

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

月	単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6	やさいはかせになろう	8	<p>○読書を通して、野菜や果物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p>	<p>・目的に応じた本を選び、自分が知りたい情報を収集し、その内容を理解する。</p> <p>・図書館資料を読み、必要な情報を抜き出す。</p>	<p>・自分が育てたい野菜や果物について興味を示し、それについて調べたいことを見付ける。</p> <p>・疑問の解決のために得た情報をカードに書き、それを整理する。</p> <p>・調べたことに対して、自分の考えをもち、調べたことをもとに他者に伝える。</p>	<p>・読書のよさを知り、すすんで本を読もうとしている。</p> <p>・自分が見つけた疑問について、自ら学んでいこうとする態度を養っている。</p>
12 1	おはなしびじゅつかんを作ろう	4	<p>○読書を通して興味をもったことをもとに絵をかき、題名を工夫して表現することができる。</p>	<p>・目的に応じた本を選び、自分が知りたい情報を収集し、その内容を理解する。</p>	<p>・今までに読んだ本を思い出したり、図書館で探して紹介する。</p>	<p>・好きな本の場面を描き、主体的に紹介する。</p>