



**各学年の重点目標**

<b>第一学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み物を楽しんで読もうとする。</li> <li>・図書館に親しんで利用できる。</li> <li>・資料から情報を得ることのよさに気付く。</li> </ul>	<b>第三学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な種類の本を読もうとする。</li> <li>・図書館から適切な資料を探して調べることができる。</li> </ul>	<b>第五学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書を通して知識を増やし、心情を豊かにする。</li> <li>・目的に応じ図書館を適切に利用する。</li> <li>・得た情報を分析し、自分の意見をもつ。</li> </ul>
<b>第二学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み物を進んで読もうとする。</li> <li>・図書の見方や借り方など正しく利用できる。</li> <li>・進んで図書館を利用して調べようとする。</li> </ul>	<b>第四学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の幅を広げ、進んで読み、読書量を増やす。</li> <li>・調べ学習に意欲的に取り組む。</li> <li>・得た情報から、自分なりの意見を持つ。</li> </ul>	<b>第六学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な本を選んで読む習慣をつける。</li> <li>・学び方を身に付け、課題解決能力を高める。</li> <li>・得た情報を自分の生活に活用しようとする。</li> </ul>

**具体的な取り組み**

〔各教科〕

- 図書館機能を活用し、課題解決学習、調べ学習、個別指導やグループ学習の場とする。
- 情報の収集、処理等、情報活用能力を養う。
- 読書指導を行い、読書習慣、態度を養う。

〔読書科〕

- 「アニメーション」「読み聞かせ」等による読書の推進、習慣化。
- 「ポップ作り」「帯作り」「ブックトーク」等による意欲の向上。
- 6年間を通して調べ学習の方法を身に付け、課題解決能力を高める。

〔総合的な学習の時間〕

- 学び方や考え方を身につける。
- 課題の解決、探究に主体的に取り組む。
- 系統的に情報活用能力を育成する。

〔特別活動〕

- 図書委員会を中心に、主体的に図書館を運営し、読書活動推進を展開する。
- 特別活動の中で積極的に図書館を活用する。

〔道徳〕

- 図書資料を通して、様々な生き方や考え方に接する中で、自分を深め、道徳的心情を培う。

〔家庭・地域との連携〕

- 年1回の読書週間による親子読書の推進。
- 図書ボランティアや松江図書館との連携。

朝読書の推進

推進組織の確立・充実

図書館経営評価の実施

図書環境の整備・充実