

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	春のうた	6	大事なことを落とさず聞こう	4	気持ちが変わる手紙を書こう/漢字の広場②	12	見せ方を工夫して書こう
		5	なりきって書こう・春の楽しみ	2	カンジーはかせの都道府県の旅1	9	場面を比べて読み、心にのこったことを伝え合おう	2	カンジーはかせの都道府県の旅2
		9	ふしぎなできごとをたどって読み、考えたことを話そう	2	漢字の広場①	5	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	2	夏の楽しみ
		2	漢字辞典を使おう	10	筆者の考えをとらえて、自分の考えを表現しよう	4	短歌・俳句に親しもう/要約するとき	5	本は友達
書写		17		20		22		21	
		1	点画の種類	1	漢字の組み立て(左右)	4	筆順と字形	4	画の方向
		2	漢字の組み立て(左右)	3	漢字の組み立て(上下)				
社会	90	3		4		4		4	
		8	くらしをささえる水	6	くらしをささえる水	9	ごみの始末と再利用	5	ごみの始末と再利用
				1	ごみの始末と再利用				
算数	175	8		7		9		5	
		2	学びのとびら	9	折れ線グラフ	5	◆角	10	がい数
		9	大きい数	1	油分け	15	2けたの数のわり算	1	こわれた電たく
		10	わり算の筆算	4	角				
理科	105	21		14		20		11	
		1	自然にせまる	6	◆天気と1日の気温	3	▲地面を流れる水のゆくえ	4	夏の生き物
		8	春の生き物	3	▲地面を流れる水のゆくえ	8	電気のはたらき	2	夏の夜空
								1	自由研究
音楽	60	9		9		11		7	
		2	スキルアップ	6	歌声ひびかせて	7	ひょうしとせんりつ	4	音のスケッチ
		2	にっぽんのうた みんなのうた						
		4		6		7		4	
図画工作	60	4	にじ色集め	4	色彩遊び 4年生	6	木々を見つめて	2	かみわざ！小物入れ
						2	不思議な花	2	スタンプ遊び
								4	へんてこ山の物語
		4		4		8		8	
体育	105	2	体ほぐしの運動	2	かけっこ	3	◆リズムダンス	10	水泳
		3	多様な動きをつくる運動(体カテスト)	2	リレー	3	表現		
		2	かけっこ	2	多様な動きをつくる運動(体カテスト)	3	リレー		
				5	幅跳び	1	水泳		
保健		7		11		10		10	
				1	けんこうな生活	1	けんこうな生活		
		0		1		1		0	
特別の教科 道徳	35	1	四年生の道徳の学習が始まるよ	1	ほっとけないよ A善悪の判断 自由と責任	1	雨のバスでいりゆう所で C規則の尊重	1	目覚まし時計 A節度節制
		1	★つながるやさしさ B親切思いやり	1	十才のプレゼント D感動畏敬の念	1	かっこいいせなかC勤労公共の精神	1	守りたい自分のじょうほう A節度節制
		1	★心と心のあくしゅ B親切思いやり	1	★いじめについて考えよう	1	★いじめについて考えよう		
		1	ゆめは世界一のフットボールマスコット A個性の伸長			1	プロレスごっこ C公正公平社会正義		
外国語活動	35	4		3		4		2	
		2	Hello,world!	3	Lets play cards.	3	I like Mondays.	3	What time is it?
		1	Lets play cards.			1	What time is it?		
		3		3		4		3	
総合的な 学習の時間	35	3	★防災～日本で起こる災害を知ろう～	4	★防災～日本で起こる災害を知ろう～	4	★防災～日本で起こる災害を知ろう～	3	★防災～日本で起こる災害を知ろう～
		3		4		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	オリエンテーション	1	図書館へ行こう	1	ブックトークをしよう	1	ブックトークをしよう
			読書科ノートの使い方を知ろう	2	百科事典を引いてみよう				
		1		3		1		1	
朝読書	23	7	本を使って調べてみよう	7	本を使って調べてみよう	8	本を使って調べてみよう	5	本を使って調べてみよう
		0		0		0		0	
特別活動 (学級活動)	35	3	作ろう係活動(係)	3	運動会を盛り上げる工夫をしよう(話)	2	議題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	1	クラスが盛り上がるような集いの計画を立てよう(話)
			<small>みんなががんばるよ！みんなで協力しよう！クラス委員の役割をたどろう！(話) クラス委員(話)集</small>		<small>議題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)</small>	1	自分の情報は自分で守ろう(ウ)	1	楽しい夏休み(ア)
		2	4年生になって(ア) 学級目標を立てよう(ア)	2	よりよい清掃活動をめざして(エ)				
					学校のきまりを守ろう(イ)				
児童会活動 クラブ活動 学校行事		5		5		3		2	
		1		1		1		1	
		2 2/3		5 2/3		2		1 1/3	
その他		3 2/3		6 2/3		3		2 1/3	
		0		0		0		0	
