

江戸川区立大杉東学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標「人権教育のねらい」を位置づける	学級目標「人権教育のねらい」を位置づける。	<b>自分の大切さを認めることを中心とした指導</b> 児童の良さが生かされた作品を掲示する。			<b>他の人の大切さを認めることを中心とした指導</b> 児童相互で友達の良い行いを紹介し合い、掲示する。			<b>互いの大切さを認めることを中心とした指導</b> 児童相互で友達の良い行いを紹介し合い、掲示する。			
各教科・読書科	<b>理科</b> こん虫を調べよう・チョウを調べよう 動物物の成長の様子を知り、生命の尊さを考える。	<b>体育科</b> 運動会に取組み協力する大切さを理解する。	<b>算数</b> 見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる。	<b>社会科</b> 「わたしたちのまちみんなのまち」の学習を通して公共施設について捉える。		<b>国語科</b> ちいちゃんのかげおくり 物語の感想を深め、友達と紹介し合い、感じ方が違っていることに気づく。	<b>体育科</b> 竹馬の取組み 竹馬を親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。	<b>保健</b> 毎日の生活とけんこう 毎日の生活を振り返り、健康を過ごすための活動が環境について考える。	<b>国語科</b> モチモチの木 人物について観点を選んで読み深め、伝え合う。			
特別の教科 道徳	<b>思いやり・親切</b> 友達と仲良くし、助け合う。	<b>礼儀</b> いつもきちんとあいさつをする。	<b>族愛</b> 父母を敬愛し、家族みんなで協力して温かい家庭を作ろうとする気持ちを育てる。	<b>生命尊重</b> 生物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。		<b>尊敬・感謝</b> 高齢者に尊敬の気持ちを持つ。	<b>勤労奉仕</b> 働くことの大切さを知り、進んで働く。			<b>公徳心</b> 社会のきまりを理解し、守るようにする。		
総合的な学習の時間	<b>仲良し班活動（縦割り班）・ペア活動</b> 異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的・主体的態度を育てる。						<b>人にやさしい私たちのまち</b> 障害や障害のある人の生活について理解を深める。					
特別活動	<b>学級活動</b> 「3年生ひなまつり」 自分や学級の目標を考え計画を立てる。		<b>級活動</b> 「学級図書館の利用」 本の良さを知り、楽しく読書する計画を立てる。				<b>学級活動</b> より良い生活を実現しようという意欲をもつ。	<b>学級活動</b> 学芸会を振り返り、より良い生活を実現しようという意欲をもつ。	<b>学級活動</b> 竹馬運動会を振り返り、より良い生活を実現しようという意欲をもつ。			<b>学級活動</b> 1年間を振り返り協力して学校生活を楽しく大切さを考える。
その他	<b>保護者会</b> 家庭からの連絡などから児童一人一人の実態を把握する。	<b>運動会</b> 体力と自主性・協力する心情を育てる。	<b>ALT</b> 外国人と交流しながら国際理解をはかる	<b>個人面談</b> 児童一人一人の実態・成長を確認する。		<b>学習発表会</b> 表現活動を通して、豊かな情操を育てる。	<b>竹馬の取組み・竹馬運動会</b> 縦割り班活動の中で、竹馬を親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。	<b>ユニセフ集会・募金</b> 世界の子どもについて関心をもち、自分の貢献について考える。		<b>6年生を送る会</b> 卒業生への感謝の気持ちをもたせると共に、高学年ひなまつりという自覚をもたせ		

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導  = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。