

年間指導計画表 6年

時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数			
行事																												
国語	1 つないで、つないで、一つのお話 準備 1 伝わるかな、好きな食べ物 5 帰り道 2 公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいぶき 1 所定の練習用紙の片づけ/書きとぎ 1 家の持ち方/タブレットを活用しよう	6 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 4 笑うから楽しい 3 時計の時間と心の時間	2 文の組み立て 3 たのしみは 1 天地の文 2 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 4 デジタル機器と私たち	4 デジタル機器と私たち 1 夏のさかり 1 私と本 5 星空を届けたい	1 せんねん まんねん 1 名づけられた葉 2 いらばん大事なもの 3 インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう 1 漢字の広場② 4 やまなし	4 やまなし 1 漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 1 秋の深まり 6 みんなで楽しく過ごすために 1 話し言葉と書き言葉	2 狂言「柿山伏」を楽しもう 10 『鳥獣戯画』を読む 11 カンジ博士の漢字学習の秘伝	1 カンジ博士の漢字学習の秘伝 4 漢字の広場④ 6 ぼくのブック・ウーマン 6 おすすめペンフレットを作ろう 1 冬のおとずれ 1 使える言葉にするために 1 日本語の特徴	2 詩を朗読しようかしよう 2 知ってほしい、この名言 2 日本の文字文化 1 漢字の広場⑤ 6 「考える」とは 1 使える言葉にするために 1 日本語の特徴	2 日本語の特徴 6 大切にしたい言葉 6 今、私は、ほくは	6 海の命 1 漢字の広場⑥ 2 中学校へつなげよう 1 生きる 1 人間は他の生物と何が違うのか	129	145															
書写		3 部分の組み立て方①(三つの部分) 1 部分の組み立て方② 2 点画のつながりと読みやすさ	1 部分の組み立て方③ 2 点画のつながりと読みやすさ	2 点画のつながりと読みやすさ	3 筆順と点画のつながり 3 用紙に合った文字の大きさと配列	2 伝えるって、どういうこと？ 1 ことば 1 文字の歴史 1 書写広げたい	1 みんなが使っている「筆記具図かん」 1 文字の歴史 1 書写広げたい	2 書きぞめ 1 通信文を見てみよう 1 今の思いを書き残そう	1 私の文字/私の文字をふり返る 1 今の思いを書き残そう															31	30			
社会	1 身のまわりにある政治と政治の役割 7 わたしたちのくらしと日本国憲法 4 国の政治のしくみと選挙	5 子育て支援の願いを実現する政治 5 震災復興の願いを実現する政治 1 国政選挙をゆめより知っていることを話し合おう	2 韓文のむらから宮城のくらしへ 5 韓文のむらから宮城のくらしへ 6 天皇中心の国づくり	3 貴族のくらし 6 武士の世の中へ 3 今に伝わる室町文化	6 戦国の世から天下統一へ 3 江戸幕府と政治の安定 2 町人の文化と新しい学問	3 町人の文化と新しい学問 7 明治の国づくりを進めた人々	2 世界に歩み出した日本 4 世界に歩み出した日本	5 長く続いた戦争と人々のくらし 2 長く続いた戦争と人々のくらし	7 新しい日本、平和な日本へ 7 日本とつながりの深い国々	1 人類共通の願い 7 日本とつながりの深い国々	5 世界の未来と日本の役割														105	105		
算数	2 不思議なバスカルの三角形 6 1 文字を使った式 7 2 分数と整数のかけ算、わり算 1 3 対称な図形	10 3 対称な図形 1 対称なデザイン 5 4 分数のかけ算	6 4 分数のかけ算 10 5 分数のわり算	2 5 分数のわり算 1 切り紙遊び 11 6 データの見方 2 7 円の面積	7 7 円の面積 2 ピザの面積を比べよう 7 8 比例と反比例	6 8 比例と反比例 4 10 比	5 10 比 1 うさぎとこめ 10 11 拡大図と縮図	1 11 拡大図と縮図 2 およその面積と体積 2 地上絵をかこう 8 12 並べ方と組み合わせ 2 算数を使って考えよう 1 6年のまとめ	1 6年のまとめ 15 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	8 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！															152	175		
