

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	つないで、つないで、一つのお話	6	聞いて、考えを深めよう	4	笑うから楽しい	4	デジタル機器と私たち
		7	帰り道	1	漢字の広場①	4	時計の時間と心の時間	1	夏のさかり
		1	公共図書館を活用しよう	3	笑うから楽しい	4	たのしみは	5	私と本
		2	漢字の形と音・意味			6	◆デジタル機器と私たち		
		12		10		18		10	
書写		1	用具の準備／用具の片づけ／書くときの姿勢	3	部分の組み立て方❶(三つの部分)	1	部分の組み立て方❷	2	点画のつながりと読みやすさ
		1	筆の持ち方／タブレットを活用しよう			2	点画のつながりと読みやすさ		
		2		3		3		2	
社会	105	1	身のまわりにある政治と政治の役割	5	★子育て支援の願いを実現する政治	2	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		7	★わたしたちのくらしと日本国憲法	5	震災復興の願いを実現する政治	5	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ
		4	国の政治のしくみと選挙	1	歴史学習を始めよう～知っていることを話し合おう～	6	天皇中心の国づくり	3	今に伝わる室町文化
		12		11		13		12	
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	12	3 対称な図形	7	4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算
		7	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	11	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		8	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			12	◆6 データの見方
								2	7 円の面積
		17		18		18		17	
理科	105	9	1 ものの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	2	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
		10		10		10		9	
音楽	50	2	〈スキルアップ〉	2	〈につぼんのうたみんなのうた〉	4	アンサンブルのみりよく	2	〈につぼんのうたみんなのうた〉
		2	〈音のスケッチ〉	3	短調のひびき	3	〈めざせ 楽器名人〉		
		4		5		7		2	
図画工作	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
		5		5		5		3	
家庭	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な 1 日の生活を	3	10 朝食から健康な 1 日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な 1 日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		6		5	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール泳ぎ安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール泳ぎ安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
		1	表現						
		9		9		5		6	
保健						4	◆病気の予防		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps 1 巻目 1 わたしのニュースあれこれ
								1	4 Let's see the world.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばらしい心をもつて ―藤井 聡太―	1	4 人生をまえるのは自分 ―秦 由加子―	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 プランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	★3 だまって借りてもいいのかな	1	★6 友達だからこそ	1	★10 個人の権利って？		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	3	国際理解を知ろう	4	国際理解を知ろう	4	国際理解を知ろう	3	国際理解を知ろう
		3		4		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	いろいろ分類の本を読もう	1	問題を作ろう	1	自分の考えをもとう	1	読書感想文を書こう
				1	情報リストを作成しよう	1	新しい単元1	1	レポートにまとめよう
		1		2		2		2	
朝読書	23	6	いろいろ分類の本を読もう	7	いろいろ分類の本を読もう	7	本から言葉を引用しよう	6	自分が選んだ本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	15	2		2 1/3		2 1/3		2	
特別活動 (学級活動)	35	3	作ろう係活動(係)	3	新しい単元1	2	新しい単元2	1	新しい単元4
		2	6年生になって(ア)	2	よりよい清掃活動をめざして(エ)	1	新しい単元3	1	楽しい夏休み(ア)
		5		5		3		2	
児童会活動		1		1		1		1	
1			1		1		1		
4 2/3			5 2/3		5		5		
6 2/3			7 2/3		7		7		
その他									
		0		0		0		0	
	1015	103 2/3		109		119 1/3		88	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん	5	やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝
		4	いちばん大事なものは	2	熟語の成り立ち	11	『鳥獣戯画』を読む	4	ぼくのブック・ウーマン
		5	インターネットでニュースを読もう	7	みんなで楽しく過ごすために	1	カンジー博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
		3	文章を推敲しよう	1	話し言葉と書き言葉			1	冬のおとずれ
0		14		15		14		13	
		3	筆順と点画のつながり	3	用紙に合った文字の大きさと配列	2	伝えるって、どういうこと？	1	みんなが使いやすい筆記具図かん
						1	ことば	2	文字の歴史
0		3		3		3		3	
		6	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	3	世界に歩み出した日本	5	長く続いた戦争と人々のくらし
		3	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	世界に歩み出した日本	2	長く続いた戦争と人々のくらし
		3	町人の文化と新しい学問						
0		12		10		7		7	
		8	7 円の面積	6	8 比例と反比例	6	10 比	2	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	7	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	6	およその面積と体積
