

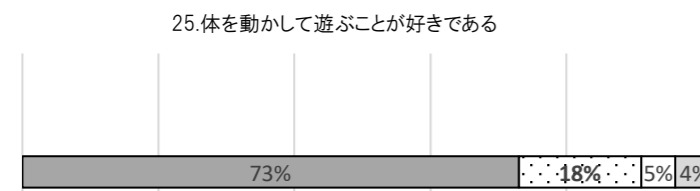
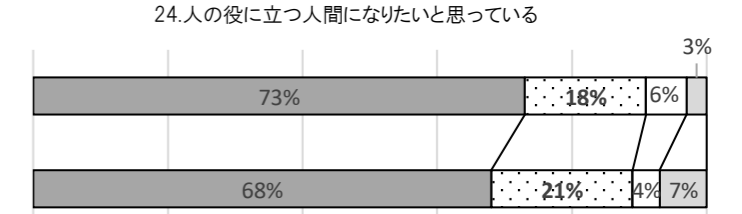
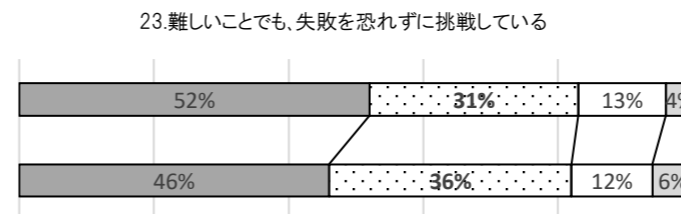
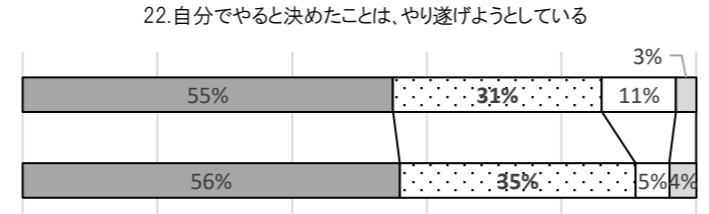
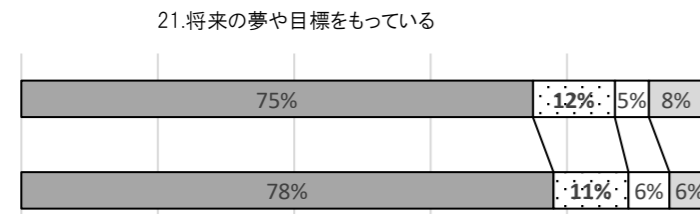
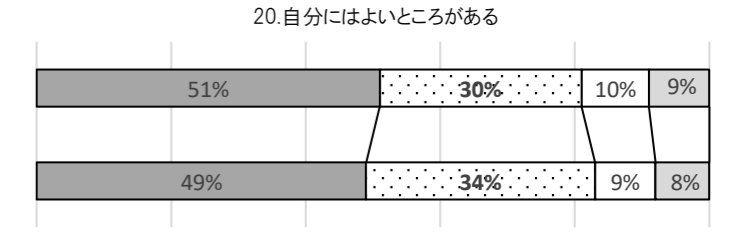
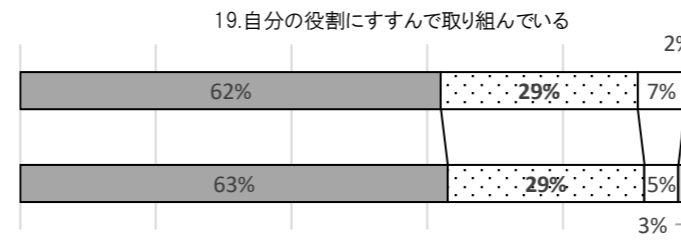
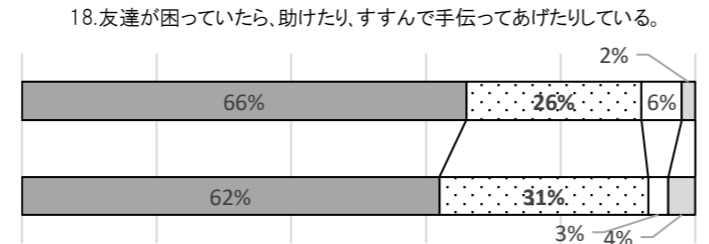
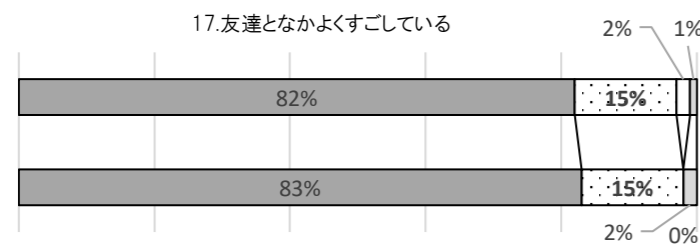
