



どくしょか
読書科ノート

きそき しょうがっこうだい がくねん
基礎期 (小学校第4学年)

			しょうがっこう 小学校
ねん 4年	くみ 組	なまえ	

はじめに

みなさんにとって、としょかんやどくしょは身近なものになっているでしょうか。

4年生での学習は、調べたことをせりし、まとめ、そのまとめたことについて、自分が感じたことを書くかつどうがあります。

自分が調べたことについて、自分の考えをもつことは、非常に大切なことです。自分の考えを友だちに伝え、その考えについて、友だちから意見をもらうといったことは、自分の考えを高め、新たな発見を生むことでしょう。

どくしょかで学んだことが、来年度からはじまる学習へのはしわたしになることをきたいしています。

そして、何よりも、皆さんが、自分のしらべたいことを楽しみながらしらべ、新しいしらべたいことがみつかるといいなと思っています。

えどがわくきょういくいいんかい
江戸川区教育委員会

もくじ

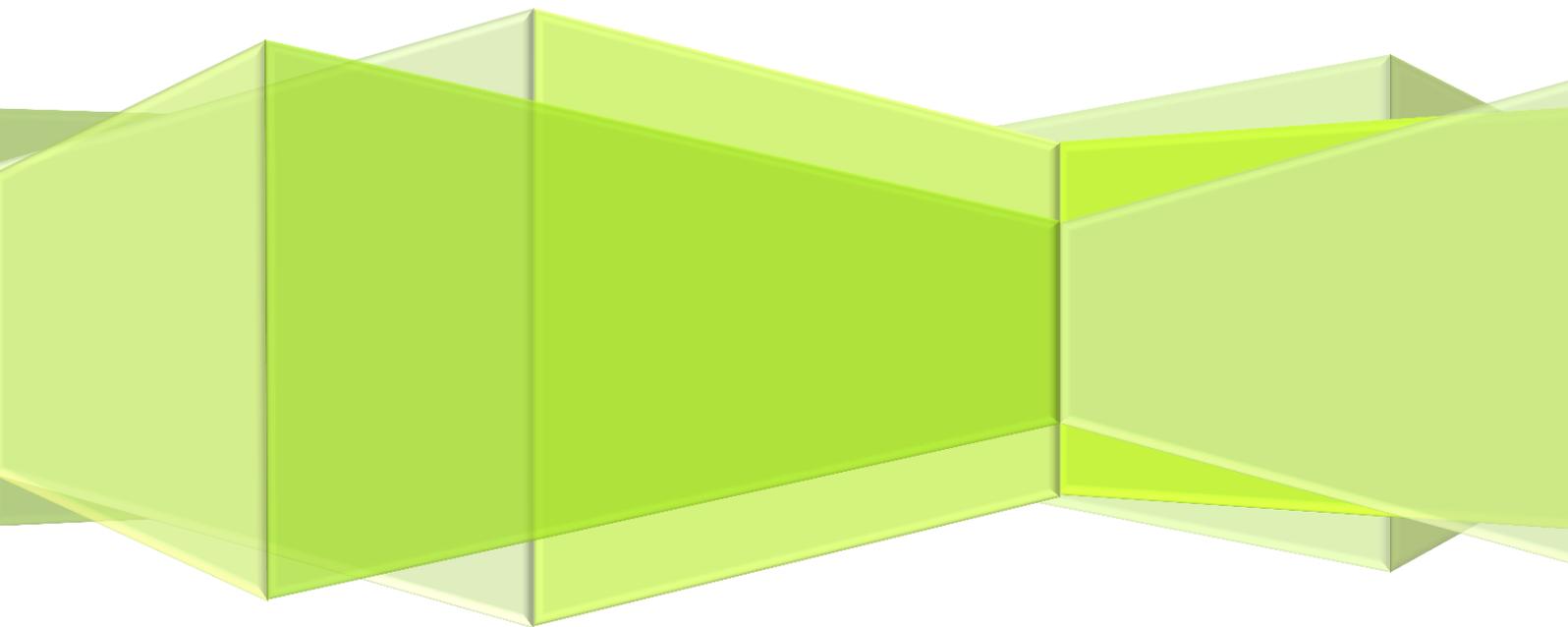
小学校第4学年

はじめに	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 1
もくじ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 2
ブックトークをしよう	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 4
<small>ひゃっかしてん</small> 百科事典を引いてみよう	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 6
調べたいことと資料を見つけよう	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 8
調べたことを整理しよう	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 10
まとめカードを書こう	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 11
わたしの調べ学習Ⅱ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P 14

