

令和7年度 第3学年「総合的な学習の時間」における評価規準

江戸川区立大杉東小学校

活動内容	自分・みんなのくらしとしあわせ① ～福祉について調べよう～	自分・みんなのくらしとしあわせ② ～福祉を体験しよう～	自分・みんなのくらしとしあわせ③ ～福祉の輪を広げよう～
評価の観点	・課題の設定 ・情報収集 ・整理、分析 ・まとめ、表現	・課題の設定 ・情報収集 ・整理、分析 ・まとめ、表現	・課題の設定 ・情報収集 ・整理、分析 ・まとめ、表現
知識・技能	・身近にある福祉に関して、自分の課題を設定し、課題解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、「自分にもできることがある」ということを理解する。	・福祉に関する体験活動を通して、様々な立場の人の思いや願いを理解している。 ・様々な立場の人が同じように利用できる物や場所があることを理解している。	・これまでの学習と関連させ、様々な人々と共生していくために自分ができることを考え、理解している。
思考・判断・表現	・「ウェビングマップ」などの思考ツールを活用し、自分の課題を設定している。 ・自ら設定した課題を解決するために、適切な情報を収集・蓄積し、分かりやすく表現している。	・体験活動を通して、自分の興味・関心のあることを見付け、課題を設定する。 ・自ら設定した課題を解決するために、適切な情報を収集・蓄積し、分かりやすく表現している。	・これまでの学習と関連させ、様々な人々と共生していくための取り組みについて考え、課題解決の見通しをもっている。 ・自ら設定した課題を解決するために、適切な情報を収集・蓄積し、分かりやすく表現している。
主体的に学習に取り組む態度	・福祉に関心を持ち、すすんで身近な物や場所を調べようとしている。 ・自ら情報を収集して得た知識を生かしながら、協働して課題解決に取り組んでいる。	・体験活動を通して得た知識や経験を生かして、すすんで課題解決に取り組もうとしている。 ・自ら情報を収集して得た知識を生かしながら、協働して課題解決に取り組んでいる。	・「福祉の輪」を広げるための探究活動にすすんで取り組もうとしている。 ・自ら情報を収集して得た知識を生かしながら、協働して課題解決に取り組んでいる。