



ど く し ょ か
読書科ノート

き そ き し ょ う が こ う だ い が く ね ん
基礎期 (小学校第2学年)

			しょうがっこう 小学校
ねん 2年	くみ 組	なまえ	

はじめに

しょうがっこうは たのしいですか。

みなさんが しょうがっこうに にゅうがくし いちねんが たちました。

ほんは すきになりましたか。

ほんをよむということは みなさんを たのしませ ころをゆたかにして
くれます。

2ねんせいの どくしょかでは としょかんのつかいかたや ほんのさがし
かたを べんきょうします。

また、みなさんが しらべてみたいことを しらべるじかん もあります。
みなさんは どんなことを しらべたいでしょうか。がっこうにいる どうぶ
つのことや さかなのこと それとも すきなりのりものでしょうか。たのしみ
ですね。

としょかんが だいすきな ばしょとなり、 ほんで べんきょうすること
を たのしんでほしいと おもっています。

もくじ

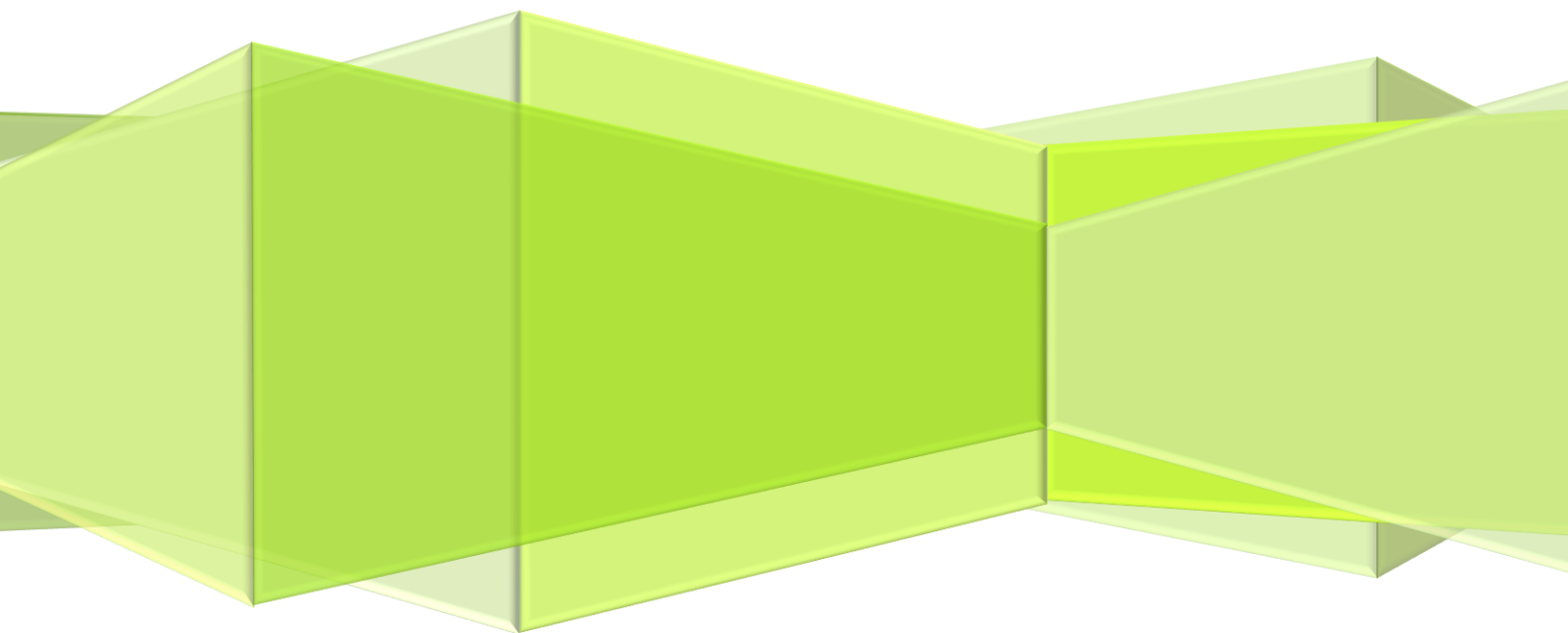
しょうがっこうだい がくねん
小学校第2学年

はじめに	.....	P 1
もくじ	.....	P 2
どくしょはっぴょう会をひらこう	.....	P 4
どくしょのクイズ大会をしよう	.....	P 5
しりたいことをさがすには？	.....	P 6
しりたいことをみつけようⅡ	.....	P 7
そのままカードをかこう	.....	P 8
しらべはかせになろうⅡ-①	.....	P 9
なかまにわけよう	.....	P 11
<small>はってん きんこう</small> 発展（参考）しらべはかせになろうⅡ-②	.....	P 13

