

令和7年度 江戸川区立大杉東小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。					他の人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介し合う。		
各教科・ 読書科	理科 季節と生物 動植物の成長の様子を知り、生命の尊さを考える。		体育科 運動会への取り組み、協力する大切さを理解する。			国語科 一つの花 戦争で家族を失っても希望を持って生きる主人公の心情を考える。		体育科 竹馬の取り組み 竹馬で親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。	↔	保健 わたしたちの体と成長 自分の体について知るとともに男女の性差について理解し、互いに協力、尊重し合う気持ちを育てる。		
	社会科 住みよい暮らしをつくる わたしたちの生活に欠かせない水やごみに関わる人々の苦勞と環境問題について考える。				↔		社会科 郷土の伝統・文化と先人たち 郷土の発展のために尽くした人々の苦勞と今日のわたしたちの暮らしを考える。					
特別の教科 道徳	生命尊重 生命の尊さを感じ取り、生命を大切にしようとする気持ちを育てる		公正、公平・社会正義 いじめを許さない強い心を育てる。			自然愛護 自然や動植物を大切にすることの気持ちを育てる。		友情、信頼 互いに理解して信頼し、助け合おうとする気持ちを育てる。		家族愛、家庭生活の充実 家族を敬愛し、家族みんなで協力して温かい家庭を作ろうとする気持ちを育てる。		
総合的な学習の時間	防災～自分や大切な人の命を守るために～ 防災に関する学習を通して、一人一人の命の大切さについて学ぶ。											
特別活動			↕		0	学級活動 よりよい生活を実現しようという意欲をもつ		学級活動 行事を振り返り、よりよい生活を実現しようという意欲をもつ	↕	学級活動 竹馬運動会を振り返り、よりよい生活を実現しようという意欲をもつ		学級活動 1年間を振り返り協力して学校生活を築いていく大切さを考える。
その他	なかよし班活動（縦割り班） 異年齢の集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的態度を育てる。											
	運動会 体力と自主性・協力する気持ちを育てる。		ふれあい週間 いじめを防止する。（アンケート・聞き取り）					ふれあい週間 いじめを防止する。（アンケート・聞き取り）		学習発表会 表現活動を通して、豊かな情操を育てる。	ふれあい週間 いじめを防止する。（アンケート・聞き取り）	ユニセフ集会・募金 世界の子どもについて関心をもち、自分貢献について考える。（例：国）
	保護者会 家庭からの連絡などから児童一人一人の実態を把握する。				個人面談 児童一人一人の実態・成長を確認する。			竹馬の取り組み・竹馬運動会 縦割り班活動の中で、竹馬で親しみ、体力向上を図ると共に、教え合いを通して児童相互の結びつきを深める。			6年生を送る会 卒業生への感謝の気持ちをもたせると共に、高学年になるという自覚をもたせる。	

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ ＝関連的な指導 ＝「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。