

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

月	単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	じどう車ずかんをつくろう	6	<p>○読書を通して、自動車に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p>	<p>・自動車について自分で選んだ本を読み、その内容を理解して情報を抜き出し、記録する。</p>	<p>・興味のある動物について、調べたいと思ったことを見付ける。</p> <p>・集めた情報を「しごと」「つくり」などに整理してカードに記入する。</p> <p>・調べたことや調べた感想を「じどう車ずかん」にして友達に伝える。</p>	<p>・興味のある自動車について、本を使って意欲的に調べようとしている。</p>
1	どうぶつの赤ちゃん	6	<p>○読書を通して、動物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p>	<p>・動物の出てくる本の中から自分で選んだ本を収集し、記録する。</p>	<p>・自分の考えや経験と関連付けながら、紹介したいことを見つける。</p> <p>・読んだ感想を友達に伝える。</p>	<p>・動物についての本や、友達に紹介された本などいろいろな本を進んで読もうとしている。</p>