	1015	92 2/3		100 2/3		111		83 1/3	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	忘れ物・ぼくは川/あなたならどう言う	12	気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう(漢字を正しく書こう)	14	中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう	8	つながりを見つながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう
		4	パンフレットを読もう/どう直したらいいかな	2	秋の楽しみ	3	慣用句/短歌・俳句に親しもう	12	理由や例を挙げて、考えを書こう
		8	いろいろな意味をもつ言葉(ロー字を教わりながら漢字の広がり)	8	役わりをいしきしながら話し合おう	2	漢字の広場④	2	冬の楽しみ
		4	気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう						
0		21		22		19		22	
		3	平がなの筆使い	2	文字の配列/ノートの達人になろう	3	漢字どうしの大きさ	2	漢字や仮名の大きさ
0		3		2		3		2	
		10	自然災害から人々を守る	8	受け継がれる祭り	5	郷土の発展発展に尽くした人々(玉川兄弟と玉川上水)	7	染物のさかんな新宿区
		1	受け継がれる祭り	3	郷土の発展発展に尽くした人々(玉川兄弟と玉川上水)				
					(後藤新平・伊藤玄朴から選択)	5	染物のさかんな新宿区		
0		11		11		10		7	
		15	◆垂直、平行と四角形	12	面積	4	整理のしかた	7	小数のしくみとたし算、ひき算
		8	式と計算	1	つないだ輪を切って	6	くらべ方	6	変わり方
				3	整理のしかた	7	小数のしくみとたし算、ひき算	2	そろばん
								1	方眼で九九を考えよう
0		23		16		17		16	
		7	月や星の動き	4	とじこめた空気や水	4	秋の生き物	5	ものの温度と体積
		4	とじこめた空気や水	6	ヒトの体のつくりと運動	2	みんなで使う理科室		
				1	秋の生き物	5	ものの温度と体積		
0		11		11		11		5	
		1	につぼんのうた みんなのうた	4	曲に合った歌い方	6	音楽今昔	5	アンサンブルの楽しさ
		4	めざせ 楽器名人	4	かけ合いと重なり	2	につぼんのうた みんなのうた		
0		5		8		8		5	
		6	本から飛び出した物語	4	飛び出すハッピーカード	2	キラキラワールド	4	つくって、つかって、たのしんで
		2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな	2	学校もりあげマスコット		
		4	どろどろカッチン						
0		12		6		4		4	
		6	高跳び	6	◆マット運動	6	◆跳び箱運動	5	テニスを基にしたネット型ゲーム
		5	小型ハードル走	5	多様な動きをつくる運動(竹馬)	3	多様な動きをつくる運動(竹馬)	4	ボートボール
0		11		11		9		9	
		2	けんこうな生活	2	体の成長とわたし				
0		2		2		0		0	
		1	あいさつでつながる B礼儀	1	学校のじまんを大切に Cよりよい学校生活(集団生活の充実)	1	★仲間だから B友情信頼	1	お父さんのランボルギーニ C家族愛(家庭生活の充実)
		1	★かわいくない B礼儀	1	二宮金次郎の働き C勤労公共の精神	1	絵はがきと切手 B友情信頼	1	ゆめに向かって C一年川 後 A希望と夢(夢を追い続ける)
		1	学校のれきし B感謝	1	だまっていればわからない A正直読実	1	ブランドローのせいせう書 C家族愛(家庭生活の充実)	1	一歩一歩の積み重ね B一歩一歩 A希望と夢(夢を追い続ける)
						1	動物たちの命を守る D生命の尊さ		
0		3		3		4		3	
		4	Do you have a pen?	4	Alphabet	3	What do you want?	2	What do you want?
0		4		4		3		2	
		3	★防災～被害を減らす、無くすための取り組みを調べよう～	4	★防災～被害を減らす、無くすための取り組みを調べよう～	3	★防災～被害を減らす、無くすための取り組みを調べよう～	2	★防災～被害を減らす、無くすための取り組みを調べよう～
0		3		4		3		2	
		2	応急手当などの救急法を調べる						
0		2		0		0		0	
		7	読んだ本についての考えを伝えよう	8	読んだ本についての考えを伝えよう	8	読んだ本についての考えを伝えよう	8	読んだ本についての考えを伝えよう
0		0		0		0		0	
		2	課題箱から学級会(話) 決まったことに取り組みよう(集)	1	工夫しよう係活動(係)	2	課題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	2	クラスの絆が深まるような集いの計画を立てよう
		1	オリジナル防災マップを作ろう(力)	1	楽しい見学(ウ)	1	いろいろな本を読もう(オ)	(集) クラス集会をしよう(集)	
		1	クラス集会をしよう(集)					寒さなんかにはまけません(力)	
0		4		2		3		3	
		1		1		1		1	
0		1 2/3		5 1/3		2 2/3		2/3	
0		2 2/3		6 1/3		3 2/3		1 2/3	
0		0		0		0		0	
0		117 2/3		108 1/3		97 2/3		81 2/3	