どくしょか
読書科ノート

だい がくねん
第2学年

きそき
基礎期



どくしょはっぴょう会をひらこう

おすすめの本をクイズにしてしょうかいしましょう。

<学しゅうのしかた>

- ① じぶんのしょうかいしたい本をえらびます。
- ② 読んだことを思い出して しょうかい文を書きます。
- ③ みんなで本のしょうかいをして じぶんが読みたい本をえらびます。

1 あなたが しょうかいしたい 本を書きましょう。

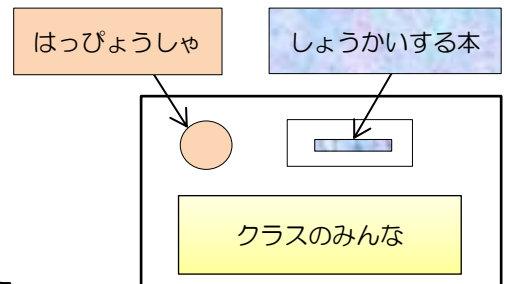
本のだいめい	
さくしゃ	

2 その本を しょうかいする 文を書きましょう。

ヒント 心にのこったばめんや、おもしろかったことばをしょうかいしよう！

3 はっぴょうをしましょう。

- (1) しょうかいする本のだいめいを言います。
- (2) 大きな声で かんじを出して 本のしょうかいをします。
- (3) はっぴょうがおわったら れいをしてせきにもどります。



4 はっぴょうを聞いて 読んでみたいと思った本を書きましょう。

本のだいめい	
りゆう	

どくしょのクイズ大会をしよう

本のクイズ大会をひらきましょう。

1 あなたが しょうかいしたい本を 1 さつ えらびましょう。

わたしがえらんだ本は

です。

2 えらんだ本について クイズ (もんだい) を作りましょう。

クイズ (もんだい):

3 クイズ大会をしましょう。

4 かんそうを書きましょう。

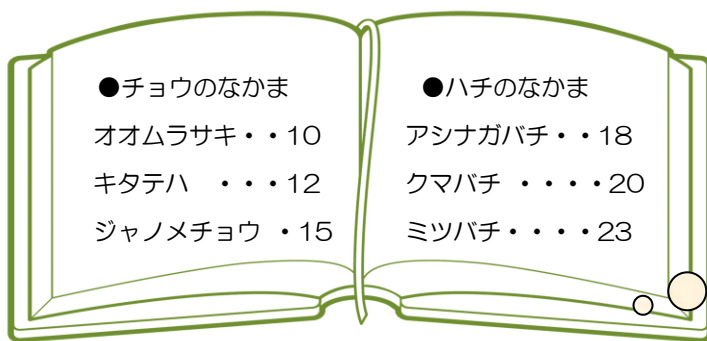
(1) 楽しかったことは何なんですか。

(2) つぎに読んでみたい本は何なんですか。

しりたいことをさがすには？

もくじや さくいんをつかって しりたいことをみつけましょう。

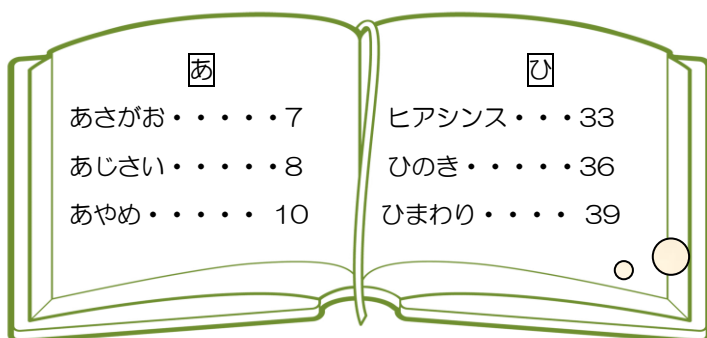
1 下のもくじをみて なかまと ページをかきましょう。



しらべたいものの
なかまがわかって
いるときに**もくじ**を
つかいます。

むし 虫のなまえ	なかま	ページ
オオムラサキ		
ミツバチ		

2 下のさくいんをみて さいしょのもじと ページをかきましょう。



しらべたいものの
なまえがわかって
いるときに**さくいん**を
つかいます。

しょくぶつのなまえ	さいしょのもじ	ページ
あやめ		
ヒヤシンス		

しりたいことをみつけようⅡ

あきこさんは ひまわりのたねをまきました。たねをまきながら ひまわりについてしりたいとおもいました。そこで ペンタゴンチャートをつかって しりたいことを考えました。

