

| | | | |
|----|-----|----|------|
| 教科 | 読書科 | 学年 | 第1学年 |
|----|-----|----|------|

| 月 | 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|----|--------------|----|---|--|---|--|
| | | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 10 | じどう車ずかんをつくろう | 6 | <p>○読書を通して、自動車に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p> | <p>・自動車について自分で選んだ本を読み、その内容を理解して情報を抜き出し、記録する。</p> | <p>・興味のある動物について、調べたいと思ったことを見付ける。</p> <p>・集めた情報を「しごと」「つくり」などに整理してカードに記入する。</p> <p>・調べたことや調べた感想を「じどう車ずかん」にして友達に伝える。</p> | <p>・興味のある自動車について、本を使って意欲的に調べようとしている。</p> |
| 1 | どうぶつの赤ちゃん | 6 | <p>○読書を通して、動物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p> | <p>・動物の出てくる本の中から自分で選んだ本を収集し、記録する。</p> | <p>・自分の考えや経験と関連付けながら、紹介したいことを見つける。</p> <p>・読んだ感想を友達に伝える。</p> | <p>・動物についての本や、友達に紹介された本などいろいろな本を進んで読もうとしている。</p> |