理科	9 1 もの考え方 2 植物の体のつくりとはたらき (1) 目と鼻の働き 1 植物の体のつくりとはたらき	4 2 植物の体のつくりとはたらき (1) 目と鼻の働き 6 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	4 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 5 4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水と空気の働き 1 5 生物と地球環境	7 5 生物と地球環境 2 6 月と太陽	5 6 月と太陽 5 7 水よう液の性質	6 7 水よう液の性質 4 8 土地のつくりと変化	8 8 土地のつくりと変化 2 9 てこのはたらき 2 10 私たちの生活と電気	8 9 てこのはたらき 2 10 私たちの生活と電気	8 10 私たちの生活と電気 2 11 かけがえのない地球環境	5 11 かけがえのない地球環境																94	105	
音楽	2 (スキラアップ) 2 (音のスケッチ)	2 (くっぼんのうたみんなのうた) 3 短調のひびき	4 アンサンブルのみりよく 3 (くめせ 楽器名人)	2 (くっぼんのうたみんなのうた)	4 せん律のひびき合い	3 音楽のききどころ 3 豊かな表現	2 (音のスケッチ) 4 世界の音音楽	4 日本の音楽	5 思いをこめた表現	5 思いをこめた表現	1 思いをこめた表現 1 君が代														50	50		
図工	4 わたしのお気に入りの場所 1 今の気持ちを形に	1 今の気持ちを形に 2 いるどり、いろいろ 2 木と金属でチャレンジ	4 木と金属でチャレンジ 1 入り口の向こうには…	1 入り口の向こうには… 2 ゆらゆら、どきどき	2 ゆらゆら、どきどき 3 カット、ベタと、すてきな形	1 カット、ベタと、すてきな形 4 きらめき劇場	5 時空をこえて/みんなのお話始まるよ 2 学校へようこそ 2 龍を見る	2 墨から生まれる世界 3 ひびきあう色を求めて/バランス/アンバランス 4 わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の朝顔	1 ひびきあう色を求めて/バランス/アンバランス 4 わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の朝顔	2 わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の朝顔															50	50		
家庭	2 9 見つめてみよう生活時間 3 10 朝食から健康な1日の生活を	5 10 朝食から健康な1日の生活を	2 10 朝食から健康な1日の生活を 3 11 夏をすずしくさわやかに	5 11 夏をすずしくさわやかに	5 12 思いを形にして生活を豊かに	5 12 思いを形にして生活を豊かに	4 12 思いを形にして生活を豊かに 1 13 まかせてね 今日の食事	5 13 まかせてね 今日の食事 4 13 まかせてね 今日の食事 1 14 冬を明るく暖かく	4 14 冬を明るく暖かく 1 15 あなたは家庭や地域の宝物	1 15 あなたは家庭や地域の宝物 1 2年間のまとめ															52	55		
体育	1 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 5 短距離走・リレー 1 表現	4 表現 5 ネット型	1 ネット型 4 病気の予防 4 クロール平泳ぎ安全確保につながる運動	6 クロール平泳ぎ安全確保につながる運動	1 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 5 鉄棒運動 1 ハードル走	5 ハードル走 4 フォークダンス	6 ベースボール型 3 走り幅跳び、走高跳びから選択	3 走り幅跳び、走高跳びから選択 4 マット運動	4 マット運動 1 体ほぐしの運動 3 体の動きを高める運動 1 跳び箱運動	5 跳び箱運動 4 ゴール型	3 ゴール型															90	90	
