

令和4年度 江戸川区立大杉東小学校 年度末アンケート結果報告

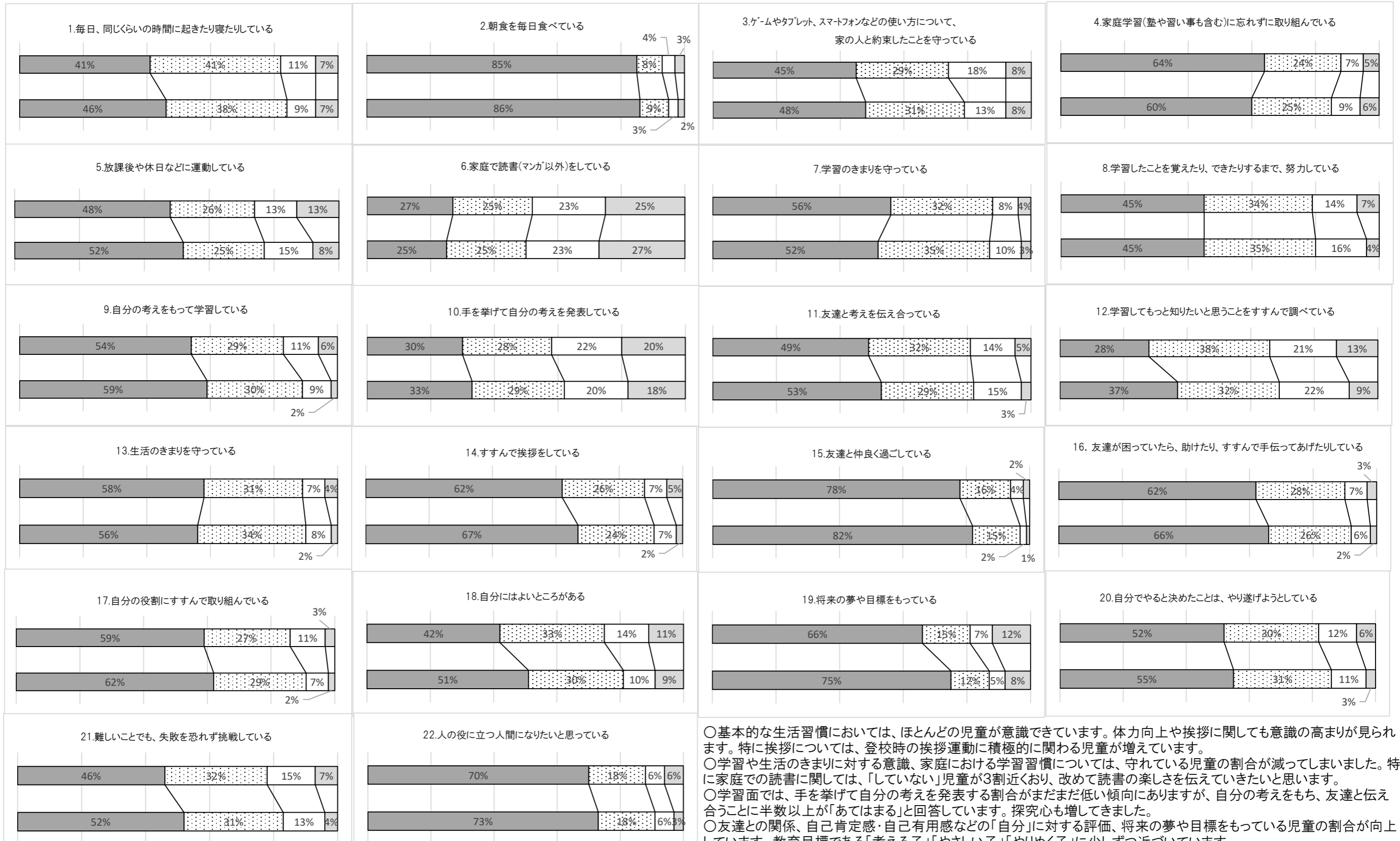
令和5年3月14日

日頃より本校の教育活動へのご理解並びにご協力をありがとうございます。また、先日は「年度末アンケート」にご協力いただきありがとうございました。以下、結果をご報告いたします。今回の結果を踏まえて、次年度の教育活動の充実を図っていきます。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

