令和４年度　江戸川区立大杉小学校　研究構想図

学校教育目標

〇けんこうな子　　〇進んでとりくむ子　　〇思いやりのある子

学校の課題

低中高学年で書くことについて、日記や作文で自分の考えが書けない、書くことが苦手な児童の実態があった。そこで、研究の中心に書くことを据え、児童の表現力を伸ばしていけるよう本主題を設定した。

研究主題

進んで自分の考えを表現する児童の育成～書く学習を通して～

目指す児童像

低学年分科会	中学年分科会	高学年分科会
順序に気を付けて書くことができる児童	段落相互の関係に注意して書くことができる児童	文章全体の構成や展開を考えて書くことができる児童

研究の内容

全校での取り組み

〇校長講話の書き取り
〇連絡帳に一言日記
〇授業後のノートふりかえり記入
〇しらべる学習コンクールへの出展
など

授業研究　～書く学習～

〇教師によるモデル文
〇作品集の作成
〇言語活動の充実
〇ワークシートの工夫
など