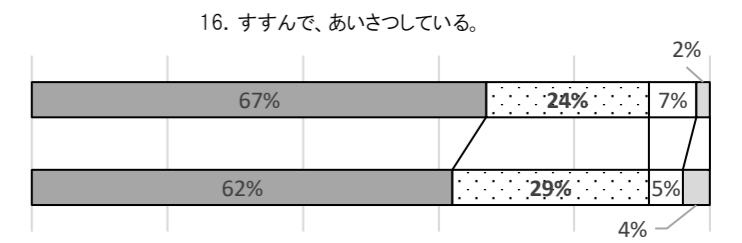
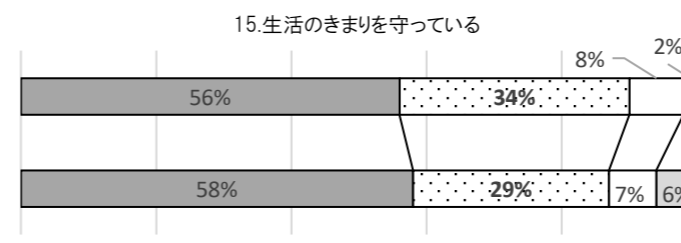
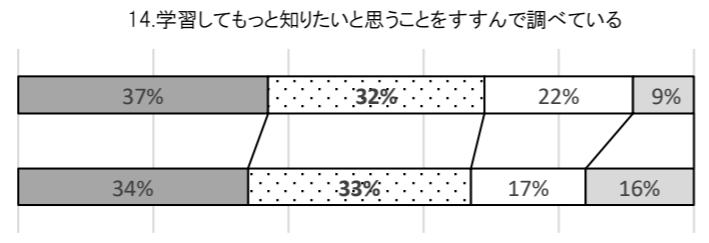
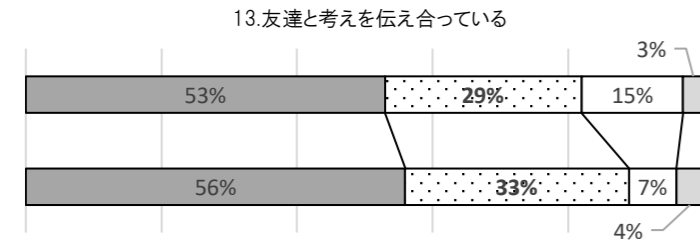
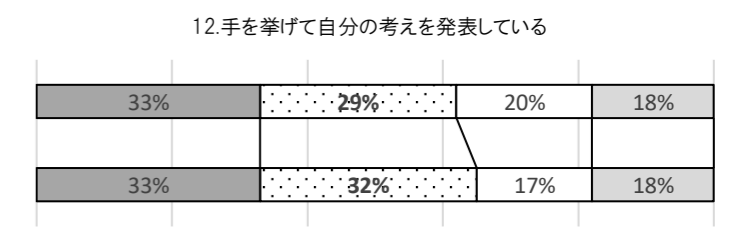
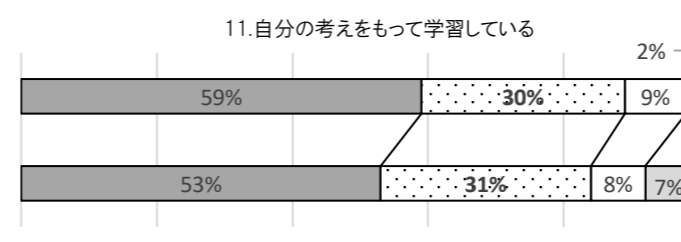
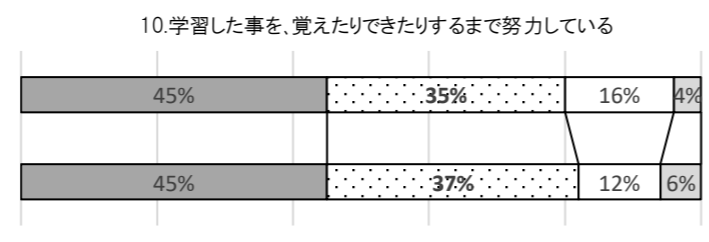
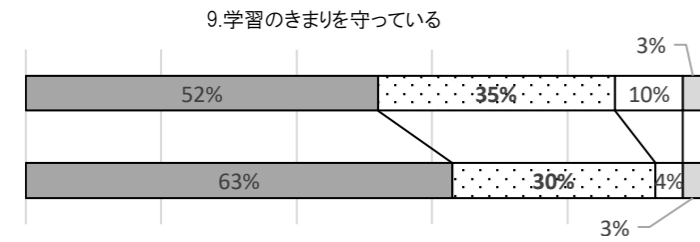