どくしょか
読書科ノート

だい がくねん
第4学年

きそき
基礎期



ブックトークをしよう

みなさんは先生や^{ししよ}司書の先生のブックトークを聞いたことがありますか。
あなたもブックトークをしてみましょう。

1 下のテーマから好きなものを1つ選びましょう。

テーマ： 旅 空 花 動物 星 友だち

※絵本やお話、伝記などさまざまな本を選ぶようにしましょう。

本の名前	作者

2 自分がしょうかいしたい場面をえらびましょう。

本の名前	しょうかいしたい場面
例 『学校やすんでとうさんと』	公園のおそうじをしていると、ぼくがお父さんにすなおな気持ちを言うことができる場面。

★シナリオをつくる時の注意点

- 時間は5分くらいです。
- 順番をよく考えて、つながりの言葉を工夫します。
- みんながきょうみをもつような話をしましょう。

3 シナリオをつくりましょう。

紹介する本		紹介したい場面
はじめに		
1		
つなぎの言葉		
2		
つなぎの言葉		
3		
おわりに		

4 発表会を開きましょう。
 <コメントを書きましょう>

発表者	発表のないよう	工夫されていたこと

ひゃっかじてん
百科事典を引いてみよう

カメをかっています。カメのことを知りたいので図鑑で調べましたが、百科事典にもくわしく書いてあることに気づきました。あなたも動物のことを百科事典で使って調べてみましょう。

1 ひゃっかじてん せ
百科事典の背文字を見て、次のことがらがどの巻に出ているかを書きましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
あいう	えお	かきくけ	こさ	し	すせとた	ちつてとな	にぬねのはひ	ふへほまみ	らりるわろわん むめもやゆよ	索引・さくいん

ことがら	巻	ことがら	巻
オトシブミ		マガモ	
パンダ		ロバ	
ゾウガメ		シャチ	

2 次のページの「調べることがら」から好きなことがら^{ひゃっかじてん}を百科事典で調べて、わかったことを書きましょう。

調べることがら		
調べたこと	大きさ	
	すみか	
	食べ物	
	その他 わかったこと	
書名		巻

※「調べることがら」は、次のページをみましょう。

調べることから

ひゃっかじてん
★百科事典を使おう・新 (A)

巻	五十音	調べることから
1	あい	アジアゾウ・イグアナ・イシガメ
2	うえおかそ	ウグイス・オトシブミ・エゾリス・エミュー
3	かたきく	カルガモ・クマゼミ・クロアゲハ
4	けこさ	コゲラ・ザトウクジラ・サンショウウオ
5	し	シマリス・シマヘビ・シャチ
6	すせそた	セミクジラ・ゾウガメ・タマムシ
7	ちつてと	ツキノワグマ・テナガザル・トド
8	なにぬねのは	ナガスクジラ・ニホンカモシカ・ハリモグラ・バーバリシープ
9	ひふへ	フクロウ・ホオジロ・フェダイ
10	ほまみむめも	マガモ・メグロ・マガレイ
11	やゆよらりるれろわん	ラッコ・レッサーパンダ・ロバ

ひゃっかじてん
★百科事典を使おう・旧 (B)

