

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

月	単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6	調べる学習にチャレンジ!	5	○必要な資料の収集を行うとともに、それらの資料から目的に応じた情報を記録し、主体的に他者に伝えることができる。	・自分の調べたいことに応じた本を読み、その内容を理解する。 ・資料の収集や記録を取る。	収集した情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめる。	・引用して伝えることに意欲をもって主体的に学習に取り組む。
9	米作りについて調べよう	3	○総合的な学習の時間で行う「大杉米」での発表に必要な資料の収集をし、記録をするとともに、自己の課題解決に向け収集した情報をまとめ、表現することができる。	・米についてもった課題解決に必要な資料の収集をするとともに、発表に必要な情報の記録を行っている。	・生活に身近な米について課題を見つけている。 ・問題の解決のために収集した情報を整理し、わかりやすくまとめ、表現している。	・読書の良さを実感し、読書を通じて主体的に問題解決をしようとしている。
12	本は友達	4	○様々な図書館資料を読み、読書を通じて、印象に残った作品を取り上げるとともに、図書の推薦部分を記録し、まとめることができる。	・自分が読んで特に印象に残った本について、その内容について話し合ったり感想を交流したりできるよう理解している。	・推薦する本を紹介する文章を、相手や目的を明確にして書いている。 ・推薦する本を、感想や短い言葉を使って表現している。	・読書のよさを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見つけた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。