

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	ひみつつ言葉の引き出し/かんがえのつて おもしろい	6	きいて、きいて、きいてみよう	6	日常を十七音で/漢字の広場①/★古典の世界(一)	3	みんなが使いやすいデザイン/夏の夜
		1	名前を使って、自己しよかいかい/続けてみよう	7	見立てる/言葉の意味が分かること	2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	5	作家で広げるわたしたちの読書/モモ
		5	銀色の裏地	2	敬語	8	みんなが使いやすいデザイン	2	かぼちゃのつるが/われは草なり
		4	図書館を使いこなそう/漢字の成り立ち						
書写		12		15		16		10	
		3	部分の組み立て方①(1)による	2	部分の組み立て方①(1)による/部分の組み立て方②	1	書写上げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
		1		1	書くときの速さ	2	手書きの力/手書き文字と活字/点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
社会	100	5	★わたしたちの国土/世界の中の国土	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		10		10		10		5	
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	3	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の敷え方
		11	◆2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		16		16		18		16	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	9	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	4 天気と情報(2) 台風と防災
		2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			3	4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き
								2	1 学期のまとめ
		11		10		12		11	
音楽	50	2	<音のスケッチ>	4	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく(合唱)	4	めざせ楽器名人
		2	<にっぽんのうたみんなのうた>	2	<音のスケッチ>				
		4		6		6		4	
		4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色(ピーター大ぼうけん)	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ!	4	見つけてワイヤーワールド
図画工作	50	1	のぞくと広がる ひみつの景色	2	線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためしてつくって		
		5		5		6		4	
		1	ガイドンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
家庭	60	1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
		1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
体育	90	5	短距離走・リレー						
		1	表現						
		9		9		5		6	
						4	心の健康		
保健		0		0		4		0	
		7	★1 Hello, everyone.	1	★1 Hello, everyone.	1	★2 When is your special day?	1	★3 What do you have on Mondays?
				7	★2 When is your special day?	7	★3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	★4 I can draw pictures well.
外国語	70	7		8		8		4	
		1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	◆8 SNSUいじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	★5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 渋沢 栄一 ——	1	10 参考にするだけなら		
特別の教科 道徳	35			1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
		3		4		4		2	
		2	環境問題について考えよう (SDGsから見える環境問題)	2	環境問題について考えよう 稲を育てよう	2	環境問題について考えよう 稲を育てよう	1	環境問題について考えよう 稲を育てよう
								2	稲を育てよう
総合的な 学習の時間	35	2		4		4		3	
				2	役割をもって読もう	2	◆データをもとに読もう		
		0		2		2		0	
		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	0		2		2		0	
		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
朝読書	23	1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
特別活動 (学級活動)	35	3	作ろう係活動(係)	2	運動会を盛り上げる工夫をしよう(話)	2	課題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	2	クラス集会を計画しよう(話)
		2	5年生になって(ア)		課題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	1	みんなで協力してよりよい学級生活を送ろう(ウ)	1	楽しい夏休み(ア)
			学級目標を立てよう(ア)	2	よりよい清掃活動をめざして(エ) 学校のきまりを守ろう(イ)				
		5		4		3		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		3		5 2/3		5		1 1/3	
		5		7 2/3		7		3 1/3	
その他		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
	1015	99 2/3		112 1/3		116 2/3		79	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	どちらを選びますか/新聞を読もう	4	漢字の広場③/方言と共通語/秋の夕	5	固有種が教えてくれること	1	漢字の広場④
		2	文章に説得力をもたせるには	6	みらい/学校生活のために/【コラム】意見が対立したときには	5	◆自然環境を守るために/【コラム】統計資料の読み方	5	やなせたかし—アンパンマンの勇気
		1	漢字の広場②	1	浦島太郎 —「御伽草子」より	2	カンジエ博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える
		6	たずねびと	2	和語・漢語・外来語	1	★古典の世界(二)	1	冬の朝
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	2	書きぞめ
0		3		3		3		4	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	2	いかす/◆情報化した社会と産業の発展
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	4	工業生産を支える運輸と貿易	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
		1	いかす	6	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産とわたしたち	2	◆情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	8	8 分数の大きさとたし算、ひき算/9 平均	6	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		10	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				7	10 単位量あたりの大きさ	6	九九の表を調べよう/12 割合	1	四角形の関係を調べよう
0		18		16		18		16	
		10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				9	7 もののとけ方	7	8 ふりこの性質	2	2学期のまとめ
0		10		11		11		6	
		3	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	パートの役わり	4	豊かな表現	2	★<にっぽんのうたみんなのうた>
		1	<にっぽんのうたみんなのうた>	4	日本の音楽	2	<音のスケッチ>		
0		4		6		6		2	
		4	見つけてワイヤーワールド	2	コロコロ ローラーダンス	6	名前の道	6	進め!糸のこたん検隊!
