

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	7	新登場人物について、はじまりのうた(1)～(3)つなげてみよう	6	もっと知りたい、私たちのこと【コラム】きんちんをつたえるために	6	文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心	2	こそあど言葉を使いこなそう
		2	どきん	2	漢字の音と訓	4	気持ちをごめて、「来てください」	4	【じょうほう】引用するとき
		8	春風をたどって	2	漢字の広場②	2	漢字の広場③	3	俳句を楽しもう、夏のくらし
		4	国語辞典を使おう	4	文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心	6	まいごのかぎ	5	未だ知らなかったことクイズにしよう／鳥になつたきよりゆうの語
		21		14		18		14	
書写		2	毛筆スタートブック	2	「横画」	1	「たて画」	1	小筆で書いてみよう
		1	点画のしゅるい	1	「たて画」	2	「おれ」	1	書写 広げたい①<国語>
		3		3		3		2	
社会	70	1	わたしのまち みんなのまち(オリエンテーション)	7	市の様子	3	市の様子	3	市の様子
		5	学校のまわり						
		6		7		3		3	
算数	175	2	ひき算のヒミツ	13	3 たし算とひき算	7	4 わり算	6	6 表とぼうグラフ
		8	1 かけ算のきまり	3	4 わり算	1	1/2に分けよう	8	7 あまりのあるわり算
		6	2 時ごとと時間			5	5 長さ	2	2 なみ木道
		16		16		3	◆6 表とぼうグラフ		
		16		16		16		16	
理科	90	4	1 しぜんのかんさつ	1	2 植物の育ち方(1) たねまき	2	3 こん虫の育ち方	1	4 ゴムと風の力のはたらき
		5	2 植物の育ち方(1) たねまき	8	3 こん虫の育ち方	1	植物の育ち方(2) 葉がふえたころ	5	5 音のふしぎ
		9		9		6	4 ゴムと風の力のはたらき		
音楽	60	2	★<にっぽんのうた みんなのうた>	7	【こんにちは】リコーダー	2	★<にっぽんのうた みんなのうた>	3	ひびきのある歌い方
		4	楽ふとドレミ			3	<音のスケッチ>	1	<音のスケッチ>
		6		7		5		4	
図画工作	60	2	絵の具と水のハーモニー	2	生まれかわった なかまたち	2	かげのへんしん	2	けずってつけて わたしたちの形
		2	ふわふわ空気 つんで つなげて	4	カラフルねんどでマイグッツ	4	光サンドイッチ/はこの中の世界	1	すきな色で すてきな花を
		2	生まれかわった なかまたち						
		6		6		6		3	
体育	105	1	体ほぐしの運動	4	リズムダンス	2	ネット型ゲーム	6	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動
		3	多様な動きをつくる運動	5	ネット型ゲーム	4	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	2	体ほぐしの運動
		6	かけっこ・リレー	1	大切なけんこう	1	1日の生活の仕方とけんこう	1	鉄棒運動
		10		10		7		9	
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	★1 あなたならできる	1	4 ふろしき	1	8 「えがおいっぱい」	1	12 悪いのはわたしじゃない
		2	気持ちのいいあいさつ	1	5 ライラックのさく庭で	1	9 エプロン	1	13 仲間だから
		1	3 貝がら	1	6 ヒキガエルとロバ	1	★10 気づく心		
		3		1	7 新聞係	1	11 おそろしいゲームいぞん		
		3		4		4		2	
外国語活動	35	2	1 Hello!	1	2 How are you?	1	3 How many?	2	4 I like blue.
		1	2 How are you?	3	3 How many?	2	4 I like blue.		