1 ペンタゴンチャートの つくりかたをしりましょう。

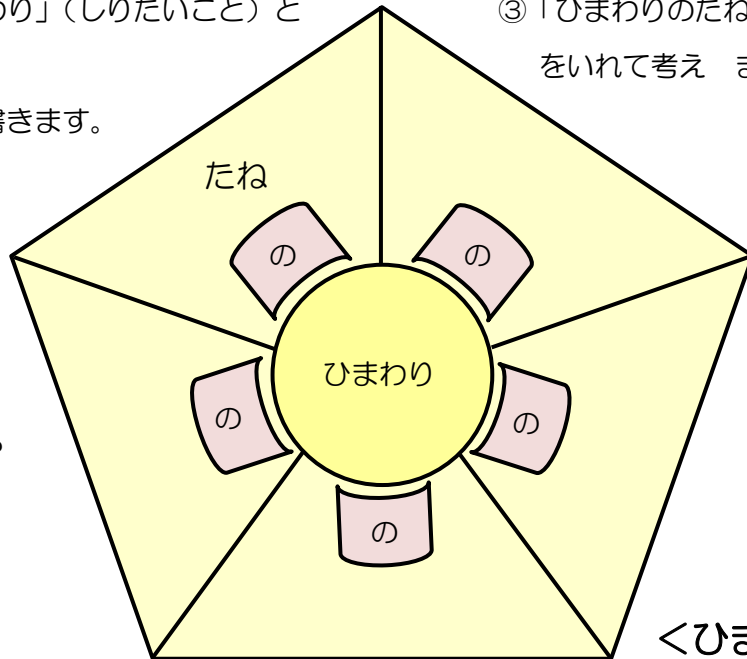
①まんなかに「ひまわり」（しりたいこと）と書きます。

②まわりに「の」を書きます。

③「ひまわりのたね」というように「の」をいれて考え まわりに書きます。

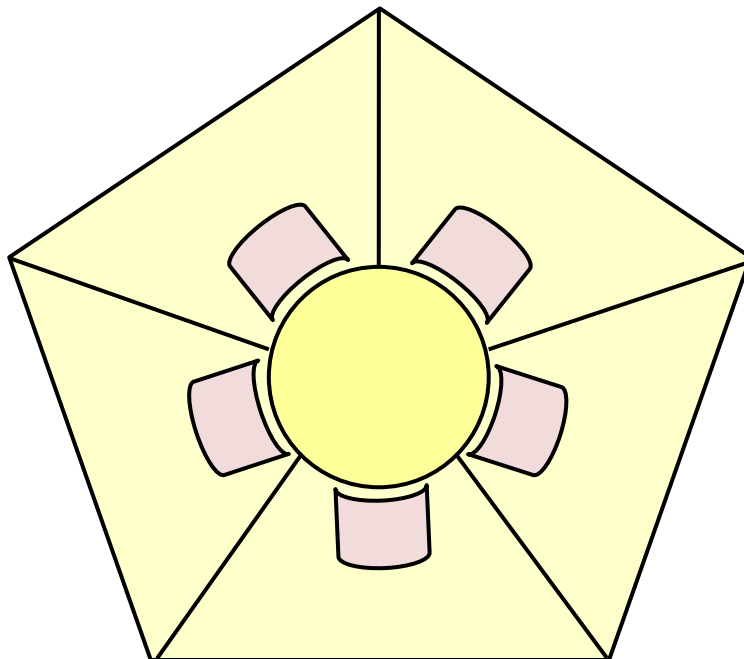
<しりたいこと>

ひまわりの花には
たねが なんこあるの？



<ひまわりのれい>

2 <ひまわりのれい>をみて あなたの ペンタゴンチャートをつくってみましょう。



3 いちばんしりたいことは なんですか。しつもんするよう書きいてみましょう。

そのままカードをかこう

しらべたことを そのままカードにかきましょう。かきかたのれんしゅうをします。

- 1 たろうさんは つぎの「しりたいこと」をしらべました。

<たろうさんのしりたいこと>

チーターは どうしてはやいの？

ほんには つぎのようにかいてありました。

<ほんにかいてあったこと>

チーターはちじょうのどうぶつのなかで いちばんはやくはしります。

あたまが小さく からだがほそいからです。

さいこうじそくは115キロメートルくらいです。

「なぜシマウマはシマシマなの？」(講談社)より


- 2 「そのままカード」には 「しりたいこと」のこたえをかきます。

たろうさんが しりたかった「チーターはどうしてはやいの？」のこたえに せんをひきましょう。