0		4		2		6		6	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気!ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	3	7 気持ちがあつなご家族の時間
0		6		6		6		6	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	★4 I can draw pictures well.	7	★5 Where is the station?	1	★5 Where is the station?	2	★6 What would you like?
						6	★6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	★7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二徳人を教った化学者 —大村 智—	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一水一石運動 —自然保護活動のまきかけ—
		1	★15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのパス	1	◆22 ネット上の友達	1	★26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ?		
0		3		4		4		3	
		3	環境問題について調べよう	3	環境問題について調べよう	3	環境問題について調べよう	2	環境問題についてまとめよう
		2	稲を育てよう	2	稲を育てよう		(家庭でできる環境対策)		
0		5	(学校でできる環境対策)	5		3		2	
		2	調べたいことを広げよう	4	◆調べる学習にチャレンジ				
0		2		4		0		0	
		2	伝記を読もう	2 2/3	戦争と平和について考える本を読	2 2/3	ファンタジー作品を読もう	1 2/3	ファンタジー作品を読もう
0		2		2 2/3		2 2/3		1 2/3	
		1	クラス集会をしよう(集)	1	工夫しよう係活動(係)	2	課題箱から学級会(話) 決まったことに取り組み(集)	2	クラスの絆が深まるような集いの計画を立てよう(集)
		2	課題箱から学級会(話) 決まったことに取り組み(集)	1	課題箱から学級会(話)	1	いろいろな本を読もう(オ)	1	クラス集会をしよう(集)
		1	オリジナル防災マップを作ろう(力)					1	寒さなんかにはけません(力)
0		4		2		3		3	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		1 2/3		3 1/3		2 2/3		2 2/3	
0		3 2/3		5 1/3		4 2/3		4 2/3	
0		0		0		0		0	
0		103 2/3		106		106 1/3		92 1/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	好きな詩のよさを伝えよう/言葉でスケッチ	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
3	熟語の読み方/漢字の広場⑤	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
6	想像力のスイッチを入れよう	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って	35		書写
2	書きぞめ	4	めざせ！ 新聞記者	4	五年生のまとめ①②			
	14		13		11			
3	◆情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	100	100	社会
3	◆情報を生かすわたしたち/いかす	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
4	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)▲自然災害を防ぐ	1	環境を守るわたしたち					
	10		10		5			
17	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	三角形に変身	175	175	算数
		6	16 角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
				4	5年のまとめ			
	17		17		7			
11	9 電磁石の性質	7	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	2	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	105	105	理科
				3	5年のまとめ			
	11		7		5			
3	音楽のききどころ	3	思いをこめた表現	1	君が代	50	50	音楽
		2	〈音のスケッチ〉	3	卒業式に向けて			
	3		5		4			
4	学校おすすめガイド	1	わたしの町のひみつ教えます	2	おもしろかんぱん屋さん	50	50	図画工作
1	わたしの町のひみつ教えます	4	おもしろかんぱん屋さん					
	5		5		2			
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭
5	8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活			2	生活を変えるチャンス！			
	6		6		3			
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
	9		9		3			
	0		0		0			
6	★7 I love my town.	6	★8 My Hero	2	★8 My Hero	70	70	外国語
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
	6		6		4			
1	28 昔の診療所よりー本の用水路をー中村 晋ー	1	31 東の羽虫、西の村山ー天才横土 村山 聖ー	1	34 希ー光の中を歩んできたようだいー	35	35	特別の教科 道徳
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は深い日本とつながっているー和田 重次郎ー	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	33 世界にひびく伝統の音					
	3		3		2			
3	環境問題についてまとめよう	2	環境問題について伝えよう	2	環境問題について伝えよう	35	35	総合的な 学習の時間
	3		2		2			
2	調べたことをまとめよう					12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
	2		0		0			
1 2/3	興味のある人物についての本を	2	興味のある人物についての本を	1 2/3	生き方についての本を読もう	24	23	朝読書
	1 2/3		2		1 2/3			
1	ウインタースクールのキャッチフレーズを決めよう	2	課題箱から学級会(語)決まったことの実践(集)	2	思い出し言葉よりクラス委員の件書きてよう(語) クラス委員しよう(集)	35	35	特別活動 (学級活動)
1	おやつとり方(キ)	1	6年生を送る会を盛り上げる工夫をしよう(語)	1	もうすぐ6年生(ア)			
	2		3		3			
1		1		1		66.3333333		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
1		8 2/3		9 1/3				
	3		10 2/3		11 1/3			
						0		その他
	0		0		0			
	97 2/3		102 2/3		69	1085 1/3	1015	