

令和6年度 江戸川区立大杉東小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学級経営	学級目標(人権教育のねらい)を位置づける。		自分の大切さを認めることを中心とした指導 児童の良さが生かされた作品を掲示する。			他の人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合い、掲示する。			互いの大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合い、掲示する。					
各教科・ 読書科	社会科 火事のないまち、事件・事故のないまちを目指し、安心して暮らせるまちについて考える。 理科 生き物を調べよう 動物の成長の様子を知り、生命の尊さを考える。		体育科 運動会の取り組み協力する大切さを理解する。 社会科 住みよいくらしをささえる わたしたちの生活(水・空気・水やごみ)に関わる人々の苦勞と環境問題について考える。			国語科 一つの花 戦争で家族を失っても希望を持って生きる主人公の心情を考える。		体育科 竹馬の取り組み 竹馬に親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。		国語科 いろいろな語で親しもう 音読の工夫を通して、友達と学び合い、思いやりの心情を育てる。		保健 わたしたちの体の成長 自分の体について知るとともに男女の性差について理解し、互いに協力、尊重し合う気持ちを育てる。		
特別の教科 道徳	愛他心 学級の大切さに着いて思いを深めよりよい学級作りの気持ちを育てる。		家族愛 父母を敬愛し、家族みんなで協力して温かい家庭を作ろうとする気持ちを育てる。			動物の保護 自然や動物を大切にすることを育てる。		生命尊重 生命の尊さを感じ取り大切な生命を守ろうとする気持ちを育てる。(子供)		友情・信頼 互いに理解して信頼し、助け合おうとする気持ちを育てる。(子供)				
総合的な学習の時間	もったいない!パトロール リサイクル活動を通して、環境問題を考え、ものを大切にすることを育てる。													
特別活動						学級活動 よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。	学級活動 学芸会を振り返り、よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。	学級活動 竹馬運動会を振り返り、よりよい生活を実現しようという意欲をもつ。	学級活動 1年間を振り返り協力して学校生活を築いていく大切さを考える。					
その他	仲良し班活動(縦割り班) 異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的・主体的態度を育てる。													
	運動会 体力と自主性・協力する気持ちを育てる。					学習発表会 表現活動を通して、豊かな言葉を育てる。		竹馬の取り組み・竹馬運動会 縦割り班活動の中で、竹馬に親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。		ユニセフ集会・募金 世界の子どもについて関心をもち、自分の貢献について考える。(外国人)		保護者会・家庭訪問 家庭からの連絡などから児童一人一人の実態を把握する。	個人面談 児童一人一人の実態・成長を確認する。	6年生を送る会 卒業生への感謝の気持ちをもたせると共に、高学年になるという自覚をもたせる。

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。