(1) 児童の変容

※上段: 令和3年度 下段: 令和4年度

■ あてはまる □ 少しあてはまる □ あまりあてはまらない □ あてはまらない

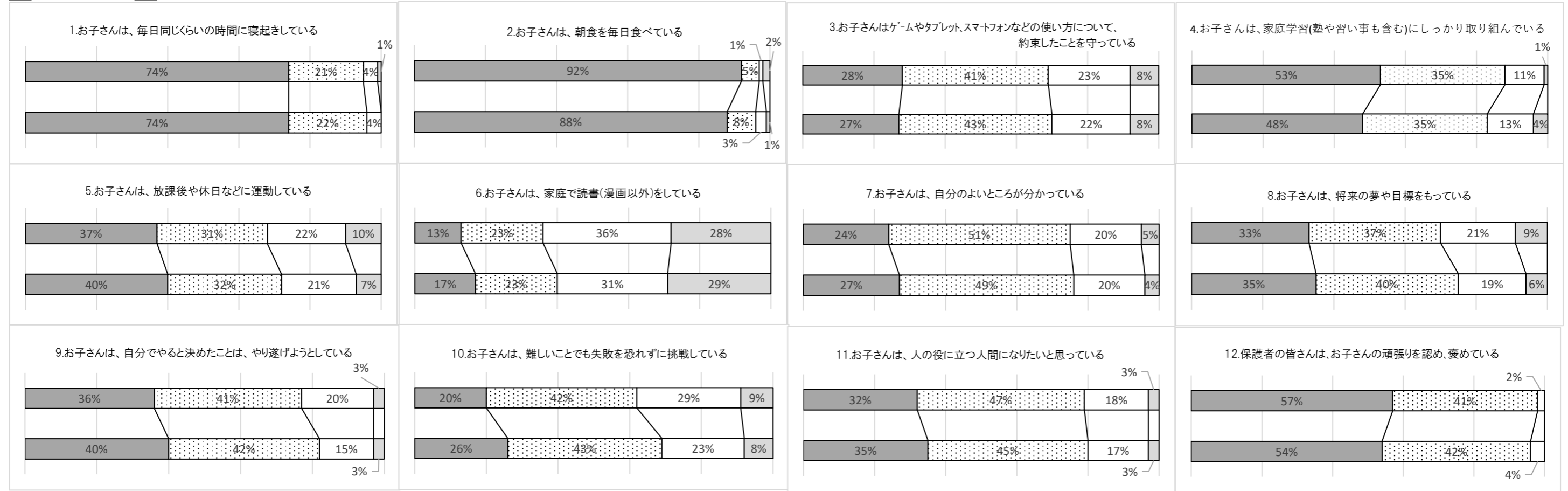


○基本的な生活習慣においては、ほとんどの児童が意識できています。体力向上や挨拶に関しても意識の高まりが見られます。特に挨拶については、登校時の挨拶運動に積極的に関わる児童が増えています。
 ○学習や生活のきまりに対する意識、家庭における学習習慣については、守れている児童の割合が減ってしまいました。特に家庭での読書に関しては、「していない」児童が3割近くおり、改めて読書の楽しさを伝えていきたいと思えます。
 ○学習面では、手を挙げて自分の考えを発表する割合がまだまだ低い傾向にあります。自分の考えをもち、友達と伝え合うことに半数以上が「あてはまる」と回答しています。探究心も増してきました。
 ○友達との関係、自己肯定感・自己有用感などの「自分」に対する評価、将来の夢や目標を持っている児童の割合が向上しています。教育日誌である「考える子」「やさしい子」「やりぬく子」に少しずつ近づいています。

