

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	ひみつの言葉を引き出そう/かんがえるのって おもしろい	6	きいて、きいて、きいてみよう	6	日常を十七音で/漢字の広場①/★古典の世界(一)	3	みんなが使いやすいデザイン/夏の夜
		1	名前を使って、自己しょうかい/続けてみよう	7	見立てる/言葉の意味が分かること	2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	5	作家で広げるわたしたちの読書/メモ
		5	銀色の裏地	2	★敬語	8	みんなが使いやすいデザイン	2	かぼちゃのつるが/われは草なり
		4	図書館を使いこなそう/漢字の成り立ち						
書写		12		15		16		10	
		3	部分の組み立て方①(によう)	2	部分の組み立て方①(によう)/部分の組み立て方②	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	書くときの速さ	2	手書きの力/手書き文字と活字/点画のつながりと字形		
社会	100	3		3		3		2	
		5	わたしたちの国土/世界の中の国土	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		3	★国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
算数	175	10		10		10		5	
		2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	3	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
理科	105	16		16		18		16	
		9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	9	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	4 天気と情報(2) 台風と防災
		2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			3	4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子のでき方
								2	1学期のまとめ
音楽	50	11		10		12		11	
		2	<音のスケッチ>	4	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく(合唱)	4	めざせ楽器名人
		2	<にっぽんのうたみんなのうた>	2	<音のスケッチ>				
図画工作	50	4		6		6		4	
		4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ!	4	見つけてワイヤーワールド
		1	のぞくと広がる ひみつの景色	2	線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためしてつくって		
家庭	60	5		5		6		4	
		1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
体育	90	6		6		6		3	
		1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
保健		1	表現						
		9		9		5		6	
						4	心の健康		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	★4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ——浪沢 栄——	1	10 参考にするだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
総合的な 学習の時間	35	3		4		4		2	
		2	環境問題について考えよう (SDGsから見る環境問題)	2	環境問題について考えよう	2	環境問題について考えよう	1	環境問題について考えよう
				2	稲を育てよう	2	稲を育てよう	2	稲を育てよう
		2		4		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			2	役割をもって読もう	2	データをもとに読もう		
		0		2		2		0	
朝読書	23	1.667	いろいろな分類の本を読もう	2.667	いろいろな分類の本を読もう	2.667	友達に薦めたい本を読もう	1.667	自分で選んだ本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒			0		0		0		0
特別活動 (学級活動)	35	3	作ろう係活動(係)	2	運動会を盛り上げる工夫をしよう(話)	2	課題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	2	クラス集会を計画しよう(話)
		2	5年生になって(ア)		課題箱から学級会(話) 決まったことの実践(集)	1	みんなで協力してよりよい学級生活を送ろう(ウ)	1	楽しい夏休み(ア)
			学級目標を立てよう(ア)	2	よりよい清掃活動をめざして(エ)				
					学校のきまりを守ろう(イ)				
児童会活動 クラブ活動 学校行事		5		4		3		3	
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	93	102	107	73				

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	どちらを選びますか/新聞を読もう	4	漢字の広場③/方言と共通語/秋の夕	10	国を動かしている人々と/自然環境をせよらにこ(フクロム)設計資料の読み方	1	漢字の広場④
		2	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために(ローラム)意見が対立したとき以降	2	カンジー博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		1	漢字の広場②	1	浦島太郎 ――「御伽草子」より	1	★古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		6	たずねびと	2	和語・漢語・外来語			1	冬の朝
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	2	書きぞめ
0		3		3		3		4	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	2	●いかず/◆情報化した社会と産業の発展
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	4	工業生産を支える運輸と貿易	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
		1	●いかず	6	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産とわたしたち	2	◆情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	8	8 分数の大きさと計算、ひき算/9 平均	6	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		10	8 分数の大きさと計算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				7	10 単位量あたりの大きさ	6	九九の表を調べよう/12 割合	1	四角形の関係を調べよう