		3		4		3		2	
総合的な 学習の時間	35	3	身近な福祉について知ろう(課題設定)	3	身近な福祉について知ろう(情報収集)	3	身近な福祉について知ろう(整理・分析)	3	身近な福祉について知ろう(まとめ・表現)
		3		3		3		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方を確認しよう	3	生き物図鑑を作ろう				
		1		3		0		0	
朝読書	23	3	いろいろな分類の本を読もう	2	いろいろな分類の本を読もう	2	友達に薦めたい本を読もう	2	自分で選んだ本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒		0		0		0		0	
特別活動 (学級活動)	35	3	作ろう係活動(係)	2	運動会を盛り上げる工夫をしよう	2	新しい単元2	1	楽しい夏休み(ア)
		1	新しい単元1	2	おそじのプロフェッショナルになるう(エ)	1	広がれ！友達の輪(ウ)		
		1	(話)クラス集会(話)(集)						
		2	3年生になって(ア)						
		7		4		3		1	
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	980	94		90		80		65	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		6	ローマ字	10	おすすめの一さつを決めよう	8	三年とうげ	10	わたしの町のよいところ
		10	仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など	5	すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます	7	すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます	2	冬のくらし
		4	ちいちゃんのかげおくり	6	ちいちゃんのかげおくり	4	ことわざ・故事成語		
		12	その他(ポスターを読もう、漢字の組み立て等)	4	修飾語を使って書こう、秋のくらし	5	言語単元(漢字の意味、漢字の広場等)		
0		32		25		24		12	
		1	書写 広げたい①<国語>	2	「左はらい」「右はらい」	1	「点」「はね」	1	ことば
		2	書写 広げたい②<国語>	1	「点」「はね」	2	「曲がり」	2	平かな(丸み)
0		3		3		3		3	
		1	はたらく人とわたしたちのくらし(オリエンテーション)	8	農家の仕事／工場の仕事	2	農家の仕事／工場の仕事	6	火事からくらしを守る
		10	店ではたらく人			1	いかす		
						1	くらしを守る(オリエンテーション)		
						2	火事からくらしを守る		
0		11		8		6		6	
		8	8 10000より大きい数	1	9 円と球	6	11 重さ	9	13 三角形
		8	9 円と球	2	かけ算とわり算の図	10	◆12 分数	5	14 口を使った式と図
				10	10 かけ算の筆算			1	タイトルは何まい
				3	11 重さ				
0		16		16		16		15	
		2	5 音のふしぎ	3	植物の育ち方(4) 花がさいた後	3	7 地面のようすと太陽	9	9 電気の通り道
		2	植物の育ち方(3) 花	7	7 地面のようすと太陽	8	8 太陽の光		
		4	6 動物のすみか						
		1	植物の育ち方(4) 花がさいた後						
0		9		10		11		9	
		1	につぼんのうたみんなのうた	3	せんりつと音色	2	につぼんのうたみんなのうた	2	日本と世界の音楽
		5	めざせ 楽き名人	3	曲に合った歌い方	5	日本と世界の音楽	3	<音のスケッチ>
0		6		6		7		5	
		1	すきな色ですてきな花を	1	ようこそ！ アミアミワールド	3	ためしてあそんでマグネット	1	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
		4	にじんて広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	4	トントんくぎ打ち コンコンビ一玉
		1	ようこそ！ アミアミワールド	2	みんなでつくろう ねん土ランド			1	えっへん！ わたしが主人公です
				1	ためしてあそんでマグネット				
0		6		6		6		6	
		4	鉄棒運動	1	小型ハードル走	4	ベースボール型ゲーム	1	幅跳び、高跳びから選択
		6	小型ハードル走	6	表現	6	幅跳び、高跳びから選択	8	マット運動
		1	体のせいけつとけんこう	3	ベースボール型ゲーム	1	身の回りのかんきょうとけんこう	1	多様な動きをつくる運動
0		11		10		11		10	
		4	けんこうな生活						
0		4		0		0		0	
		1	14 何がいけないのかな	1	17 どうしよう……	1	21 なんとってつたえる？	1	★25 ひと言の勇氣
		1	15 楽しめばすきになる	1	18 わたしの妹、加奈	1	22 おにのかんたのゆめあんない	1	25 花さき山
		1	16 ドッジボール大会	1	18 よわむし太郎	1	23 金色の魚	1	27 手伝う心
				1	20 ぴっかぴか	1	24 光祐くんのアサガオ		
0		3		4		4		3	
		4	5 What do you like?	3	6 ALPHABET	1	6 ALPHABET	2	7 This is for you.
						3	7 This is for you.		