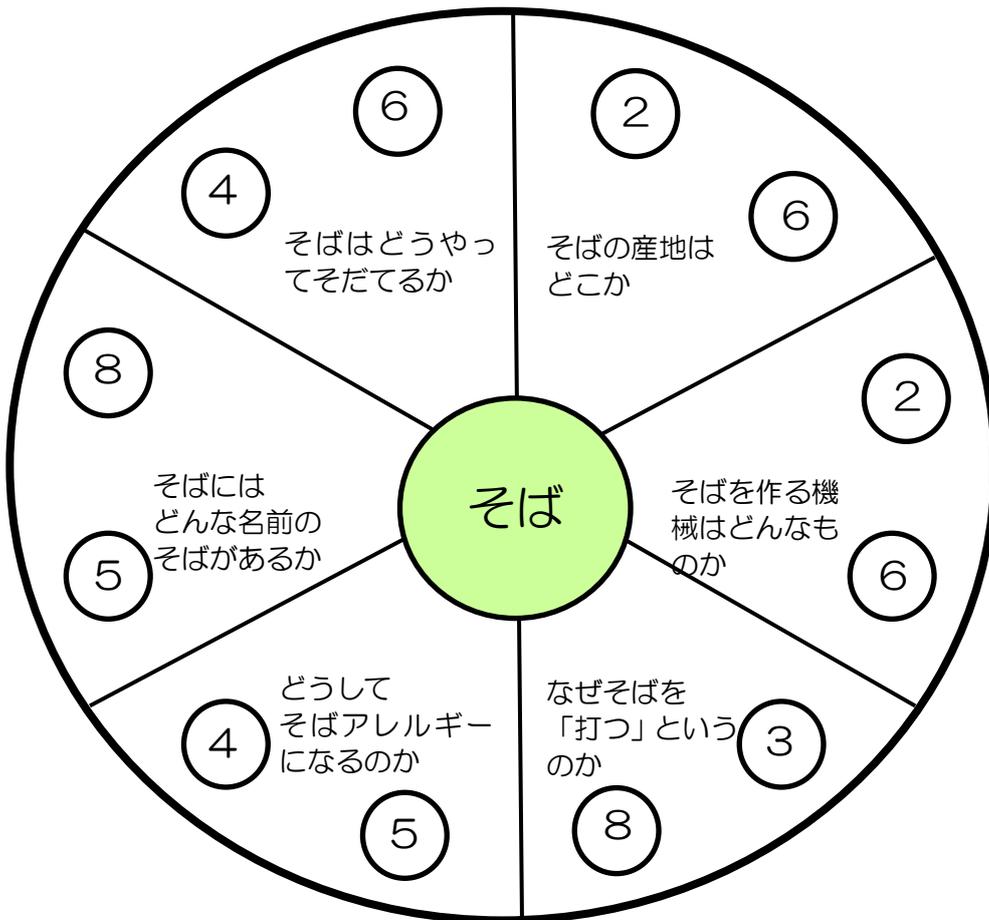
巻	五十音	調べることから
1	あいう	アジアゾウ・イグアナ・イシガメ・ウグイス
2	えおかよ	エゾリス・エミュー・オトシブミ
3	からきくけ	カルガモ・クマゼミ・クロアゲハ
4	こさ	コゲラ・ザトウクジラ・サンショウウオ
5	し	シマリス・シマヘビ・シャチ
6	すせそた	セミクジラ・ゾウガメ・タマムシ
7	ちつてとな	ツキノワグマ・テナガザル・トド・ナガスクジラ
8	にぬねのはひ	ニホンカモシカ・ハリモグラ・バーバリシープ
9	ふへほまみ	フクロウ・ホオジロ・フェダイ・マガモ
10	むめもやゆよらりるれろわん	メグロ・マガレイ・ラッコ・レッサーパンダ・ロバ

調べたいことと資料をみつけよう

3年生では、太陽チャートを使って「知りたいことをみつけよう」の学習をしました。ここでは、調べたいことと、その資料の探し方に取り組みましょう。調べたいことがどんな本に書いてあるかを予想し、ピッツアシートを使って整理してみましょう。

