

家庭学習の取組について

本校学校経営方針の一つに、「考える子の育成、基礎・基本の確実な定着」があります。授業では、思考、繰り返しによる定着、表現を意図的に取り込んだ効率のよい学習を進めています。また、ミライシードのドリル機能や放課後補習教室の実施など基礎・基本を確実に定着するための取り組みを行っています。

そこで、家庭学習週間では、一人一人の課題に合わせた内容に取り組むとともに、東京都教育委員会から出されている『東京ベーシックドリル（算数）』を繰り返し活用し、基礎・基本の定着を図っています。『東京ベーシックドリル』は、「これだけは身に付けさせたい」という学習内容を繰り返し学べるようにまとめたドリルです。

家庭学習カードには、江戸川っ子 studyweek 前に行った「診断テスト」の正答数や単元毎のつまづき、家庭学習週間が終わったの正答数を担任が記載します。子供たちの伸びを保護者の皆様とともに考える一つになればと思っております。

学校での学習と家庭学習を効率よく行い、子供たちの基礎・基本の定着が図れるよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【取組後の流れ】

| | | | |
|----------|--|--|----------------|
| 9/10 (木) | | | ベーシックドリル「 」 |
| 9/11 (金) | | | ベーシックドリル「 」 |

| | | | | | | |
|---------------|-----|---|---|---------------|-----|---|
| 診断テスト 《事前》 | 正答数 | 問 | → | 診断テスト 《事後》 | 正答数 | 問 |
|---------------|-----|---|---|---------------|-----|---|

※診断テスト《事後》が記入され返却された後、「感想・コメント」を書いて提出してください。

| | |
|----------|----------|
| 自分の感想 | 家の人から |
| | |

東京ベーシックドリルにある、「診断テスト」の正答数を「事前」「事後」という形でお伝えします。単元毎のつまづきは裏面に記載しています。

担任から返却後、お子様の感想と保護者の方のコメントを記入し、提出をお願いいたします。