

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

月	単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 ～ 8	調べる学習にチャレンジ！	5	○必要な資料の収集を行うとともに、それらの資料から目的に応じた情報を記録し、主体的に他者に伝えることができる。	・自分の調べたいことに応じた本を読み、その内容を理解する。 ・資料の収集や記録を取る。	収集した情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめる。	・引用して伝えることに意欲をもって主体的に学習に取り組む。
9 ～ 12	ビブリオバトルをしよう	4	○自分と図書の関わり方に目を向け、自己の推薦する図書の魅力を紹介することができる。	・推薦する図書の魅力や、自分が感じたことなどを、整理して記録することができる。	・図書から自分自身が感じた魅力について、他者に伝えるようにまとめ、表現することができる。	・推薦する図書の良さを実感するとともに、他者の発表から本の魅力を感じ取り、発表者やグループに伝えることができる。
1・2	伝記を読もう	3	○どのような人物なのかの紹介と、その生き方についての自分の考えをポスターにまとめることができる。	・多様な本の内容を理解するとともに、他者に伝えるために必要な情報を収集し、記録する。	・伝記の人物のものの見方や考え方が伝わるように、見出しの言葉や取り上げたい内容を決めている。	・友達と完成したポスターを読み合い、主体的に感想を述べている。