- 3 つぎの「そのままカード」の「しらべたこと」に せんをひいたところをそのままかきましょう。

<そのままカード>

しらべたこと	
本	なぜシマウマはシマシマなの？



※「しらべたこと」には しりたいことのこたえだけをかきようにしましょう。
こたえが みじかなくてもいいです。

しらべはかせになろうⅡ-①

「しらべはかせ」をめざして しりたいことを しらべてみましょう。


- 1 ペンタゴンチャートをつかって なかまにわかることができるような しりたいことを さがしましょう。

<テーマ>


--

- 2 そのままカードを かきましょう。

<そのままカード>

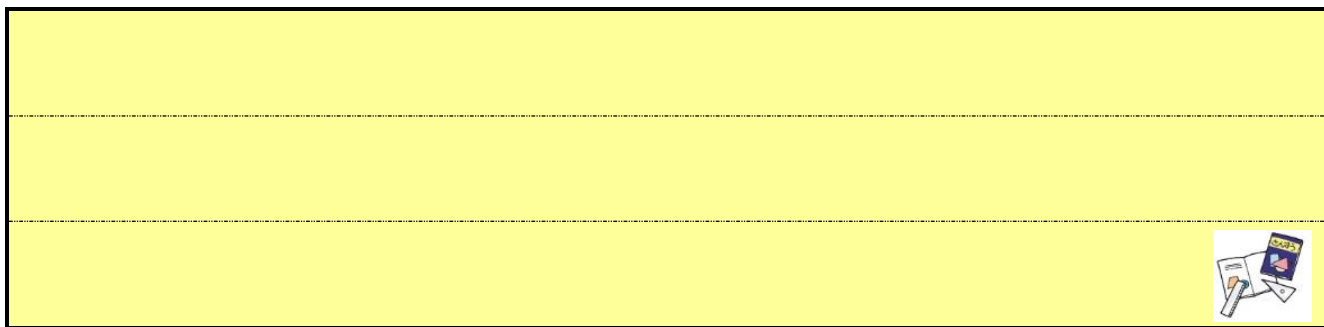
し ら べ た こ と	
本	

<そのままカード>

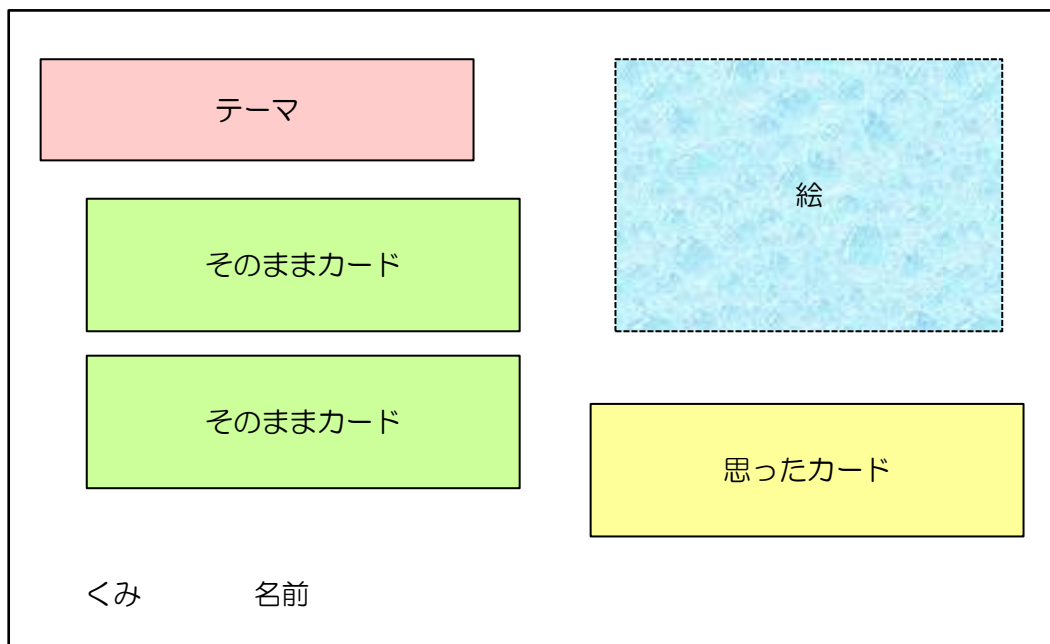
し ら べ た こ と	
本	

3 思ったカードを かきましょう。

<思ったカード>



4 がよう紙1まいにまとめましょう。



テーマ

そのままカード

そのままカード

絵

思ったカード

くみ 名前

5 はっぴょうしましょう。

なかまにわけよう

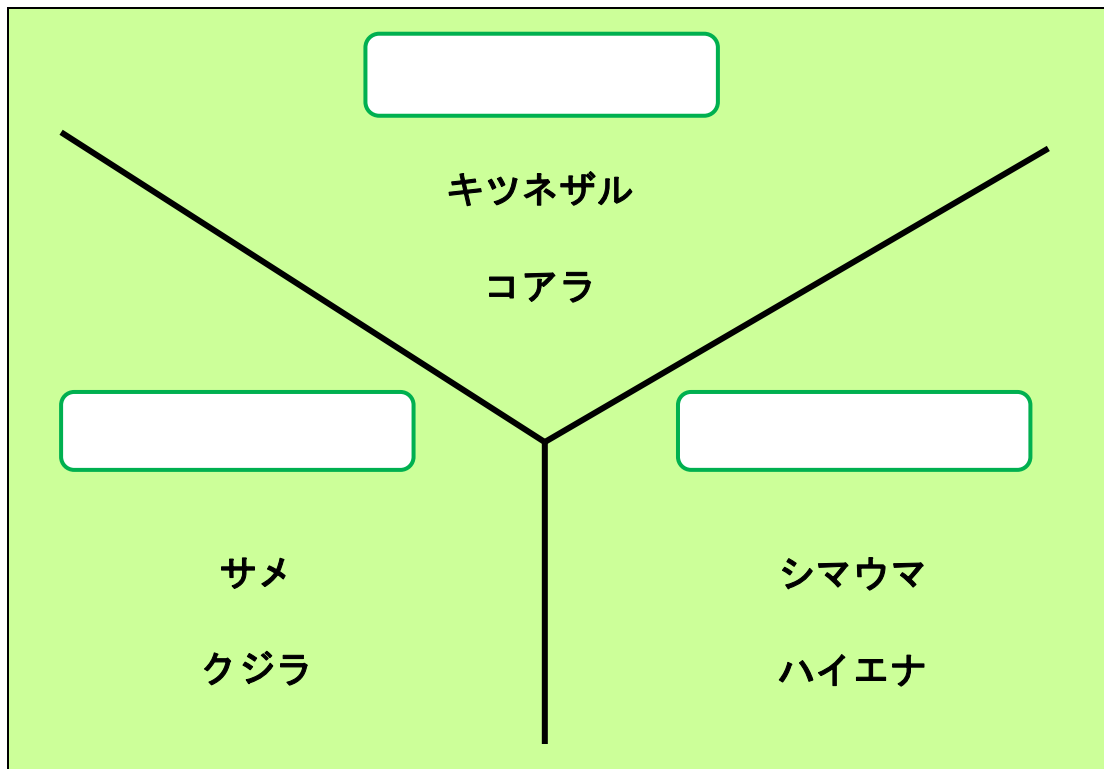
どうぶつについてしらべました。くらしているところやたべものについて なかまにわけてみましょう。

