

大杉小学校 読書科の取組

1 読書科の時間数

朝読書等	1 単位時間で行う授業	合計
23時間	12時間	35時間

2 朝読書

(1) 実施日

- ・火・水・木の朝読書の時間（水曜日に集会や安全指導等がある日を除く）
- ・月1回 木曜日 保護者ボランティアによる読み聞かせ（年間9回）

(2) 方法

- ① 8時25分～40分の15分間
- ② 全員で読書する。教員も一緒に本を読む。しゃべらない。立ち歩かない。
- ③ 読み聞かせのときは、机を後ろに下げしておく。
- ④ 読書表現活動（おすすめの本カードの記入やポップ作りなど）、探求的な学習の調べる活動を行ってもよい。

3 読書朝会

(1) 実施日

- ・ 6月11日（火） 朝読書の時間（8：25～8：40）
- ・ 7月16日（火） 朝読書の時間（8：25～8：40）
- ・ 11月 5日（火） 朝読書の時間（8：25～8：40）

(2) 内容

- ・ 教職員による読み聞かせを通して、本との出会いの機会を増やす。
- ・ 読書感想文の書き方のポイントを知り、読書感想文に意欲的に取り組む。
- ・ 読書感想文の良い作品に触れる。

4 単位時間で行う授業

年間 12 時間の 1 単位時間で行う授業は、探求的な学習「調べる名人になろう」を全学年で行う。
探求的な学習のほか、読書活動や読書表現活動を行う。

学年	内容
1年	のりものずかんをつくろう
2年	やさいはかせになろう
3年	「生き物ブック」をつくろう
4年	障害者理解の本で調べよう
5年	新聞を作ろう
6年	調べる学習コンクールにチャレンジ！！

5 読書月間の取組

(1) ねらい 読書に親しむ子を育てる

(2) 期間 第1回読書月間 6月10日(月)～7月5日(金)

第2回読書月間 10月7日(月)～11月1日(金)

(3) 内容

第1回読書週間	第2回読書週間
①おすすめの本の紹介カード(学年ごとに掲示)	①家族で読書チャレンジ
②教職員によるシャッフル読み聞かせ 6/27(木)朝読書の時間	②教職員によるシャッフル読み聞かせ 10/24(木)朝読書の時間
③図書委員会による読み聞かせ 7/4(木)朝読書の時間	③図書委員会による読み聞かせ 10/31(木)朝読書の時間
④保護者ボランティアによる読み聞かせ 6/20(木)朝読書の時間	④保護者ボランティアによる読み聞かせ 10/17(木)朝読書の時間
⑤読書月間集会 6/11(火)	⑤大人と子供の読み聞かせの会 →7月初旬に申し込み 10月中に実施予定
⑥読書の記録	⑤ 読書の記録

6 長期休業中の取組

(1) ねらい 読書に親しむ子を育てる

(2) 方法 ①長期休業(春休みを除く)中は、図書館の貸し出しを3冊とする。

貸し出し・返却は、長期休業前後1週間で行う。

②読書の記録を家庭学習とする。

7 中央図書館団体貸出の活用

(1) ねらい

- 学級文庫に様々なジャンルの本、児童が手に取りたいと思う本をそろえ、児童の読書環境を豊かなものにする。
- 探求的な学習を行うときに、学校図書館では足りない資料を補う。

(2) 利用回数

- 各学年、学期1回以上の活用をする。