

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	ひみつの言葉を引き出そう！かんがえるのって おもしろい	6	きいて、きいて、きいてみよう	6	日常を十七音で！漢字の広場①！★古典の世界(一)	3	みんなが使いやすいデザイン/夏の夜
		1	名前を使って、自己しようかい！続けてみよう	7	見立てる／言葉の意味が分かること	2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		5	銀色の裏地	2	★敬語	8	みんなが使いやすいデザイン	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		4	図書館を使いこなそう！漢字の成り立ち						
書写	175	12		15		16		10	
		3	部分の組み立て方①(1)による	2	部分の組み立て方①(1)による/部分の組み立て方②	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	書くときの速さ	2	手書きの力/手書き文字と活字/点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
社会	100	5	わたしたちの国土/世界の中の国土	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		3	★国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
算数	175	10		10		10		5	
		2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	3	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の敷え方
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
理科	105	16		16		18		16	
		9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	9	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	4 天気と情報(2) 台風と防災
		2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			3	4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き方
								2	1学期のまとめ
音楽	50	11		10		12		11	
		2	<音のスケッチ>	4	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく(合唱)	4	めざせ楽器名人
		2	<にっぽんのうたみんなのうた>	2	<音のスケッチ>				
図画工作	50	4		6		6		4	
		4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	4	見つけてワイヤーワールド
		1	のぞくと広がる ひみつの景色	2	線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためしてつくって		
家庭	60	5		5		6		4	
		1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見！	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
体育	90	6		6		6		3	
		1	休ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
保健	90	1	表現						
		9		9		5		6	
						4	心の健康		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 I can draw pictures well.
特別の教科 道徳	35	7		8		8		4	
		1	1 今度こそ！	1	★4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について！	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ――渋沢 栄一――	1	10 参考にするだけなら		
総合的な 学習の時間	35			1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
		3		4		4		2	
		2	環境問題について考えよう	2	環境問題について考えよう	2	環境問題について考えよう	1	環境問題について考えよう
			(SDGsから見える環境問題)	2	稲を育てよう	2	稲を育てよう	2	稲を育てよう
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	2		4		4		3	
				2	役割をもって読もう	2	データをもとに読もう		
		0		2		2		0	
朝読書	23	1 2/3	いろいろな分類の本を読もう	2 2/3	いろいろな分類の本を読もう	2 2/3	友達に薦めたい本を読もう	2 2/3	自分で選んだ本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒		1 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3	
特別活動 (学級活動)	35	3	作ろう係活動(係)	2	運動会を盛り上げる工夫をしよう(話)	2	読書箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	2	クラス集会を計画しよう(話)
		2	5年生になって(ア)		読書箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	1	みんなで協力してよりよい学級生活を送ろう(ウ)	1	楽しい夏休み(ア)
			学級目標を立てよう(ア)	2	よりよい清掃活動をめざして(エ)				
					学校のきまりを守ろう(イ)				
児童会活動 クラブ活動 学校行事		5		4		3		3	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		3		5 2/3		5		1 1/3	
その他		5		7 2/3		7		3 1/3	
		0		0		0		0	
	1015	99 2/3		112 1/3		116 2/3		79	