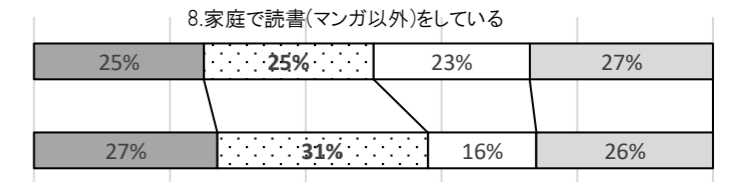
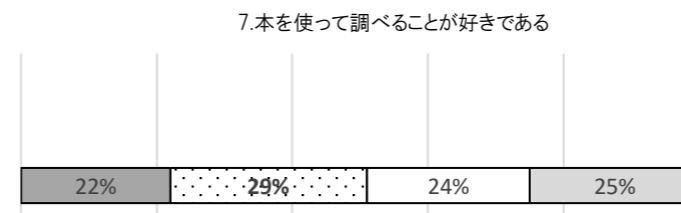
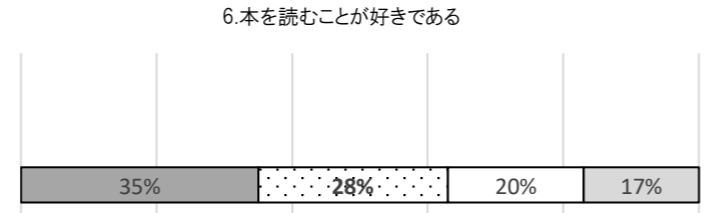
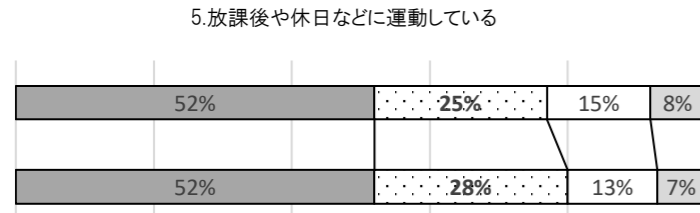
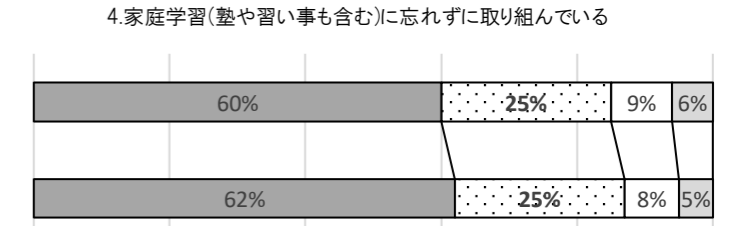
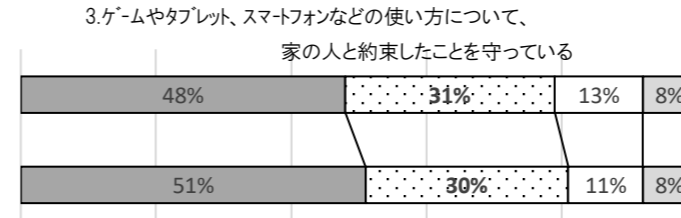
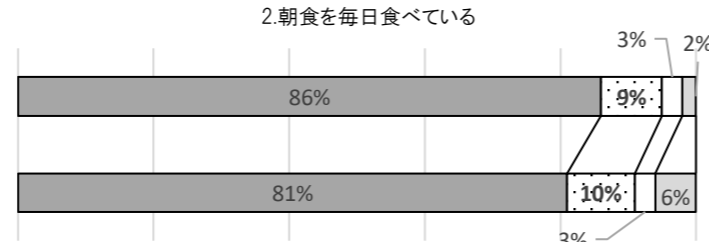
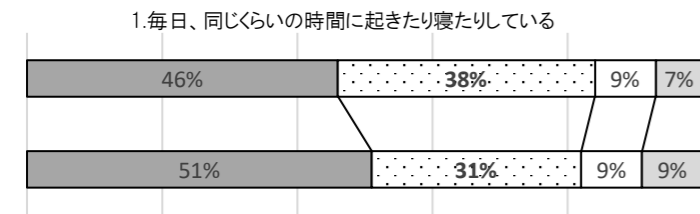
# 令和5年度 江戸川区立大杉東小学校 年度末アンケート結果報告

