学校の取組編】、下巻【実践プログラム編】」

令和3年2月 東京都教育委員会

いじめ防止の取組を推進する6つのポイント、いじめ防止において必ず取り組む18の項目についてまとめ、イラストを用いて分かりやすく示しています。

「未然防止」、「早期発見」、「早期対応」、「重大事態への対処」の4つの視点においての具体的な取組が記されています。

<10分動画>

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying\\_measures.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html)



## ○いじめ対応で改めて留意する事項10

令和5年2月 東京都教育庁指導部

全ての教職員で自校の取組状況を確認するとともに、課題の改善に向けた取組を「学校いじめ防止基本方針」に位置付け、確実に実施できるように紹介しています。学校における警察との情報連携や行動連携、保護者との日常からの信頼関係に基づく取組の推進等に御活用ください。

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet\\_ijimetaiou.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet_ijimetaiou.html)



## ○教職員用デジタルリーフレット「生徒指導提要（令和4年12月）」のポイント（基礎編）（個別の課題編）」

令和4年12月 東京都教育庁指導部

生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書である「生徒指導提要」が12年ぶりに改訂されたことを踏まえ、デジタルリーフレットを作成しました。

改訂の趣旨や課題の改善につなげられるようにするためのポイント等について分かりやすく示しています。

（基礎編）[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/leaflet\\_seitoshidouiteiyou/point\\_kiso.pdf](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/leaflet_seitoshidouiteiyou/point_kiso.pdf)

（個別の課題編）[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/leaflet\\_seitoshidouiteiyou/point\\_kobetsu.pdf](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/leaflet_seitoshidouiteiyou/point_kobetsu.pdf)



## ○教職員向けデジタルリーフレット「キーワード『見付けてつなぐ』ヤングケアラーを支援するために」

令和4年6月 東京都教育庁指導部

ヤングケアラーへの支援における学校の役割や具体的な取組等について分かりやすく示しています。

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet\\_youngcarer.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet_youngcarer.html)



## ○DVD教材「STOP!いじめⅡ 見つめよう 考えよう」

平成27年3月 東京都教育委員会

児童・生徒がいじめについて正しく理解し認識を深めることができるように制作したDVD教材です。授業だけでなく、保護者会や校内研修等でも活用できます。

## ○活用型情報モラル教材「GIGA ワークブックとうきょう、活用の手引」（電子版、PDF版）

令和5年4月 東京都教育委員会

情報モラルと情報活用についてセットで学ぶことができる教材です。短時間学習や各教科等の授業で活用することができます。

これまでの「SNS東京ノート」も引き続き、活用することができます。

<https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/snsnote.html>



## ○児童・生徒向けリーフレット「学校のみんが安心して過ごせるようにするために」

令和4年5月 東京都教育庁指導部

児童・生徒が、いじめ防止対策推進法の趣旨等を理解するとともに、いじめで苦しむ人を無くすために自分自身でできることを考えられるようにしています。

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet\\_relief.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/leaflet_relief.html)



## ○教職員用リーフレット「学校サポートチームによる健全育成の推進について」

令和3年1月 東京都教育庁指導部

都内全ての公立学校に設置されている「学校サポートチーム」の魅力や効果的な活用方法、対応事例等を掲載しており、教職員で共通認識を図ることができます。

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/school\\_support\\_team/leaflet.pdf](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/school_support_team/leaflet.pdf)

## ○DVD教材「SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料 自分を大切にしよう」

平成30年2月 東京都教育委員会

Disc1は授業にそのまま使える「映像編」、Disc2には「資料編」として、学習指導案やワークシート等を収録しています。

※ホームページにも動画や資料を掲載しています。



## NEW!! ○教職員向けデジタルリーフレット「キーワード自殺予防『ケアとキュア』」子供のサインを見逃さず、適切な支援につなげるために

令和4年6月 東京都教育庁指導部

自殺予防における学校と医療機関の役割や、対応のポイント等について、分かりやすく示しています。



## ○研修プログラム『子供のSOSを受け止め、支援する力』の向上のために」

いじめ総合対策【第2次・一部改定】上巻101ページ

児童・生徒から相談を受けたときの受け止め方について、ロールプレイを通して考えを深め、日常の教育活動の中で実践できるようにするための研修例です。15分間で行うことができます。



