

江戸川区立大杉東小学校 人権教育年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		教師が児童の善い行いを紹介し、教室に掲示する。										
各教科・読書科	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。						児童相互の関係を把握する。			友達の良いところや大切さを紹介し合う。			
仲よし班活動（縦割り班）・ペア活動 異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的態度を育てる。（通年）													
特別の教科 道徳	生活科「春だ 今日から2年生」 1年生に、お兄さんお姉さんとして、親切に優しく学校を案内する。		読書科「生き物なかよし大作せん」 動物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。			国語科「お手紙」 相手のことを思いやる気持ちの大切さにつなげる			国語科「スーホの白い馬」 世界の文化に触れ相互理解の態度を養う。				
	生活科「ぐんぐんそだて、わたしのやさい」 植物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。		生命尊重 生命が受けつがれていることに気付き命の大切さについて、考えることができる心情を育てる。			誠実・明朗 どんなときでも、うそをついたりごまかしたりしない心を育てる。		尊敬・感謝 高齢者への敬愛の気持ちを育てる。〔高齢者〕	思いやり・親切 相手の本当の気持ちを考えて、親切にしようとする心情を育てる。		思いやり・親切 身近で困っている人に温かい心で接し、誰にでも親切にしようとする心情を育てる。		
特別活動	礼儀 いつもきちんと挨拶する。		助け合い 友達と仲よくして、助け合おうとする態度を養う。										
その他	保護者会 家庭からの連絡などから児童一人一人の実態を把握する。		運動会 体力と自主性・協力する心情を育てる。			個人面談 児童一人一人の実態・成長を確認する。			竹馬運動会 体力と自主性・協力する心情を育てる。		学習発表会 表現活動を通して、豊かな情操を育てる。		お礼の手紙を書こう 日頃お世話になっている人々の愛情に気付き、感謝する心情を育てる。
	読書活動＝読み聞かせを聞く（通年） 豊かな心の育成。									ユニセフ集会・募金 世界の子どもについて関心をもつ。		6年生を送る会 卒業生への感謝の気持ちをもたせる。	

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）
 ⇔ = 関連的な指導
 = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。

