

令和5年度 江戸川区立大杉東学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標「人権教育のねらい」を位置づける	学級目標「人権教育のねらい」を位置づける	自分の大切さを認めることを中心とした指導 児童の良さが活かされた作品を掲示する。			他の人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合い、掲示する。			互いの大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合い、掲示する。			
各教科・読書科	理科 こん虫を調べよう・チョウを調べよう 動物物の成長の様子を知り、生命の尊さを考える。	体育科 運動会の取り組み 協力する大切さを理解する。	算数 見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。	社会科 わたしたちのまちなみんなのまちな学校のまわりのようすやわたしたちの江戸川区について考える。		国語科 わたれらねい おくりもの 自分の生活を振り返り、自分ことつて「わたれらねい おくりもの」について考える。	体育科 竹馬の取り組み 竹馬に親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。	保健 毎日の生活とけんこう 毎日の生活を振り返り、けんこうにすごすための活動や環境こつて考える。	国語科 心の通い合いを読もう おこたのぼうし 心のやさしい おこたの気持ちや願いを想像しながら読もう。			
特別の教科 道徳	思いやり・親切 友達と仲良くし、助け合う。	礼儀 いつもきちんとあいさつをする。	族愛 父母を敬愛し、家族みんなで協力して温かい家庭を作ろうとする気持ちを育てる。	生命尊重 生物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。		尊敬・感謝 高齢者に尊敬の気持ちを持つ。	勤労奉仕 働くこと大切さを知り、進んで働く。	公徳心 社会のきまりを理解し、守るようにする。				
総合的な学習の時間	仲良し班活動（縦割り班）・ペア活動 異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的態度を育てる。					人にやさしい私たちのまちな 障害や障害のある人の生活について理解を深める。						
特別活動	学級活動 「3年生ひなまつり」 自分や学級の目標を考え計画を立てる。		級活動 「学級図書館の利用」 本の良さを知り、楽しく読書する計画を立てる。			学級活動 よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。	学級活動 学芸会を振り返り、よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。	学級活動 竹馬運動会を振り返り、よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。		学級活動 1年間を振り返り協力して学校生活を楽しくて大切さを考える。		
その他	保護者会 家庭からの働きかけなどから児童一人一人の実態を把握する。	運動会 体力と自主性・協力する心情を育てる。	ハロー先生 外国人と交流しながら国際理解をはかる。	個人面談 児童一人一人の実態・成長を確認する。		学習発表会 表現活動を通して、豊かな情操を育てる。	竹馬の取り組み・竹馬運動会 縦割り班活動の中で、竹馬に親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。	ユニセフ集会・募金 世界の子どもについて関心をもち、自分の貢献こつて考える。	6年生を送る会 卒業生への感謝の気持ちをもたせると共に、高学年ひなまつりという自覚をもたせらる。			

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。