★「ピッツアシート」の書き方

例 < そば >

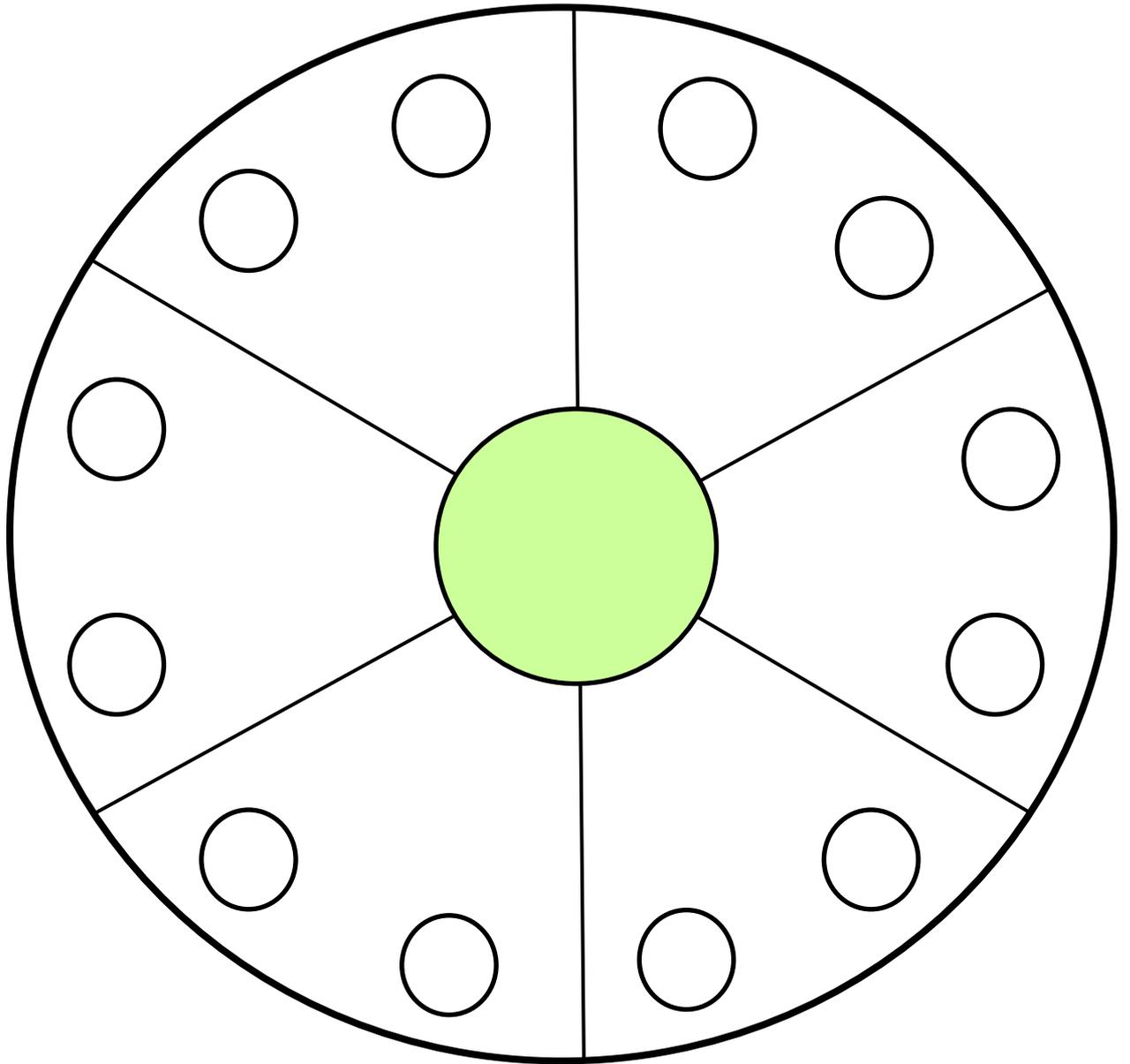


- ①中央に大きなテーマを書きます。
- ②まわりにテーマについて知りたいことを書きます。3年生での学習「たいようチャートをつくろう」を参考にしましょう。
- ③知りたいことはどの分類の本で調べるとよいか、分類の予想を書きます。3年生での学習「読みたい本はどこにあるの？」を参考にしましょう。
- ④「ピッツアシート」ができれば、その分類の本をさがします。
- ⑤本で答えをみつけたら、分類番号の数字を赤でぬりましょう。

