

総合的な学習の時間	学校探検 入学間もない1年生に学校内を案内し、下級生とのかかわりを深め、思いやりを育てる。	大きくなあれわたしの野さい 野菜を育て、世話をすることで、生き物を大切にすることを育てる。		遊びの広場 地域の方々、1年生と交流を深める。	生活科見学 1年生との交流を通して、尊重する態度を育てる。					
	一年生を温かな気持ちで迎えよう 一年生を迎える会を通して、年少者に親切にしようとする態度を育てる。	運動会のスローガンを考えよう 話し合いを通じて、友達と協力して行事を成功させる意欲を育む。		係を決めよう 係活動を通して、友達と協力し合って自分のやるべきことをしっかりと行おうとする態度を育てる。			人権標語の作成 いじめ防止をテーマに作成し、いじめのない学級づくりに向けての意欲を高める。 人権週間	ありがとうの木 友達にしてもらって嬉しかったことを書き、親切にしようとする心情を育む。	6年生に感謝の気持ちを伝えよう 6年生を送る会を通して、感謝の気持ちを伝えようとする態度を育てる。	1年間の振り返り 学校生活を振り返り、自己の成長を確認し、進級に向けて新たな目標を考える。
その他		運動会 協力して演技や競技を行い、互いを信頼する気持ちを育てる。				大杉芸術祭 作品鑑賞や発表を通じて、自分や友達の良さを認め合う。	奉仕活動 協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を養う。	6年生を送る会 6年生への感謝の気持ちを表す。		
読み聞かせ（保護者の方々との交流）読み聞かせにより豊かな情操を育てる。										

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔ =関連的な指導 □ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。