1 どうぶつが くらしているところを しらべました。

- ① コアラは 木の上で くらしています。
- ② サメは あたたかい海で くらします。
- ③ シマウマは そうげんに すんでいます。
- ④ クジラは おなじ海で くらすことが おおいです。
- ⑤ ハイエナは そうげんで くらしています。
- ⑥ キツネザルは 木の上で くらします。

2 くらしているところを見て なかまに わけましょう。(Yチャートをつくります。)

に あてはまる ばしょを かきましょう。



3 つぎの文をみて たべものについて Yチャートにわけましょう。

- ① ペンギンは 魚などを たべます。
- ② キリンは 木のはを たべます。
- ③ カエルは こんちゅうなどを たべます。
- ④ ワニは 魚などを たべます。
- ⑤ サイは 木のはや 草を たべます。

Yチャート

どうぶつのはべもの

しらべはかせになろうⅡ-②

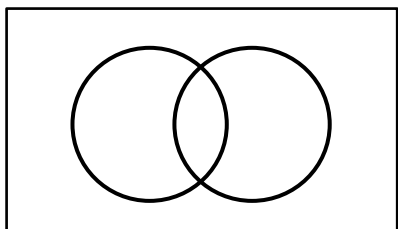
「しらべはかせ」をめざして さらに しらべてみましょう。

1 くらべてみたいものをかきましょう。(「なかまにわけよう」をみてみよう。)

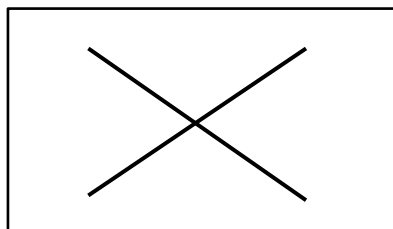


2 なかまにわけましょう。(Yチャートでないものでもよいです。)

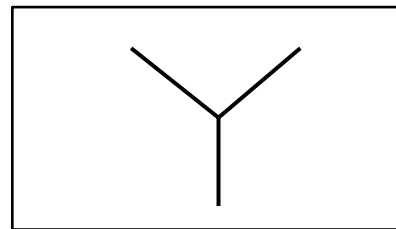
(れい)