		8	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		18		17		17		10	
		6	6 月と太陽	7	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
0		11		11		10		10	
		4	せん律のひびき合い	3	音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	4	日本の音楽
				3	豊かな表現	4	世界の音音楽		
0		4		6		6		4	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						2	13 まかせてね 今日の食事		
0		5		6		6		5	
		1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								4	◆病気の予防
0		0		0		0		4	
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること
								2	7 My Best Memory
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	★21 六千人の命のピザ ——杉原 千畝——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	★23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	★24 あかいはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		3	国際理解を広げよう	4	国際理解を広げよう	3	国際理解を広げよう	3	国際理解を広げよう
0		3		4		3		3	
		3	調べる学習にチャレンジ						
0		3		0		0		0	
		6	調べたい事柄についての本を読	6	いろいろな分類の本を読もう	7	いろいろ分類の本を読もう	6	ファンタジー作品を読もう
0		2		2		2 1/3		2	
		3	新しい単元5	2	工夫しよう係活動(係)	2	新しい単元6	2	新しい単元7
		1	▲オリジナル防災マップを作ろう(力)			1	いろいろな本を読もう(オ)	1	寒きなんかにまけません(力)
0		4		2		3		3	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		1 2/3		7 1/3		2 2/3		1 1/3	
0		3 2/3		9 1/3		4 2/3		3 1/3	
0		0		0		0		0	
0		106 2/3		110 1/3		101		86 1/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数		
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
3	詩を朗読しようかいしよう	2	日本語の特徴	7	★海の命	148	175	国語	
3	知ってほしい、この名言	7	大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥				
3	日本の文字文化	6	今、私は、ぼくは	2	中学校へつなげよう				
6	「考える」とは			2	生きる				
15		15		12		28			書写
2	書きぞめ	1	六年生のまとめ❶❷	1	私の文字／私の文字をふり返る				
1	通信文を見てみよう	1	今の思いを書き残そう						
3		2		1					
7	新しい日本、平和な日本へ	1	人類共通の願い	6	世界の未来と日本の役割	105	105	社会	
		7	日本とつながりの深い国々						
7		8		6					
9	12 並べ方と組み合わせ	18	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数	
2	算数を使って考えよう			2	Let's Try				
4	6年のまとめ								
15		18		10					
10	10 私たちの生活と電気	6	11 かけがえのない地球環境	6	11 かけがえのない地球環境	105	105	理科	
2	11 かけがえのない地球環境								
12		6		6					
5	思いをこめた表現	5	思いをこめた表現	1	思いをこめた表現	50	50	音楽	
				1	君が代				
5		5		2					
2	壺から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの方で／夢の新製品	50	50	図画工作	
3	ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの方で／夢の新製品						
5		5		2					
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭	
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ				
5		5		2					
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育	
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型						
3	体の動きを高める運動								
1	跳び箱運動								
9		9		3		8			保健
0		0		0					
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語	
				2	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い				
6		6		4					
1	★28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることおしえたい ――石橋 正二郎―	1	34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳	
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎―	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母―				
1	30 そこにぼくはいた	1	★33 ベトナムの人に安全な水を						
3		3		2					
3	国際理解をまとめよう	4	国際理解をまとめよう	1	国際理解をまとめよう	35	35	総合的な 学習の時間	
3		4		1					
1	レポートにまとめよう	1	レポートにまとめよう						
1		1		0		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)	
6	興味のある人物についての本を	6	興味のある人物についての本を	6	生き方についての本を読もう				
2		2		2					
1		1		0					
2	議題箱から学級会(話)決まったことに取り組もう	2	議題箱から学級会 決まったことの実践	2	新しい単元9	35	35	特別活動 (学級活動)	
1	自分で朝ごはん(キ)	1	卒業式に向けて(ア)						
3		3		2					
1		1		1		68		児童会活動	
1		1		1				クラブ活動	
1		2 1/3		9 1/3				学校行事	
3		4 1/3		11 1/3				0	
0		0		0					
97		96 1/3		66 1/3		1084	1015		