

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	つないで、つないで、一つのお話 詩	3	漢字の形と音・意味/春のいぶき	2	文の組み立て	8	構成を考えて、提案する文章を書くこと
		1	伝わるかな、好きな食べ物	3	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞く	3	短歌「たのしみは」	1	夏のさかり
		5	視点や構成「帰り道」	7	笑うから楽しい/時計の時間と心の時間	1	天地の文	5	本は友達「私と本」「星空を届けたい」
		1	◆公共図書館を活用しよう	1	漢字の広場①	2	◆情報と情報をつなげて伝えるとき		
		9		14		8		14	
書写		2	用具の準備/用具の片づけ/書く時の姿勢	2	部分の組み立て方①「湖」	2	部分の組み立て方②硬筆	2	点画のつながりと読みやすさ「ゆり」
		2	漢字の組み立て	2	部分の組み立て方③「街角」			2	点画のつながりと読みやすさ「ひまわり」
		4		4		2		4	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治(オリエンテーション)	3	国の政治のしくみと選挙	2	日本の歴史(オリエンテーション)	3	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	子育て支援の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくらしへ	3	貴族のくらし
		1	国の政治のしくみと選挙		震災復興の願いを実現する政治(選択)	3	天皇中心の国づくり	1	武士の世の中へ
				1	いかに(単元のまとめ)				
		8		11		12		7	
算数	175	1	みんなで算数をはじめよう!	3	分数と整数のかけ算、わり算	12	分数のかけ算	5	分数のわり算
		1	不思議なバスカルの三角形	12	対称な図形	9	分数のわり算	1	切り絵遊び
		7	文字を使った式	1	対称なデザイン			5	1学期のまとめ(復習)
		5	分数と整数のかけ算、わり算						
		14		16		21		11	
理科	105	1	私たちの生活と環境	3	ものの燃えかた	9	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	3	植物の体のつくりとはたらき①水との関わり
		7	ものの燃えかた	6	植物の体のつくりとはたらき①日光との関わり	3	植物の体のつくりとはたらき②水との関わり	8	生物と地球環境
				3	人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
		8		12		12		11	
音楽	50	2	巻頭教材	2	にっぽんのうた みんなのうた	5	アンサンブルのみりよく	2	目指せ楽器名人
		1	校歌・江戸川区歌	3	短調のひびき			2	にっぽんのうた みんなのうた
		3	音のスケッチ						
		6		5		5		4	
図画工作	50	2	紙が奏でる形と色のハーモニー	4	いつもの学校が変身	4	すかして重ねて わたしの光	4	心も動き出すからリンク
		4	絵のお話で プレゼント						
		6		4		4		4	
家庭	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	4	夏をすずしくさわやかに
		1	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに		
		3		6		6		4	
体育	90	1	集団行動	8	表現運動	5	体力テスト	6	水泳
		3	体ほぐし運動	2	陸上運動	5	水泳		
		2	陸上運動	2	集団行動				
		6		12		10		6	
保健						2	病気の予防		
		0		0		2		0	
外国語	70	6	Unit1 This is me.	2	Unit1 This is me.	2	Unit2 Welcom to Japan	2	Unit3 What time do you get up?
				6	Unit2 Welcom to Japan	6	Unit3 What time do you get up?	2	★新しい先生や交換留学生との出会い 世界の朝ご飯
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	道徳開き	1	★人生を変えるのは自分(希望と勇気・努力と強い意志)	1	父の言葉(親切・思いやり)	1	真琴と勇介(友情・信頼)
		1	負けず嫌いの心根をもって(個性の伸長)	1	応えん団の歌(よりよい学校生活・集団生活の工夫)	1	★米百俵(伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度)	1	雨上がり朝に(家族愛・家庭生活の充実)
		1	プランコ乗りとピエロ(相互理解・寛容)	1	友達だからこそ(友情・信頼)	1	個人の権利って(規則の尊重)	1	山中伸弥先生の快挙(真理の探究)
		3		3		4		3	
総合的な 学習の時間	35	4	全員プラスバンド	3	全員プラスバンド	4	全員プラスバンド	4	全員プラスバンド
		4		3		4		4	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12					1	調べる学習にチャレンジ!	2	調べる学習にチャレンジ!
