

江戸川区立大杉東小学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学年目標に人権教育のねらいを位置づける。		自分の大切さを認めることを中心にした指導。		友達大切さを認めることを中心にした指導。					他の人の大切さを認めることを中心にした指導。		
各教科・ 読書科	なかよし班活動(生活科) 縦割りにおける異学年の集団活動を通して、自分の役割をしっかりと果たしていく。											
	読書指導 ボランティアによる読み聞かせを聞く。											
	合科的指導 各教科を関連づけて指導し、授業への臨み方、学校に対する親しみの気持ちも合わせて養う。						もうすぐ2年生(幼・保との交流) 1年間の生活や出来事を振り返り、自らの成長に気付く。					
	生活科「アサガオをそだてよう」 自分でアサガオを育てることでより植物への関心をもち、つるや種を生活に役立てていく。											
特別の教科 道徳	礼儀 気持ちのよいあいさつや言葉遣い。		友情・信頼、助け合い 友達と仲良くし、助け合う。		生命尊重 植物を大切にしていこう。		尊敬・感謝 高齢者に尊敬の気持ちを持つ。		勇気 よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことをすすんで行う。			
特別活動	学級活動「学校のきまり」 学校という集団活動の場における適切な行動を学ぶ。						学級活動 お世話になっている地域の熟年者に手紙を書き、感謝の気持ちを再確認する。			学級活動「みんななかよく」 人権教育に関わる学年目標について話し合い、よりよい学校生活を送れるようにする。		
その他	1年生を迎える会 小学生として迎えられる			個人面談 児童の実態を再確認し、保護者と協力して育てていく。			学習発表会 日頃の学習の成果を、地域の方や保護者に発表する。			入学式での発表練習 入学式での発表練習をする。		
	保護者会・個人面談 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。											

「 」= 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。