ベン図



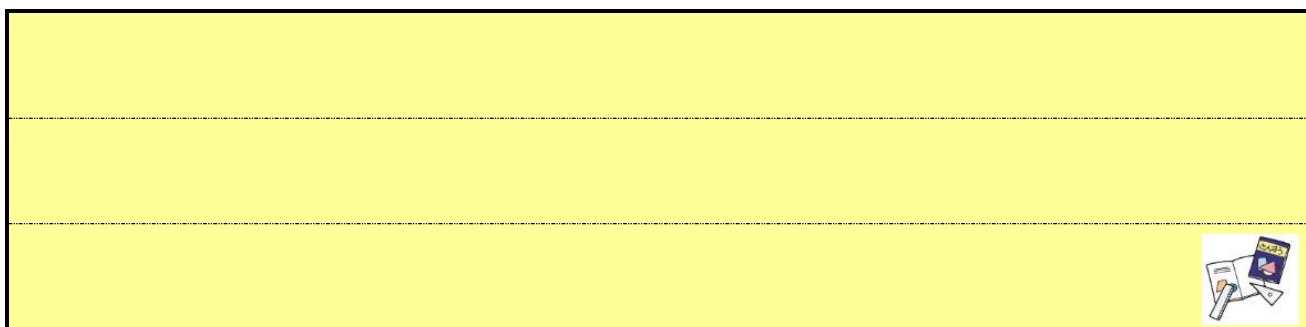
Xチャート



Yチャート

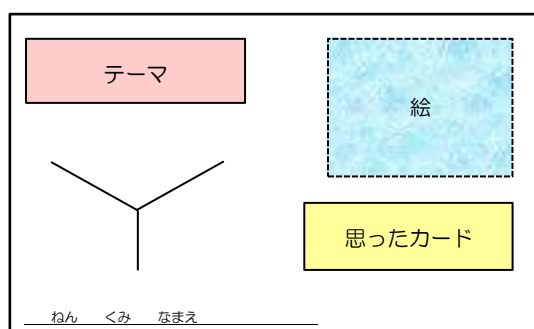
3 思ったカードをかきましょう。

<思ったカード>

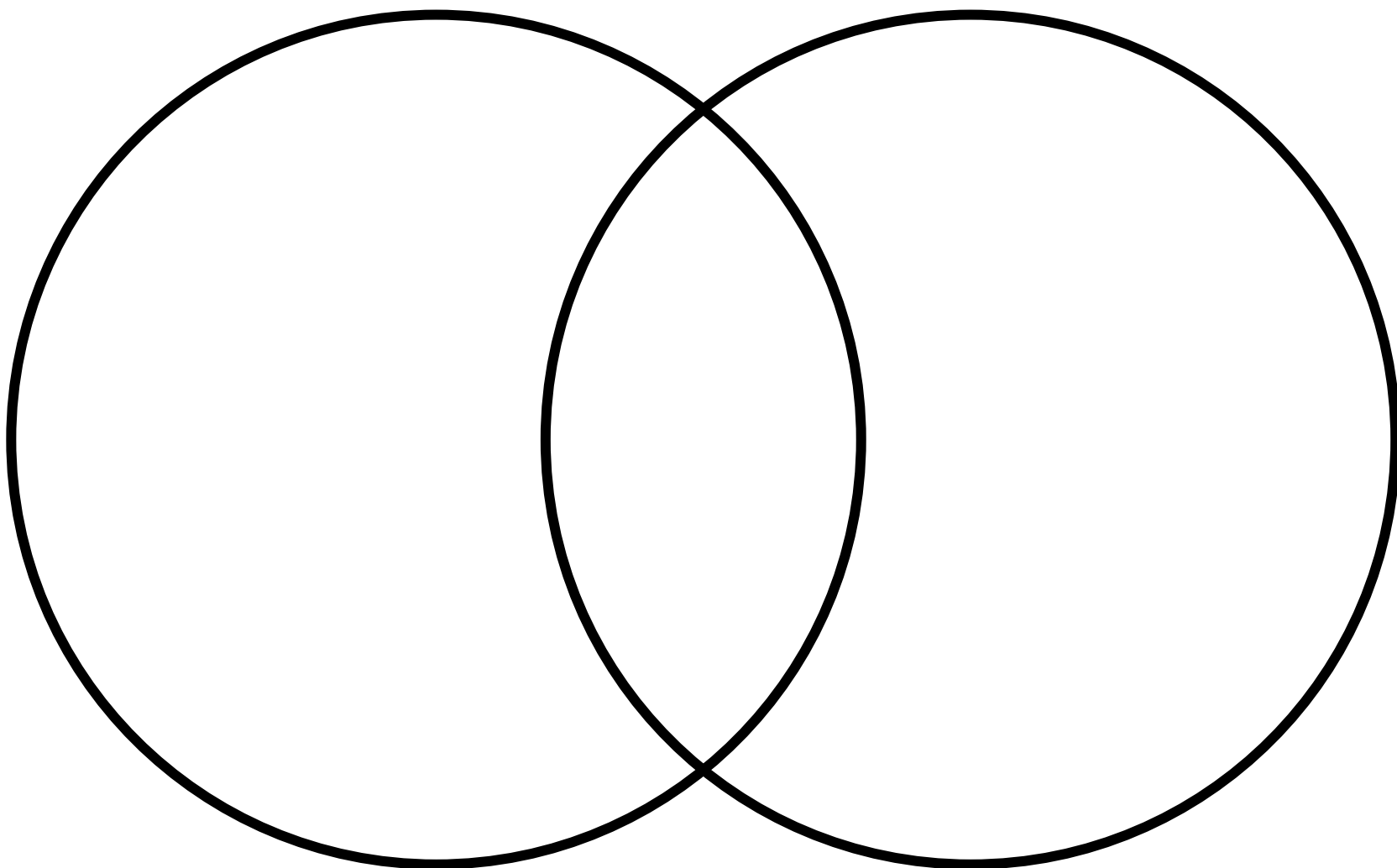


4 いちまいのかみにまとめましょう。

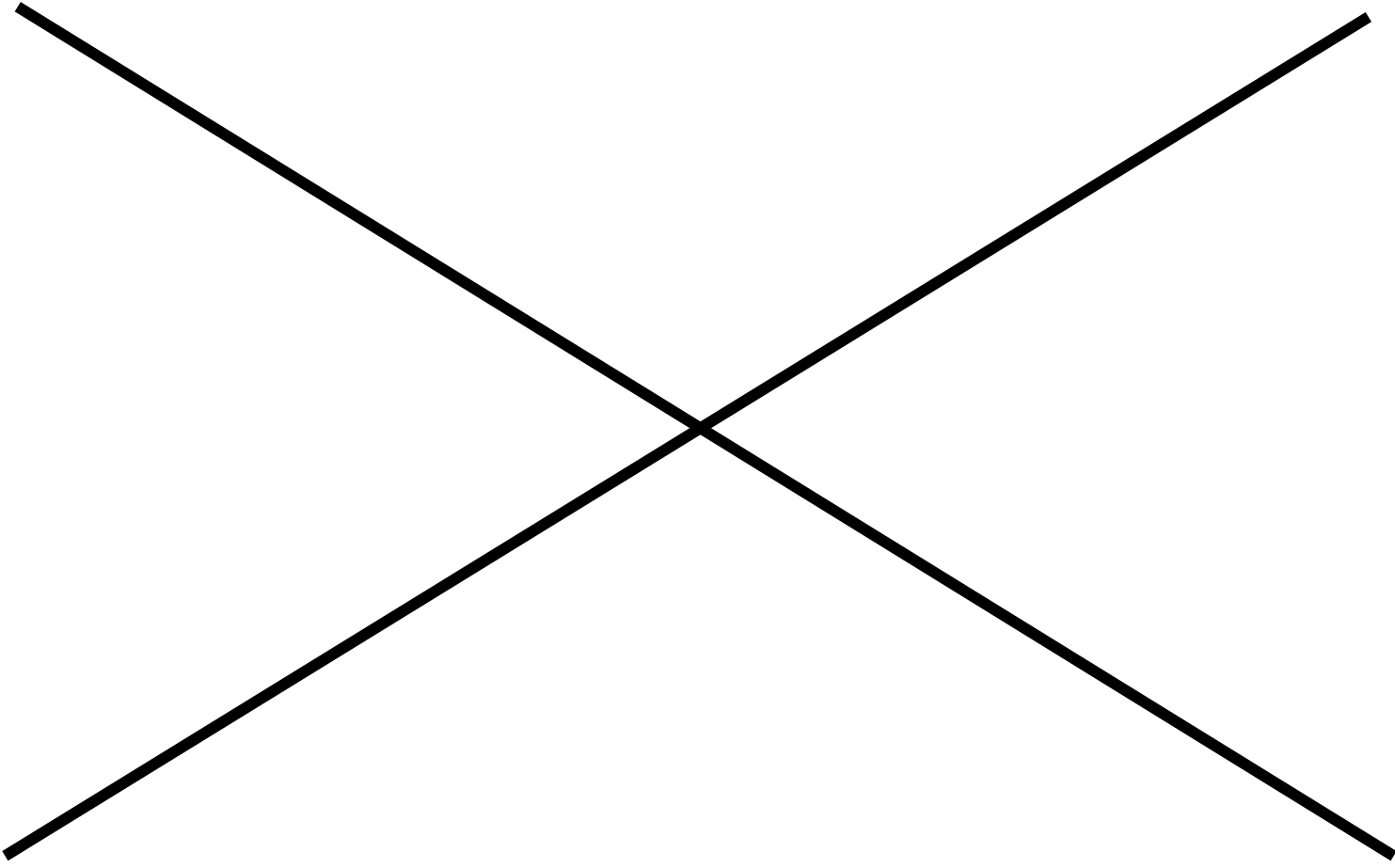
