

令和6年度 江戸川区立大杉東小学校 人権教育年間指導計画（第5学年）

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 学級経営 | 学級目標（人権教育のねらい）を位置づける。 | 自分の大切さを認めることを中心とした指導 児童理解を深め、児童相互の望ましい人間関係を築く。全ての児童の学校生活への適応を図る。 | | | | 他人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互に認め合える機会を設け、学級での存在感、安心感をもつことができるようにする。 | | | | 互いの大切さを認めることを中心とした指導 1年間の学校生活を振り返らせ、自己の成長を確認する。 | | | |
| 各教科・読書科 | 社会科 世界の様々な国や自国の特徴について学ぶことを通し、世界との結びつきや関係について考える。 家庭科 家族と暮らす私たちの生活、家庭の仕事を理解し、家族の大切さを考える。 体育科 運動会の取り組み、自信をもつ、協力する大切さを理解する。 | 理科 生命のつくり、生命の誕生やつくりを理解し、生命の尊さを考える。 外国語 他国の言語や文化、習慣等について学ぶことを通し、互いの人権を尊重し、国際交流をすすんで行おうとする。 | | | | 国語科 白山山からの提言、地球環境について考え、自分の課題をもつ、話し合いを通して、互いの考えを理解し合う。 音楽 伝統的な音楽及び諸外国の様々な音楽に触れることを通し、豊かな情操を養う。 | 体育科 竹馬の取り組み、竹馬を親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。 | | | 社会科 環境問題について考え、身近な環境を守ろうとする意識をもつ。公害病の苦しみや生命がけがけがえのないものであることを理解する。 国語科 みずすざがしの旅、金子みすずの思いを寄せる筆者の行動や気持ちを読み取り、自分の生き方を考える。 | 図工 自国と諸外国の芸術作品の相違や共通点について考え、鑑賞することを通して、豊かな情操を養う。 | | |
| 特別の教科 道徳 | 自由と責任 自他の自由を尊重しつつ責任ある行動がとれるようになる。 | 国際理解 国際親善 他国や自国の文化を尊重し、国際親善を努めていこうとする。 外国人 | 友情・信頼 友達と互いに信頼し、よさを認め合える関係を築いていこうとする。 子供 | 正直・誠実 正直さや誠実さを大切にしながら明るく生活することができるようになる。 「インターネット」による人権侵害 | | | | 自然環境 身近な自然環境ごとのように関わっていくことができるか考え、自然環境を守ろうとする心をもつことができるようになる。 | 公正・公平 差別・偏見をしない、正義ある姿で人と接することができるようになる。 子供 「インターネット」による人権侵害 | | | 相互理解・寛容 謙虚な心もち、広い心で自分と異なる意見や立場の人を尊重することができるようになる。 | 国際理解 国際親善 他国や自国の文化を尊重し、国際親善を努めていこうとする。 外国人 |
| 総合的な学習の時間 | 世界の国々について調べよう 他国や自国の文化や習慣などを理解することを通して、共に生きて生きていこうとする意識や態度を育てる。 外国人 | | | | 環境問題について考えよう 様々な環境問題の現状や解決への取り組みを調べることを通して、自然環境を大切にする心や態度を育てる。 | | | | 「もったいない運動」に取り組もう 環境をよくするために自分ができることを考え、実践していく意識や態度を育てる。 | | | | |
| 仲良し班活動（縦割り班）・ペア活動（通年） ：異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的・主体的態度を育てる。 朝読書（通年） ：人権課題に関する本を読み、人権課題についての理解を深めさせる。 | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 | 学級活動 思いやりをもてる学級作りについて考える。 学校行事：運動会 体力と自主性・協力する心育を育てる。 | 学校行事：セーフティ教室 ネットモラルに関する保護者講演会を通して、家庭でのネット環境を整える。「インターネット」による人権侵害。 | | | 学級活動 よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。 | 学級活動 よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。 学級発表会 発表活動を通して、豊かな情操を育てる。 | 竹馬の取り組み・竹馬運動会 縦割り班活動の中で、竹馬を親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。 | ユニセフ集会・募金 世界の子どもについて関心をもち、自分の貢献について考える。 ウィンタースクール 自立心をもたせる。協力することの大切さを身に付ける。 | | 学級活動 1年間を振り返り、協力して学校生活を築いていく大切さを考える。 | | | |
| その他 | ふれあい時間（いじめ防止） アンケート・聞き取り・指導 | | | 個人面談 家庭との連携を密にし、一人一人の児童理解をさらに深める。 | ふれあい時間（いじめ防止） アンケート・聞き取り・指導 | | ふれあい時間（いじめ防止） アンケート・聞き取り・指導 | | 6年生を送る会・1年生を迎える会・卒業式 卒業生への感謝の気持ちをもたせると共に、最上級生になるという自覚をもたせる。 | | | | |

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 ◻ = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。