参考【十進分類】

類	内容	類	内容
0	総記	5	技術
1	哲学	6	産業
2	歴史・地理	7	芸術
3	社会科学	8	言語
4	自然科学	9	文学・絵本

ピッツアシート



調べたことを整理しよう

調べたことはわかりやすく整理しましょう。マトリックス表を使うと便利です。

★東さんは、「雲」について調べました。「雲」は大きく10種類に分けられるそうです。
その雲の代表として2つの雲について、東さんはメモを書きました。

＜東さんのメモ＞

- 巻積雲（けんせきうん）は、別名（べつめい）「うろこ雲」とよばれます。「さざ波」のように見えることもあります。だいたい5,000～13,000m以上の高さにあらわれます。秋から冬にあらわれる巻積雲は大風をもたらす雲とされています。
- 高層雲（こうそううん）は、2,000m以上の高さにあらわれます。「すじ」や「しまもよう」が見られることもあります。別名（べつめい）「おぼろ雲」ともよばれます。サクラの花がさくころにあらわれると、「花ぐもり」といいます。

参考文献：子供の科学サイエンスブック「雲の不思議がわかる本」（成文堂新光社）

1 下のマトリックス表の「こうもく」に入ることを考えましょう。

2 東さんのメモを見ながら、マトリックス表にまとめましょう。

＜マトリックス表＞

雲の種類

名前				
こうもく				

★こうもくには「雲の何についてしらべたか」を書きます。東さんのメモを見て、雲の「何」がわかるか、考えましょう。

4 <そのままカードのれいⅡ>をみながら、わかったことを次のページの「まとめカード」を書こう。

<そのままカードのれいⅡ>

<そのままカード①>

かだい	ヒマワリは、なん種類あるか
調べたこと	「ヒマワリは、約160種類ある。」
本	こども大百科

<そのままカード②>

かだい	ヒマワリの花は、どうなっているか。
調べたこと	「ヒマワリの花は、小さな花がたくさん集まってできている。」
本	21世紀こども百科

<そのままカード③>

かだい	ヒマワリは太陽といっしょに動くのか
調べたこと	「ヒマワリの花がさく前の葉やくきは、太陽をおいかけると向きが変わる。」
本	こども大百科

<そのままカード④>

かだい	ヒマワリはなぜ太陽をおいかけるのか。
調べたこと	「ヒマワリのくきが太陽のほうを向くのは、葉のひょうめんて日光をたくさん受けるようにするためだ。」
本	こども大百科

<そのままカード⑤>

かだい	どんなヒマワリがあるか。
調べたこと	「ブラッドレッドは、花全体が赤茶色をしている。」 「シロタエヒマワリは、白くやわらかい毛がはえている。」
本	21世紀こども百科