5 はっぴょうしましょう。



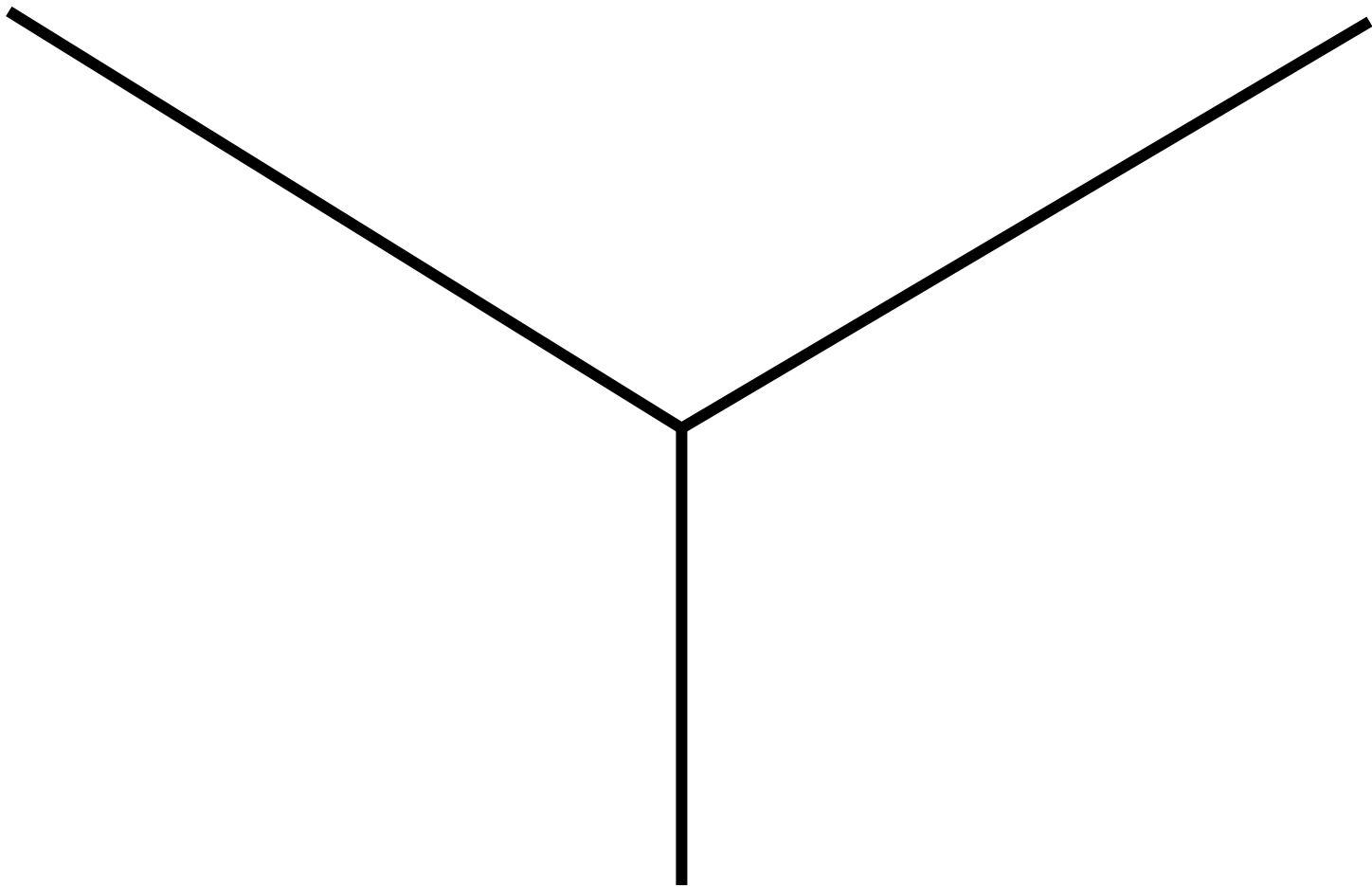
ベン図



Xチャート



Yチャート



読書科ノート
基礎期（小学校第2学年）

平成30年 3月 発行

発行者 江戸川区教育委員会指導室

所在地 〒132-8501
東京都江戸川区中央1-4-1

電話 03-5662-1634

著作権所有 江戸川区教育委員会



ひょうし 表紙について

ひょうし しゅしん えどがわく き
表紙の写真は、江戸川区の木「くすのき」です。

き そ き みどり は かつようき あわ きいろ はな はってんき くら み あらわ
基礎期：「緑の葉」活用期：「淡い黄色の花」発展期：「黒の実」を表しており、
ねんかん まな なか み みの しょうがい えどがわく ね は だれ あい
9年間の学びの中で実を实らせ、生涯、江戸川区に根を張り、誰からも愛される
「くすのき」のように成長して欲しいという願いが込められています。