## ○保護者向けリーフレット『「どうしたの？」一声かけてみませんか～子供の不安や悩みに寄り添うために～』

令和2年9月 東京都教育庁指導部

地域教育支援部

保護者等が子供の変化に気付くポイントや、気になる様子が見られた場合の対応等について示しています。



○万引き防止動画

※警視庁ホームページ動画ライブラリーに掲載

・「少年の万引き防止」(小学校 低・中学年向け)

平成 30 年 7 月 警視庁

<https://www.youtube.com/watch?v=en5s9rdTRSI>

・「ピーポくんアニメーション【第5話】

強いココロと思いやり!の巻」(小学校 低・中学年向け)

平成 29 年 3 月 警視庁

「キミも考えよう、やってよいこと悪いこと!」をテーマに、ルールを守ることの大切さなどについて、子供自身に考えてもらうための動画です。

[https://www.youtube.com/watch?v=aebkI\\_1W9DI](https://www.youtube.com/watch?v=aebkI_1W9DI)

○犯罪防止・犯罪被害者理解教材

「STOP!それは犯罪だと気付いていますか」

平成 22 年 3 月 東京都教育委員会



児童・生徒が、犯罪防止や犯罪被害者の損失、心情等について自ら考える参加型のDVD教材です。

○特殊詐欺防止啓発用DVD

「後悔～過ちに気付いた少年たち～」

平成 30 年 6 月 警視庁生活安全部

特殊詐欺で逮捕された少年3名に対し、インタビュー形式で聞き取りをしたものです。各警察署少年係へ連絡の上、利用できます。



ピーポくん  
警視庁  
シンボルマスコット

○「児童・生徒を支援するためのガイドブック  
～不登校への適切な支援に向けて～」

平成 30 年 12 月 東京都教育委員会



学校における不登校児童・生徒への支援の在り方と、具体的な支援例を記載しています。

※短時間の校内研修で活用できるプレゼンテーション資料「研修キット」があります。区市町村教育委員会にお問い合わせください。



○子供向けデジタルリーフレット  
『教育機会確保法』って何?」

令和 4 年 11 月 東京都教育委員会



「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」の趣旨等について、子供が理解するためのデジタルリーフレットを作成しました。

○「人権教育プログラム(学校教育編)令和5年3月」p120~121  
「児童虐待の早期発見と適切な対応のためのチェックリスト」

東京都教育庁指導部

学校における児童虐待の早期発見と発見後の組織的な対応及び関係諸機関との継続的な連携等、児童虐待への適切な対応に資するためのチェックリストを示しています。

○「児童虐待防止研修セット」

東京都教育庁指導部

児童虐待の定義や早期発見のポイント等、6種類の内容があり、一つにつき5分から15分の短い時間で学ぶことができます。また、各学校の状況に応じて研修の内容や時間等を選択して活用できます。



NEW!

○ふれあい月間にお薦めするDVD教材

東京都教職員研修センターには、人権教育に関するDVD教材を多数所蔵しており、貸出を行っています。ここでは、一部になりますがふれあい月間にお薦めするDVD教材を紹介します。



<https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/08ojt/jinken/index.html>

<お薦めのDVD教材>

「性自認・性的指向」に関して教職員の理解を深めることや、適切な生活指導・人権教育を推進することは、「性自認・性的指向」に悩みや不安を抱える児童・生徒の支援の土台となります。

以下に、お薦めのDVD教材を4点、紹介します。

「人権教育資料センター」のWebページには、右の作品の外にも「いじめ問題」に関わるDVD教材が多数あります。また人権教育チャンネルには、「おすすめDVD」の紹介や「DVD教材の活用法」なども公開しています。どうぞ御活用ください。



「はじめて学ぶ LGBTs」

【アニメ 12分】

小学校低学年から  
中学年までの児童向け

「性自認・性的指向」を初めて学ぶ児童に向けた多様性を理解するための作品です。

「性の多様性と LGBTQ+」

【ドキュメント 28分】

小学校高学年から  
中学生までの児童・生徒向け

性のあり方について理解を深め、多様性を尊重した社会について考えることができる作品です。

「シェアしてみたらわかったこと」

【ドラマ 46分】

高校生の生徒向け

ドラマを通して、「性自認・性的指向」の理解を深めるとともに、自分にできることは何かを考えることができる作品です。

「映像で学ぶジェンダー入門」

【ドキュメント 30分】

教職員向け

性的マイノリティの抱える困難さや生きにくさにふれ、多様性を尊重した社会をつくる上での課題について考えることができる作品です。