

令和6年度 江戸川区立大杉東小学校 人権教育年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		教師が児童の善い行いを紹介し、教室に掲示する。									
各教科・ 読書科	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。						児童相互の関係を把握する。			友達の良いところや大切さを紹介し合う。		
	<b>仲よし班活動（縦割り班）・ペア活動</b> 異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的態度を育てる。（通年）											
特別の教科 道徳	<b>生活科「学校案内」</b> 「1年生に、お兄さんお姉さんとして、親切に優しく学校を案内する。」		<b>読書科「生きもの博士になろう」</b> 動物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。			<b>国語科「わにのおじいさんのたからもの」</b> 人を信じ、明るく接することの大切さにつなげる。				<b>国語科「かきこじぞう」</b> 貧しくても明るく、思いやりの心を忘れない心の美しさにふれる。		<b>国語科「アレクサンダとぜんまいねずみ」</b> 友達と仲良くし、助け合うことにつなげる。
	<b>生活科「大きくなあれ、わたしのやさい」</b> 植物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。		<b>生命尊重</b> 生命が受けつがれていることに気づき命の大切さについて、考えることができる心情を育てる。		<b>誠実・明朗</b> どんなときでも、うそをついたりごまかしたりしない心を育てる。		<b>尊敬・感謝</b> 高齢者への敬愛の気持ちを育てる。〔高齢者〕		<b>思いやり・親切</b> 相手の本当の気持ちを考えて、親切にしようとする心情を育てる。		<b>思いやり・親切</b> 身近で困っている人に温かい心で接し、誰にでも親切にしようとする心情を育てる。	
特別活動	<b>礼儀</b> いつもきちんと挨拶する。		<b>助け合い</b> 友達と仲よくして、助け合おうとする態度を養う。									
その他	<b>保護者会</b> 家庭からの連絡などから児童一人一人の実態を把握する。		<b>運動会</b> 体力と自主性・協力する心情を育てる。								<b>お礼の手紙を書こう</b> 日頃お世話になっている人々の愛情に気づき、感謝する心情を育てる。	
	<b>読書活動＝読み聞かせを聞く（通年）</b> 豊かな心の育成。				<b>個人面談</b> 児童一人一人の実態・成長を確認する。		<b>学習発表会</b> 表現活動を通して、豊かな情操を育てる。		<b>ユニセフ集会・募金</b> 世界の子どもについて関心をもつ。		<b>6年生を送る会</b> 卒業生への感謝の気持ちをもたせる。	

「    」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「    」内は人権課題）  
 ⇔ = 関連的な指導  
     = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。