0		18		16		18		16	
		10	▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	▲6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				9	7 もののとけ方	7	8 ふりこの性質	2	2学期hまとめ
0		10		11		11		6	
		3	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	パートの役わり	4	豊かな表現	2	★くにつぼんのうたみんなのうた)
		1	くにつぼんのうたみんなのうた)	4	日本の音楽	2	く音のスケッチ)		
0		4		6		6		2	
		4	見つけてワイヤーワールド	2	コロコロ ローラーダンス	6	名前の道	6	進め！糸のこたん検隊！
0		4		2		6		6	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	3	7 気持ちがあつながら家族の時間
0		6		6		6		6	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二個人を救った化学者 ――大村 智――	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一水一石運動 ――自然保護活動のさがし――
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		3	環境問題について調べよう	3	環境問題について調べよう	3	環境問題について調べよう	2	環境問題についてまとめよう
		2	稲を育てよう	2	稲を育てよう		(家庭でできる環境対策)		
			(学校でできる環境対策)						
0		5		5		3		2	
		2	調べたいことを広げよう	4	調べる学習にチャレンジ				
0		2		4		0		0	
		2	伝記を読もう	2.667	戦争と平和について考える本を読もう	2.667	ファンタジー作品を読もう	1.667	ファンタジー作品を読もう
0		0		0		0		0	
		1	クラス集会をしよう(集)	1	工夫しよう係活動(係)	2	議題箱から学級会(話)	2	クラスの絆が深まるよう集会の計画を立てよう(集)
		2	議題箱から学級会(話)	1	議題箱から学級会(話)	1	いろいろな本を読もう(オ)		クラス集会をしよう(集)
		1	▲オリジナル防災マップを作ろう(カ)					1	寒さなんかにまけません(カ)
0		4		2		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		98		98		99		86	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	好きな詩のよさを伝えよう／言葉でスケッチ	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
3	熟語の読み方／漢字の広場⑤	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
6	想像力のスイッチを入れよう	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って	35	175	書写
14		13		11				
2	書きぞめ	4	めざせ！ 新聞記者	4	五年生のまとめ①②			
				1	六年生を送る会に向けて	100	100	社会
2		4		5				
3	◆情報を生かす産業	3	▲自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
3	◆情報を生かすわたしたち／●いかす	6	わたしたちの生活と森林	1	●いかす	168	175	算数
4	わたしたちの生活と環境（オリエンテーション）▲自然災害を防ぐ	1	環境を守るわたしたち					
10		10		5				
17	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円			105	105	理科
		6	16 角柱と円柱					
17		17		0		50	50	音楽
11	9 電磁石の性質	7	10 生命のつながり（4） 人のたんじょう	2	10 生命のつながり（4） 人のたんじょう			
				3	5年のまとめ			
11		7		5		50	50	図画工作
3	音楽のききどころ	3	思いをこめた表現	1	君が代			
		2	〈音のスケッチ〉	3	卒業式に向けて			
3		5		4		60	60	家庭
4	学校おすすめガイド	1	わたしの町のひみつ教えます	2	おもしろかんぱん屋さん			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	おもしろかんぱん屋さん					
5		5		2		82	90	体育
1	7 気持ちつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			
5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			2	生活を変えるチャンス！			
6		6		3		8	90	保健
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型			
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動					70	70	外国語
1	跳び箱運動							
9		9		3				
0		0		0		35	35	特別の教科 道徳
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4		35	35	総合的な 学習の時間
1	28 百の診療所より一本の用水路を ――中村 哲――	1	31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1	34 希 ――光の中を歩んできようだい――			
1	★29 世代をこえた思いやり	1	32 この国は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	33 世界にひびく伝統の音			35	35	特別活動 （学級活動）
3		3		2				
3	環境問題についてまとめよう （学習発表会に向けて）	2	環境問題について伝えよう	2	環境問題について伝えよう			
3		2		2		12	12	読書科 （1単位時間で行う授業）
2	調べたことをまとめよう							
2		0		0		0	23	朝読書
1.667	興味のある人物についての本を	2	興味のある人物についての本を	1.667	生き方についての本を読もう			
0		0		0				
1	ウィンタースクールのキャッチフレーズを決めよう	2	課題箱から学級会（話）決まったことの実践（集）	2	思いやりに関わるようなクラス集会の計画を立てよう（話） クラス集会しよう（集）	35	35	児童会活動 クラブ活動 学校行事
1	おやつとり方（キ）	1	6年生を送る会を盛り上げる工夫をしよう（話）	1	もうすぐ6年生（ア）			
2		3		3		0	0	その他
0		0		0				
						0	0	その他
0		0		0		988	1015	
93		90		49				