8月	9月	10月	11月	12月
時数	時数	時数	時数	時数
単元名	単元名	単元名	単元名	単元名
	4 どちらを選びますか/新聞を読もう	4 漢字の広場③/方言と共通語/秋の夕	10 読書が楽しくてやること/読書活動や本について/文芸3年生の読書の読み方	1 漢字の広場④
	2 文章に説得力をもたせるには	6 よりよい学校生活のために/コラム]意見が対立したときには	2 カンジー博士の暗号解読	5 やなせたかし・アンパンマンの勇気
	1 漢字の広場②	1 浦島太郎 ——「御伽草子」より	1 ★古典の世界(二)	6 あなたは、どう考える
	6 たずねびと	2 和語・漢語・外来語		1 冬の朝
	13	13	13	13
	3 筆順と字形	1 ことば	1 文字の大きさ(漢字と仮名)	2 用紙に合った文字の大きさ
		2 文字の大きさ(漢字と仮名)	2 用紙に合った文字の大きさ	2 書きぞめ
	3	3	3	4
	5 水産業のさかんな地域	1 わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1 自動車をつくる工業	2 ●いかす/◆情報化した社会と産業の発展
	4 これからの食料生産とわたしたち	3 暮らしを支える工業生産	4 工業生産を支える運輸と貿易	6 ◆情報産業とわたしたちの暮らし
	1 いかす	6 自動車をつくる工業	5 これからの工業生産とわたしたち	2 ◆情報を生かす産業
0	10	10	10	10
	8 7 整数の見方	8 8 分数の大きさとたし算、ひき算/9 平均	6 10 単位量あたりの大きさ	8 12 割合
	10 8 分数の大きさとたし算、ひき算	1 奇数と偶数に分けて	6 11 わり算と分数	7 13 割合とグラフ
		7 10 単位量あたりの大きさ	6 九九の表を調べよう/12 割合	1 四角形の関係を調べよう
0	18	16	18	16
	10 6 流れる水のはたらきと土地の変化	2 6 流れる水のはたらきと土地の変化	4 7 もののとけ方	4 8 ふりこの性質
		9 7 もののとけ方	7 8 ふりこの性質	2 2学期まとめ
0	10	11	11	6
	3 アンサンブルのみりょく(オーケストラ)	2 パートの役わり	4 豊かな表現	2 ★〈にっぽんのうたみんなのうた〉
	1 〈にっぽんのうたみんなのうた〉	4 日本の音楽	2 〈音のスケッチ〉	
0	4	6	6	2
	4 見つけてワイヤーワールド	2 コロコロ ローラーダンス	6 名前の道	6 進め!糸のこたん検隊!
0	4	2	6	6
	5 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3 6 物を生かして住みやすく
	1 5 食べて元気!ご飯とみそ汁		3 6 物を生かして住みやすく	3 7 気持ちがあつなげる家族の時間
0	6	6	6	6
	1 体ほぐしの運動	5 ハードル走	6 ベースボール型	3 走り幅跳び、走り高跳びから選択
	2 体の動きを高める運動	4 フォークダンス	3 走り幅跳び、走り高跳びから選択	2 マット運動
	5 鉄棒運動			
	1 ハードル走			
0	9	9	9	5
				4 けがの防止
0	0	0	0	4
	7 4 I can draw pictures well.	7 5 Where is the station?	1 5 Where is the station?	2 6 What would you like?
			6 6 What would you like?	2 Let's Check 2 / Our World 2
				2 7 I love my town.
0	7	7	7	6
	1 14 二億人を救った化学者 ——大村 智——	1 17 ルールを守る	1 21 トキのまう空	1 25 一水一石運動 ——自然保護活動のさきがけ——
	1 15 わたしとあなたの「ふつつ」はちがう	1 18 モントゴメリーのパス	1 22 ネット上の友達	1 26 青い目の人形
	1 16 森の絵	1 19 ロレンゾの友達	1 23 パール富士のかがやき	1 27 新幹線開発物語
		1 20 お父さんのすがたから	1 24 食品ロスをどう防ぐ?	
0	3	4	4	3
	3 環境問題について調べよう	3 環境問題について調べよう	3 環境問題について調べよう	2 環境問題についてまとめよう
	2 稲を育てよう	2 稲を育てよう	(家庭のできる環境対策)	
	(学校のできる環境対策)			
0	5	5	3	2
	2 調べたいことを広げよう	4 調べる学習にチャレンジ		
0	2	4	0	0
	2 伝記を読もう	2 2/3 戦争と平和について考える本を読む	2 2/3 ファンタジー作品を読もう	1 2/3 ファンタジー作品を読もう
0	2	2 2/3	2 2/3	1 2/3
	1 クラス集会をしよう(集)	1 工夫しよう係活動(係)	2 議題箱から学級会(話) 決まったことに取り組みよう(集)	2 クラスの絆が深まるような集会の計画を立てよう(集)
	2 議題箱から学級会(話) 決まったことに取り組みよう(集)	1 議題箱から学級会(話)	1 いろいろな本を読もう(オ)	1 クラス集会をしよう(集)
	1 オリジナル防災マップを作ろう(力)			1 寒さなんかにはけません(力)
0	4	2	3	3
	1	1	1	1
	1	1	2 2/3	2 2/3
0	3 2/3	5 1/3	4 2/3	4 2/3
0	0	0	0	0
0	103 2/3	106	106 1/3	92 1/3

★:「指導の重点」に、特に
関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

1月	2月	3月	年間	標準	
時数	単元名	時数	時数	時数	
4	好きな詩のよさを伝えよう／言葉でスケッチ	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする
3	熟語の読み方／漢字の広場⑤	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン
6	想像力のスイッチを入れよう	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥
1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って
14		13		11	
2	書きぞめ	4	めざせ！新聞記者	4	五年生のまとめ①②
				1	六年生を送る会に向けて
2		4		5	
3	◆情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち
3	◆情報を生かすわたしたち／●いかす	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす
4	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)▲自然災害を防ぐ	1	環境を守るわたしたち		
10		10		5	
17	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	三角形に変身
		6	16 角柱と円柱	2	算数を使って考えよう
				4	5年のまとめ
17		17		7	
11	9 電磁石の性質	7	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	2	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう
				3	5年のまとめ
11		7		5	
3	音楽のききどころ	3	思いをこめた表現	1	君が代
		2	〈音のスケッチ〉	3	卒業式に向けて
3		5		4	
4	学校おすすめガイド	1	わたしの町のひみつ教えます	2	おもしろかんばん屋さん
1	わたしの町のひみつ教えます	4	おもしろかんばん屋さん		
5		5		2	
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ
5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			2	生活を変えるチャンス！
6		6		3	
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型		
3	体の動きを高める運動				
1	跳び箱運動				
9		9		3	
0		0		0	
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3
6		6		4	
1	28 夏の診療所より一本の用水路を ――中村 哲――	1	31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1	34 希 ――光の中を歩んだきょうだい――
1	★29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――	1	35 天から送られた手紙
1	30 銀のしょく台	1	33 世界にひびく伝統の音		
3		3		2	
3	環境問題についてまとめよう (学習発表会に向けて)	2	環境問題について伝えよう	2	環境問題について伝えよう
3		2		2	
2	調べたことをまとめよう				
2		0		0	
1 2/3	興味のある人物についての本を 1 2/3	2	興味のある人物についての本を 2	1 2/3	生き方についての本を読もう 1 2/3
1	ウィンタースクールのキャッチフレーズを決めよう	2	議題箱から学級会(話)決まったことの実践(集)	2	思い出し語るよなクラス集会の計画を立てよう(話) クラス集会しよう(集)
1	おやつとり方(キ)	1	6年生を送る会を盛り上げる工夫をしよう(話)	1	もうすぐ6年生(ア)
2		3		3	
1		1		1	
1		1		1	
1		8 2/3		9 1/3	
3		10 2/3		11 1/3	
0		0		0	
97 2/3		102 2/3		69	
				1085 1/3	1015

143

35

100

175

105

50

50

50

60

82

8

70

35

35

12

24

35

66 1/3

0