

第6学年「総合的な学習の時間」における評価規準

江戸川区立大杉東小学校

活動内容	様々な国の文化を調べよう	日光について調べよう	学校のリーダーになろう	卒業に向けて～自分たちにできること
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> 課題の設定 情報収集 整理、分析 まとめ、表現 	<ul style="list-style-type: none"> 課題の設定 情報収集 整理、分析 まとめ、表現 	<ul style="list-style-type: none"> 課題の設定 情報収集 整理、分析 まとめ、表現 	<ul style="list-style-type: none"> 課題の設定 情報収集 整理、分析 まとめ、表現
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じて手段、方法を選択し、情報を収集する。 収集した情報を分析し、活用する。 分かりやすく伝えるための表現方法を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 調べた内容を、他の人に分かるようにまとめ、プレゼンテーションや新聞の手法でまとめることができる。 資料の内容を自分の言葉に置き換えて、書きまとめたり口頭で発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的意識や相手意識をもって、全学年の児童が理解できるよう表現を工夫する。 挨拶や言葉遣い、礼儀を知り、思いやりをもって実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が知りたいことを集め、関連する事項を選択する。 目的意識や相手意識をもって、納得させる表現を工夫する。 挨拶や言葉遣い、礼儀を知り、思いやりをもって実践する。
思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> 関連する資料に基づいて自分の調べたことをわかりやすくまとめることができる。 設定したテーマに基づいて自分の課題を自分なりに解決しようとしている。 情報を収集し、整理して、自分の考えをまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々なメディアからその特性に応じ、自分の知りたい情報を集めることができる。 集めた資料から、自分の知りたい情報を取捨選択することができる。 情報を収集し、整理して、自分の考えをまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動場所や道具などを活用して、充実した活動になるように考える。 活動を円滑に進めるための役割分担を考える。 課題を見直し、次回の活動に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な立場の人が、どのような願いや思いをもっているのか、自分に照らし合わせながら追究する。 目的に合った人たちと積極的に関わろうとする。 課題を見直し、しっかりと計画を立て直す。 意見や提案したいことを理由や根拠をはっきりさせて、まとめる。 様々な人々の生き方にふれ、自分の見方や考え方を広め深める。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 他国の現在の状況について興味・関心をもち、自己の目的意識をもって調べることができる。 日本の良さや外国の良さに気付き考えを広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> 日光について興味・関心をもち、自己の課題をもちすすんで調べることができる。 日本の伝統文化や自然や風土に興味・関心をもち、自己の課題をもちすすんで調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 班のメンバーで協力して、活動の運営をすすんで行う。 活動の内容を、相手に分かるように伝えようとしている。 協力して企画・運営することを通して、学校のリーダーとして自信をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 今までの様々な人との出会いや体験を通して、成長した自分に気付き、感謝の気持ちをもつ。 自分が追究していく課題と自分との関わりを整理して押さえることができる。 学んだことや感じたことから、自分の生き方を考え自分も実践することで、みんなの中で役立つように生活すること