令和6年3月18日

日頃より本校の教育活動へのご理解並びにご協力をありがとうございます。また、先日は「年度末アンケート」にご協力いただきありがとうございました。今回からTeamsを活用してのアンケートとなりましたが、残念ながら回答率が大幅に減ってしまいました。以下、結果をご報告いたします。今回の結果を踏まえて、次年度の教育活動の充実を図っていきます。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

(1) 児童の変容 ※上段: 令和4年度 下段: 令和5年度

■ あてはまる □ 少しあてはまる □ あまりあてはまらない □ あてはまらない



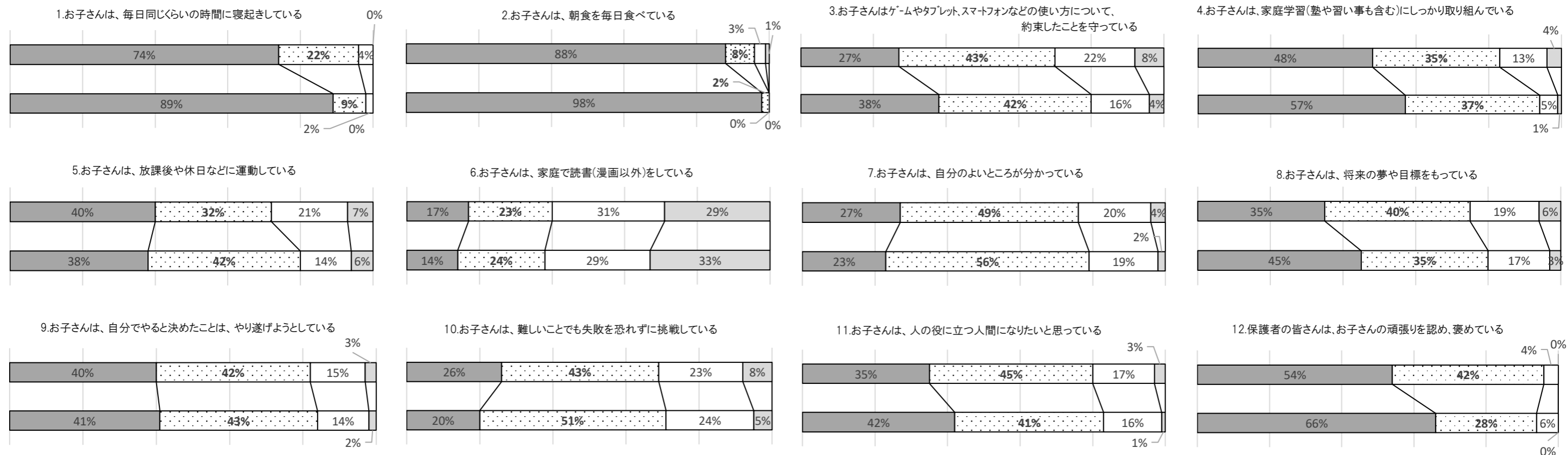
(1)より

- 基本的な生活習慣における睡眠時間や朝食について、「あてはまらない」と答える児童の割合が増えてしまいました。運動と併せて、今後も自らの体力や健康に目を向けさせる機会を増やしていきます。
- 学習への関心・意欲、主体性には、まだ自信がない児童が多いようです。学習内での達成感や成就感がさらに味わえるような授業改善に努めていきます。
- 読書や図書活用については、肯定的な回答が少ないです。新校舎では、低学年用の読書スペースもできます。読書に親しむ時間も確保していきます。
- 規範意識や友達との関わりについては、肯定的な回答の割合が増えました。児童自らが考え、律していけるような環境づくりに努めていきます。