		0		0		1		2	
朝読書	23	7	自由読書 1年生への読み聞かせ	8	自由読書	8		4	
1回あたりの時間(分)⇒	15	2	1/3	2	2/3	2	2/3	1	1/3
特別活動 (学級活動)	35	1	1年生を温かい気持ちで迎えよう	1	運動会を成功させよう	1	プール開きに向けて	1	夏休みに向けて
		1	学級目標を決めよう	1	スローガンを決めよう	1	SOSの出し方	1	1学期をふり返って
		1	1学期のめあてをたてよう						
		2	委員会、係を決めよう						
		5		2		2		2	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		2		3		1		1	
				1		1		1	
		2	1/3	8	1/3	2	1/3	2	1/3
		4	1/3	12	1/3	4	1/3	4	1/3
その他									
		0		0		0		0	
	1015	88	2/3	115		108		85	2/3

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん 名づけられた葉	8	作品の世界を想像「やまなし/イーハトーブの夢	1	話し言葉と書き言葉	1	漢字の広場④
		2	いちばん大事なもの	1	漢字の広場③	2	★狂言「柿山伏」を楽しもう	4	物語を読もう「ほくのフック・ウーマン」
		3	◆インターネットでニュースを読もう	3	熟語の成り立ち/秋の深まり	10	『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみりよく	3	おすすめパンフレットを作ろう
		3	文章を推敲しよう/漢字の広場②	6	目的や条件に応じて話し合おう	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	1	冬のおとずれ
0			10		18		15		12
		4	筆順と点画のつながり「友情」	4	文字の配列小ま(または事ペン)で俳句「名月を…」を書く。	2	伝えるって、どういこと？硬筆	1	みんなが使いやすい筆記具図かん
0			4		4		3		3
		5	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問	4	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	3	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	2	世界に歩み出した日本		
0			12		11		11		7
		12	◆データの見方	2	ピザの面積を比べよう	10	比	2	およその面積と体積
		10	円の面積	14	比例と反比例	1	うさぎとかめ	2	地上図を書こう
				7	角柱と円柱の体積	11	拡大図と縮図	5	2学期の復習
0			22		23		22		9
		8	月と太陽	10	水よう液の性質	10	土地のつくりと変化	8	てこのはたらき
		3	水よう液の性質	2	土地のつくりと変化	2	てこのはたらき		
0			11		12		12		8
		4	せん律のひびき合い	3	音楽のききどころ	3	豊かな表現	4	世界の音楽
						3	音のスケッチ	2	思いを込めた表現
0			4		3		6		6
		4	不思議なとびらのむこうには	4	わたしのお気に入りの場所	4	見て感じて わたしの表現に	2	ねん土の板から生み出す形
								2	墨の達人
0			4		4		4		4
		6	思いを形にして生活を豊かに	8	思いを形にして生活を豊かに	6	まかせてね今日の食事	4	まかせてね今日の食事
								1	生活を変えるチャンス！ ②
0			6		8		6		5
		2	走り幅跳び(体育大会練)	2	体育大会	3	ボール運動	4	ボール運動
		2	走り高跳び(体育大会練)	6	体育大会練習	4	器械運動(マット)	2	体づくり運動(なわとび)
		2	ハードル走(体育大会練)			1	体づくり運動(なわとび)		
		2	100m走、1000m走						
0			8		8		8		6
0			0		0		0		0
		8	Unit4 My Summer Vacation	6	Unit5 Where do you want to go?	2	Unit5 Where do you want to go?	2	Unit6 My best memory
		2	Unit5 Where do you want to go?			6	Unit6 My best memory	1	★世界の国々について伝え合おう
									世界遺産
0			10		6		8		3
		1	青い海を取りもどす(勤労・公共の精神)	1	〇〇しながら(節度・節制)	1	うばわれた自由(善悪の判断・自律・自由と責任)	1	★究極の理想(平和)を求めて(国際理解・国際貢献)
		1	「ちょっと」の可能性(自然愛護)	1	礼儀と作法(礼儀)	1	あかほなそえじ(生命の尊さ)	1	その思いを受けついで(生命の尊さ)
		1	届かすってどういこと？(よりよい学校生活・集団生活の充実)	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ(公正・公平・社会主義)	1	地球、その大いなる存在(感動・畏敬の念)	1	両親からの手紙(家族愛・家庭生活の充実)
				1	ひたすらに、自分の心の従って(感謝)				
0			3		4		3		3
		6	全員プラスバンド	3	全員プラスバンド	3	全員プラスバンド	2	全員プラスバンド
0			6		3		3		2
		2	調べる学習にチャレンジ！					1	ピアノバトルをしよう