0		4		3		4		2	
		3	身近な場所の過ごしやすさについて考えよう(課題設定)	3	障害者や高齢者の願いを知ろう(情報収集)	3	自分たちにできることを考えよう1(整理・分析)	4	自分たちにできることを考えよう2(まとめ、表現)
0		3		3		3		4	
		4	読んだ本についての考えを伝えよう					2	「おすすめ図書カード」を活用しよう
0		4		0		0		2	
		2	自分で選んだ本を読もう	2	自分で選んだ本を読もう	2	自分で選んだ本を読もう	2	自分で選んだ本を読もう
0		0		0		0		0	
		1	議題箱から学級会(話)	1	工夫しよう係活動(係)	2	新しい単元3	2	新しい単元4
		1	決まったことの実践(集)	1	楽しい見学(ウ)	1	図書室と仲良くなる(オ)	1	寒さなんかにはけません(カ)
		1	▲学校で大地震が起きたらどうするの(カ)						
0		3		2		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		115		96		98		80	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	詩のくふうを楽しもう	3	ありの行列	12	モチモチの木	215	245	国語
2	四まいの絵を使って	5	つたわる言葉で表そう	2	漢字の広場⑥			
4	言語単元(漢字の広場)	8	たから島のぼうけん	5	三年生をふり返って			
4	ありの行列	6	お気に入りの場所、教えます					
14		22		19		33		書写
1	部分の組み立て方	3	書きぞめ	2	書きぞめ			
1	行の中心			3	三年生のまとめ①②			
2		3		5		70	70	社会
6	事故や事件からくらしを守る	7	▲市の様子と人々のくらしのうつりかわり	4	▲市の様子と人々のくらしのうつりかわり			
2	いかす							
1	▲市のうつりかわり(オリエンテーション)							
9		7		4		175	175	算数
11	15 小数	5	16 2けたの数のかけ算	15	3年のまとめ			
1	まほうじん	5	ドッジボールのコートをかこう					
5	16 2けたの数のかけ算	3	17 倍の計算					
17		16		15		90	90	理科
1	9 電気の通り道	6	11 ものの重さ	3	おもちゃショーを開こう			
8	10 じしゃくのふしぎ							
9		6		3				
3	パートの役わり	3	音楽のききどころ	1	君が代	60	60	音楽
3	めざせ 楽き名人	3	思いに合った表げん	1	〈音のスケッチ〉			
6		6		2				
1	えっへん！ わたしが主人公です	3	うつつてふえるよ でこぼこさん	3	わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおンステージ！			
4	のこぎりがザクザク つないでつけて	3	わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおンステージ！			60	60	図画工作
1	うつつてふえるよ でこぼこさん							
6		6		3				
4	多様な動きをつくる運動	3	◆跳び箱運動	3	ゴール型ゲーム			
2	体ほぐしの運動	7	ゴール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動	105	105	体育
5	◆跳び箱運動							
11		10		6				
0		0		0				
1	28 タンタンゴはババふたり	1	31 心のこもった給食	1	34 音のこうずい	35	35	特別の教科 道徳
1	29 公園のひみつ	1	32 お祭りにこめられている思い	1	35 昔からの味をつたえる野菜			
1	★30 自分たちに行けること	1	33 つなみてんでんこー 走れ、上へー					
3		3		2				
5	8 What's this?	3	9 Who are you?	2	9 Who are you?	35	35	外国語活動
5		3		2				
4	実践報告をしよう(課題設定・情報収集・整理分析)	5	実践報告をしよう(まとめ・表現)	3	自分・みんなのくらしとあわせ(課題設定)			
4		5		3				
0		2		0		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
2		2		2				
2	自分で選んだ本を読もう	2	自分で選んだ本を読もう	2	自分で選んだ本を読もう	0	23	朝読書
0		0		0				
1	工夫しよう係活動	2	新しい単元5	2	新しい単元6	35	35	特別活動 (学級活動)
1	食べ物の3つの働き(キ)	1	テレビとわたし(カ)	2	もうすぐ4年生(ア)			
2		3		4				
0		0		0				
0		0		0		0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0				
0		0		0		0	0	その他
0		0		0				
88		92		68		966	980	