(2) 保護者の皆様の昨年度との比較

※上段:令和4年度 下段:令和5年度

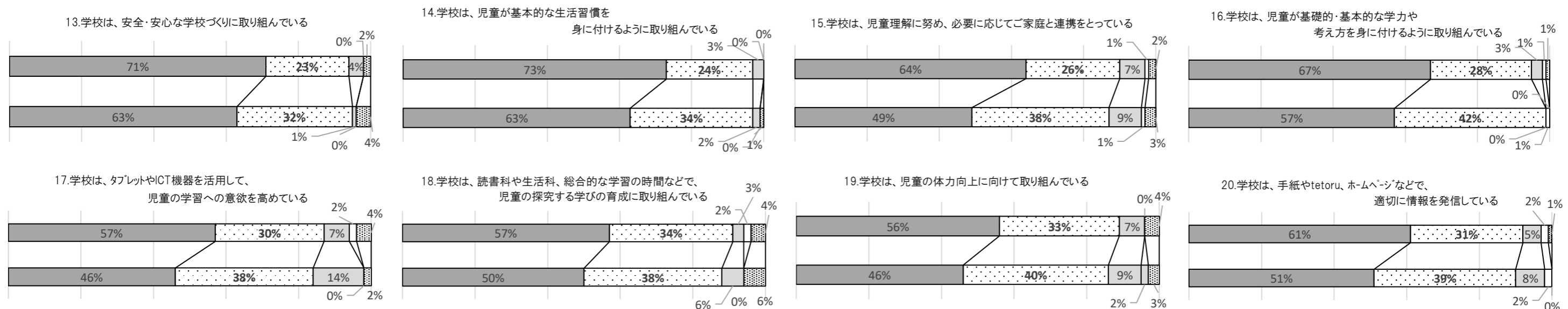
■ あてはまる □ 少しあてはまる □ あまりあてはまらない □ あてはまらない



(3) 学校に関する項目における保護者の皆様のご回答(昨年度との比較)

※上段:令和4年度 下段:令和5年度

■ 思う □ 少し思う □ あまり思わない □ 思わない □ 分からない



(2)より

○比較的、低学年の保護者の皆様からの回答の割合が高かったこともあり、昨年度に比較し、肯定的な回答の割合が増えています。特に基本的な生活習慣については、身に付けるよう各ご家庭で努力いただいております。  
 ○家庭学習に関しては、習い事も含めてしっかり取り組んでいるようです。次年度以降、学校では、これまでの全員に課する「宿題」という概念を撤廃し、家庭学習においては、児童自らが考えた(選択を含む)、自分に適した課題に取り組むスタイルに、発達段階に応じて徐々に切り替えていく予定です。  
 ○体力の維持や向上については、ご家庭でのご協力の下、体力テストの合計点において、全学年男女共に都や区の平均を上回っております。次年度1年間、校庭やプレイルームがなく、さらに厳しい状況となります。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

(3)より

○残念ながら、すべての項目において、「思う」と回答いただく割合が減ってしまいました。新校舎での学校生活がいよいよスタートしますが、特に学校公開の人数制限を無くすなど、保護者の皆様に学校の様子、児童の様子を参観いただく機会を増やすとともに、学校HPを中心にした発信にも力を入れていきます。  
 ○タブレットを中心にICT機器を活用した授業の割合は、昨年度に比較し大幅に増やしてきましたが、今後は、より効果的な活用を心がけ、児童の学習の意欲の向上に結び付けたいと考えます。  
 ○学校では今年度も、「生活科」「総合的な学習の時間」を研究教科とし、児童の「探究的な学び」の向上を目指し、研究を重ねてきました。「課題の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」という一連の学習過程も定着してきました。今後もこの学びのスタイルを継続し、それぞれの学びの質を高めていきます。