0			2		0		0		1
0		0	7		9		6	75	8
0			2 1/3		3		2		2 2/3
		2	1学期のめあてをたてよう	1	体育大会に向けて	1	日光移動教室に向けて	1	2学期をふり返って
		1	当番、係を決めよう	3	日光移動教室に向けて	1	音楽会を成功させよう	1	冬休みに向けて
								2	卒業文集の計画を立てよう
0			3		4		2		4
		1		1		1		1	
		1		1				1	
0			7 1/3		2 1/3		4 1/3		2 1/3
0			9 1/3		4 1/3		5 1/3		4 1/3
0			0		0		0		0
0			116 2/3		115 1/3		110 1/3		80

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	詩を朗読しようかいしよう	1	使える言葉にするために/	6	登場人物の生き方について考えよう「海の命」	139	175	国語
2	知ってほしい、この名言	3	★言葉について考えよう「日本語の特徴」	1	漢字の広場⑥			
2	★日本の文字文化/【コラム】仮名づかい	6	書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう	4	卒業するみなさんへ/「生きる」人間は他の生物と何がちがうのか			
5	漢字の広場⑤/「考える」とは	6	資料を使ってスピーチ「今、私は、ぼくは」					
2	卒業文集					36		書写
12		16		11				
4	書初め	3	【もっと知りたい】文字の歴史	1	書写広げたい<国語>			
4		3		1				
4	長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかず(単元のまとめ)	5	★世界の未来と日本の役割	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本	1	オリエンテーション					
		7	★日本とつながりの深い国々					
		1	★世界の未来と日本の役割					
11		10		5				
9	並べ方と組み合わせ	10	算数のまとめ	8	Let's Try!	175	175	算数
1	算数を使って考えよう	5	Let's Try!	1	◆表計算ソフトに挑戦			
2	6年生のまとめ							
1	算数をふり返ろう! もっと楽しもう!							
13		15		9				
8	私たちの生活と電気	3	私たちの生活と電気	3	かけがえのない地球環境	105	105	理科
		5	かけがえのない地球環境					
8		8		3				
3	日本の音楽	3	思いを込めた表現	3	音のスケッチ	50	50	音楽
2	思いを込めた表現							
5		3		3				
6	金属と木でチャレンジ	4	ためして刷って広がる思い	6	白くなったら見える世界	50	50	図画工作
6		4		6				
2	生活を変えるチャンス! ②	2	冬を明るく暖かく	1	生活を変えるチャンス! ③	55	55	家庭
3	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
5		4		2				
4	ボール運動	4	ボール運動	4	ボール運動	86	90	体育
1	体づくり運動(持久走)	4	器械運動(跳び箱)	2	体づくり運動(持久走)			
2	器械運動(跳び箱)	1	体づくり運動(持久走)					
7		9		6				
2	病気の予防					4		保健
2		0		0				
8	Unit7 My Dream	8	Unit8 My Junior High school Life	1	卒業を前に 世界で活やくしている人	70	70	外国語
8		8		1				
1	伝えられていない「ありがとう」の気持ち(感謝)	1	世の中のためになることをしたい(希望と勇氣)	1	秋水とアザランが伝えるもの(自然愛護)	35	35	特別の教科 道徳
1	そこにほくはいた(友情・信頼)	1	北海道の名づけ親(希望と勇氣、努力と強い意志)	1	空を待たせれば、再びこの地を踏みよるよりよく生きる喜び			
1	ひきょうだよ(公正・公平・社会主義)	1	卒業に向けて(感謝)					
		1	★ベトナムの人に安全な水を(国際理解・国際親善)					
3		4		2				
2	全員プラスバンドを引き継ごう	2	全員プラスバンドを引き継ごう	2	全員プラスバンドを引き継ごう	35	35	総合的な 学習の時間
2		2		2				
2	ビブリオバトルをしよう	2	ビブリオバトルをしよう			12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
2		4		0				
7	ビブリオバトルの本を読もう	6	ビブリオバトルの本を読もう	7	自由読書	25	2/3	23
2	1/3	2		2	1/3			
1	3学期のめあてをたてよう	3	卒業を祝う会に向けて	3	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
1	当番・係を決めよう	1	感謝の気持ちを表そう	1	もうすぐ中学生			
1	小学校生活のまとめに向けて							
3		4		4				
1		3		1		61	2/3	児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		5	1/3			
2/3		0						
	2 2/3	4			6 1/3			
						0		その他
0		0		0				
96		100		63	2/3	1079	30/91	1015