外国語	7 1 This is me! 7 2 My Daily Schedule	1 1 This is me! 7 2 My Daily Schedule	1 2 My Daily Schedule 7 3 My Weekend	1 3 My Weekend 2 1 自分のお気に入りの場所 1 4 Let's see the world.	7 4 Let's see the world.	7 5 Where is it from?	1 5 Where is it from? 6 6 Save the animals.	2 6 Save the animals. 2 7 My Best Memory	6 7 My Best Memory	6 8 My Future, My Dream	2 8 My Future, My Dream 2 1 自分のお気に入りの場所 1 4 Let's see the world.														70	70		
道徳	1 負けずまいの心算をもって —— 藤井 聡一—— 2 ブランコ乗りとピエロ 1 3 だまって借りてもいいのかな	1 4 人生を変えるのは自分 —— 藤井 聡一—— 1 5 応援団の旗 1 6 友達だからこそ 1 7 ひきょうだよ	1 8 父の言葉 1 9 米百俵 1 10 個人の権利って？ 1 11 真琴と勇介	1 12 雨上がりの朝に 1 13 山中伸弥先生の快挙	1 14 青い海を取りもどせ 1 15 「ちよっと」の可能性 1 16 手品師	1 17 協力するってどういうこと？ 1 18 OOLながら 1 19 礼儀作法と茶道 1 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1 25 地球、その大いなる存在 1 26 友達の秘密/手紙を求めて —— 藤井 聡一—— 1 27 その思いを受けついで	1 28 両親からの手紙 1 29 卒業に向けて 1 30 そこほくはいた	1 31 世界の未来と日本の役割 —— 藤井 聡一—— 1 32 北海道の名づけ親 —— 松浦 武四郎—— 1 33 ベトナムの人に安全な水を	1 34 流水とアザラシが伝えるもの 1 35 自分のお気に入りの場所 —— 藤井 聡一——																35	35	
読書		1 問題を作ろう 1 情報リストを作成しよう	1 自分の考えをもとう 1 新しい単元1	1 読書感想文を書こう 1 レポートにまとめよう	4 調べ学習にチャレンジ	1 レポートにまとめよう																				12	12	
朝読書	1% いろいろな分類の本を読もう	2% いろいろな分類の本を読もう	2% 本から言葉を引用しよう	1% 自分が選んだ本を読もう	2 調べたい事柄についての本を読もう	2% いろいろな分類の本を読もう	2% いろいろな分類の本を読もう	1% 興味のある人物についての本を読もう	2 興味のある人物についての本を読もう	1% 生き方についての本を読もう															23	23		
特活	1 6年生になって 1 人間関係をつくるあいさつ 1 男子と女子、力を合わせて	1 学校のリーダーとして 1 学校図書館の魅力 1 日常にかくれた危険 1 地震が起こっても落ち着いて	1 栄養のバランスを知る/バイキング給食 1 学習をレベルアップしよう！ 1 火災からいけおくれのために 1 自分の役割って何だろう	1 中学校へ、将来へ向けて 1 和食の文化から学ぶこと	1 ストレスとの上手な付き合い方																						14	35
学級活動	3 作ろう係活動(係) 2 6年生になって(ア)	3 新しい単元1 2 よりよい清掃活動をめざして(エ)	2 新しい単元2 1 新しい単元3	1 新しい単元4 1 楽しい夏休み(ア)	2 新しい単元5 1 ▲オリジナル防災マップを作ろう(カ)	1 工夫しよう係活動(係)	2 新しい単元6 1 いろいろな本を読もう(オ)	2 新しい単元7 1 寒さなんかにはまけません(カ)	2 議題から学級会/話し合ったことに取り組みよう 1 自分で朝ごはん(キ)	2 議題箱から学級会/話し合ったことの実践 1 卒業式に向けて(ア)	2 新しい単元9														33	33		
児童会活動																												
クラブ活動																												
学校行事																												
総合																												
その他																												
時数	95%	101%	99%	81%				96		90%		92%		89%		90%		73		24%					936	1083		
標準	102%	109%	107%	85%				105		101%		103%		98%		99%		100		68%					1083			

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。