

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

月	単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6・7	本で知ったことをクイズにしよう	8	<p>○読書を通じて、生き物に関する情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを分かりやすく表現することができる。</p>	<p>・生き物に関する本を選び、自分が知りたい情報を収集し、その内容を理解する。</p> <p>・図書館資料を読み、必要な情報を抜き出す。</p>	<p>・生き物に関する特徴について、興味を示し、調べたいことを見付ける。</p> <p>・調べたことに対して、自分の考えをもち、調べたことを他者に伝える。</p>	<p>・読書のよさを知り、主体的にそれを学ぼうとしている。</p>
11・12	町のよいところについて調べたことをポスターにまとめよう	4	<p>○地域の行事に興味をもち、ポスターにまとめて紹介することができる。</p>	<p>・図書館資料を読み、必要な情報を抜き出す。</p>	<p>・疑問の解決のために得た情報をカードに書き、それを整理してポスターにまとめる。</p>	<p>自分が見つけた疑問について、自ら学んでいこうとしている。</p>