(2) 保護者の皆様の昨年度との比較

※上段: 令和3年度 下段: 令和4年度

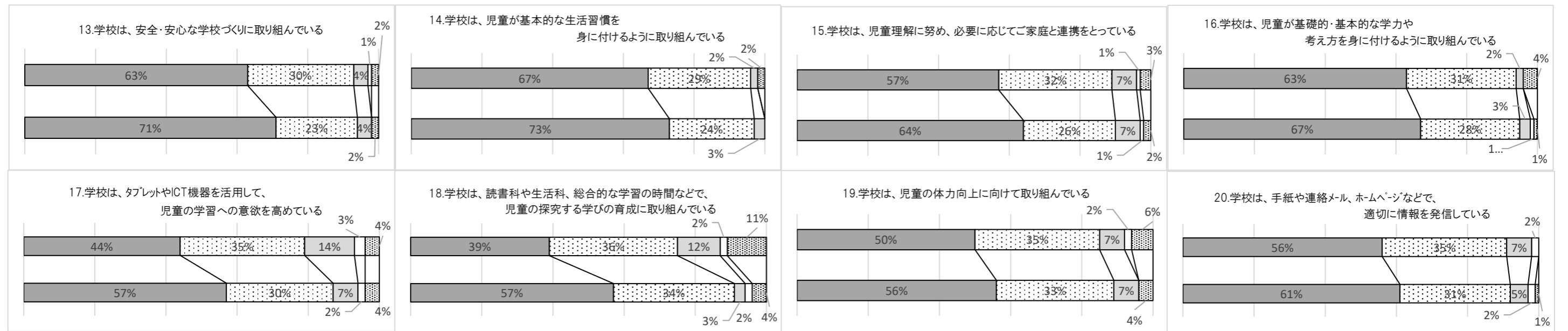
■ あてはまる ■ 少しあてはまる □ あまりあてはまらない ■ あてはまらない



(3) 学校に関する項目における保護者の皆様のご回答(昨年度との比較)

※上段: 令和3年度 下段: 令和4年度

■ 思う ■ 少し思う ■ あまり思わない □ 思わない ■ 分からない



(2)より

○基本的な生活習慣を身に付けるよう、各ご家庭で努力いただいております。ありがとうございます。
 ○体力の維持・向上については、改築という現在の環境が児童に与える影響は大きいです。引き続き、放課後や休日に運動に取り組ませるなど、ご家庭のご協力をお願いいたします。
 ○家庭学習などの取り組み方については、評価が大きく下がってしまいました。タブレットの使用により児童の学び方は大きく変わってきました。その反面、使い方や使用時間などの問題も多いようです。自分の学びを高めるための「道具」として、効果的に活用できるように今後とも指導してまいります。

(3)より

○全項目で肯定的なご回答をいただきました。特に昨年度よりも「あてはまる」とご回答いただいた割合が増えたことは、教職員にとって何よりの励みとなります。
 ○タブレットやICT機器の活用については、教員相互の情報共有を常に心がけ、各教科・領域で取り入れてきました。今後も、より効果的な活用を目指していきます。
 ○今年度は、読書科や生活科、総合的な学習の時間を通して、「探究的な見方・考え方を働かせて、課題を解決する児童の育成」をテーマに、校内研究を重ねてきました。2月の学習発表会でもその成果の一部を発表いたしました。その取

たのびの「進歩」として、より積極的に活用して頂き、今後も同様と考えています。

○児童の変容と同じく、保護者の皆様がお感じになる、お子さんの思いや願い、姿勢に関する項目のご回答が高まっています。今後ご家庭での会話を大切に、お子さんの成長と一緒に喜んであげてください。

児童の「成長」を十分に、教育機関で実現して頂きました。その中で自ら学ぶことで成長の機会を充てたいと思いましたが、その取組を大きく評価いただくことができました。教育目標の「よりよい目標を実現する子」を具現化するために、今後も児童の「学び方」の育成に力を入れていきます。