

第5学年「総合的な学習の時間」における評価規準

江戸川区立大杉東小学校

活動内容	わたしたちの環境を守ろう！① ～環境について調べよう～	わたしたちの環境を守ろう！② ～環境を守るための取り組みについて考えよう～	わたしたちの環境を守ろう！③ ～わたしたちの環境を守るために行動しよう～
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の設定 ・情報収集 ・整理、分析 ・まとめ、表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の設定 ・情報収集 ・整理、分析 ・まとめ、表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の設定 ・情報収集 ・整理、分析 ・まとめ、表現
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の中に様々な環境問題があることを理解している。 ・環境問題について、手段を選択しながら情報を収集している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題を解決するために、様々な機関が取り組んでいることを理解する。 ・環境問題の解決に向けての取り組みの情報を収集している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題の原因は人間の生活によるものだと理解し、自分たちが解決していかなくてはならないことに気付いている。
思考・判断 表現	<ul style="list-style-type: none"> ・思考ツール「ウェビングマップ」等を用いて自分の課題を設定している。 ・学習の見通しをもちながら自分なりに学習計画を立てている。 ・集めた情報を考えて整理しながらポスターなどにまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で調べたことと関連させながら、取り組みを調べたり、聞いたりしながら、理解している。 ・環境問題について、要点をまとめて分かりやすく表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の見通しをもちながら自分なりに学習計画を立てている。 ・自分たちの行動の効果や達成状況などから検証している。 ・環境問題について、要点をまとめて分かりやすく表現している。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題を設定し、探究活動に進んで取り組もうとしている。 ・自分にできることがどうか整理し、学習計画を立てようとしている。 ・進んで調査活動に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分と違う意見や考えの良さを生かしながら、協働して学びあっている。 ・調べたことをわかりやすく友達に伝える。友達の発表を聞いて、調べたこと以外の環境問題について考えている 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の意見を取り入れながら、自分の考えをまとめている。 ・主体的に話し合いに参加し、問題の解決策を考えている。 ・自分の課題を解決するために、進んで行動している。