<そのままカード⑥>

かだい	ヒマワリの花は、どうやってさくか。
調べたこと	「花は、外がわから内がわに、左まわりにさいていく。」
本	21世紀こども百科

<まとめカード> 使った「そのままカード」の番号は（ と ）

わ か っ た こ と	

<まとめカード> 使った「そのままカード」の番号は（ と ）

わ か っ た こ と	

<まとめカード> 使った「そのままカード」の番号は（ と ）

わ か っ た こ と	

<まとめカード> 使った「そのままカード」の番号は（ と ）

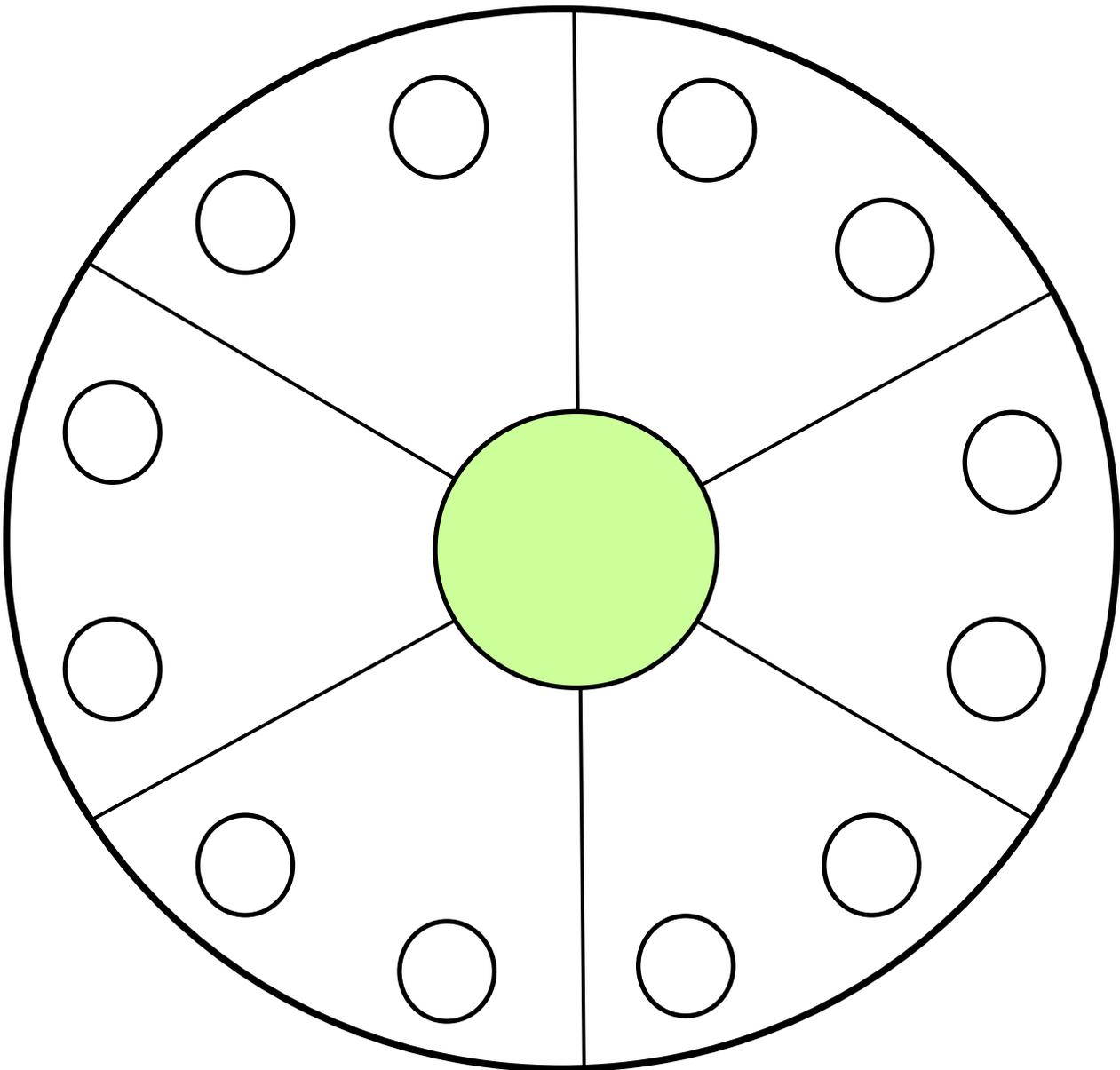
わ か っ た こ と	

<まとめカード> 使った「そのままカード」の番号は（ と ）

わ か っ た こ と	

わたしの調べ学習Ⅱ

1 調べたいテーマを考えましょう。好きなテーマを選んで、ピッツァシートをつくってみましょう。



- 2 そのままカード
調べたことの中で、大切なところを、そのまま書きましょう。
- 3 マトリックス
調べたことの中から、ひかくしてみたいことをえらび、マトリックスにまとめてみましょう。
- 4 「まとめカード」
「そのままカード」をみながら、「まとめカード」を書きましょう。
- 5 「感想カード」
マトリックスをみて、感想カードを書きましょう。
- 6 1枚の紙にまとめましょう。

		作成した日 年 月 日	
テーマ			
まとめカード	図や表、イラストなど	まとめカード	
感そうカード		感そうカード	
		学年	氏名

読書科ノート
基礎期（小学校第4学年）

平成30年 3月 発行

発行者 江戸川区教育委員会指導室

所在地 〒132-8501
東京都江戸川区中央1-4-1

電話 03-5662-1634

著作権所有 江戸川区教育委員会



ひょうし 表紙について

ひょうし しやしん えどがわく き
表紙の写真は、江戸川区の木「くすのき」です。

き そ き みどり は かつようき あわ きいろ はな はってんき くろ み あらわ
基礎期：「緑の葉」 活用期：「淡い黄色の花」 発展期：「黒の実」を表しており、
ねんかん まな なか み みの しょうがい えどがわく ね は だれ あい
9年間の学びの中で実を实らせ、生涯、江戸川区に根を張り、誰からも愛される
「くすのき」のように成長して欲しいという願いが込められています。