

令和6年度 総合的な学習の時間 学年指導計画 江戸川区立大杉小学校

	自然体験・環境	障害者・ 高齢者理解教育	キャリア教育	情報モラル教育	その他	時数
3年生		障害について学ぼう (聴覚障害・アイマスク 体験) 高齢者を理解しよう <体験・考察> 9	身近な仕事調べ(製糖工 場見学など) <見学・まとめ> 8	パソコンの基本操作 インターネットの使い 方・ルール ローマ字入力 プログラミングなど 10	世界の国を調べよう <調べ学習・発表> 8	総合35
4年生		障害について学ぼう (白杖・車いす体験) 高齢者を理解しよう <学習・体験・考察> 21	様々な仕事調べ <調べ・発表> 8	パソコンの基本操作 インターネットの使い 方・ルール カレンダー作りなど 6		総合35
5年生	米作り体験 (社会とのリンク) <学習・体験・まとめ> 15	障害について学ぼう (障害者の話を聞こう) 3		ワードの使い方 新聞作り インターネットのルー ル、マナー(インターネ ットやメールによる人権 侵害) 3	ブラスバンド 引継ぎ、楽器決め 14	総合35
6年生		障害について学ぼう、高 齢者福祉について (だれもが住みやすい町 づくり)<探究・まとめ > 3		インターネット・デジタ ル機器の使用ルール、マ ナー(インターネットや メールによる人権侵害) 3	ブラスバンド 29	総合35

# 令和6年度 総合的な学習の時間において培う能力や評価規準【3年生】

	障害者・高齢者理解教育	キャリア教育	情報モラル教育	その他
<b>問題解決の資質や能力</b>	<p>【課題発見】 聴覚障害や視覚障害の体験を通して、課題や疑問を見つける。また高齢者への理解を深める。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿って資料を集めて調べたり人に尋ねたりする。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 身近な仕事調べを行い、調べたいことや疑問点を発見する。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿って資料を集めて調べたり人に尋ねたりする。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 インターネットの使い方やルールを学んだ上で、調べたいことを見つける。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿ってインターネットを使って調べる。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報をパソコンを使って、分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 世界の国調べを行い、調べたいことや疑問点を発見する。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿って資料を集めて調べたり人に尋ねたりする。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>
<b>自己の生き方</b>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気づきを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気づきを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで学んだり、練習しようとしたりする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 インターネットを適切に使用して、調べ学習を实践する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで学んだり、練習しようとしたりする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、その国の文化を発表する。</p> <p>【知識・技能】 インターネットを適切に使用して、調べ学習を实践する。</p>

# 令和6年度 総合的な学習の時間において培う能力や評価規準【4年生】

	障害者・高齢者理解教育	キャリア教育	情報モラル教育
<b>問題解決の資質や能力</b>	<p>【課題発見】 学習や体験を踏まえ、白杖体験また車いす体験を通して、課題や疑問を見つける。高齢者への理解を深める。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿って、資料を集めて調べたり人に尋ねたりする。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 様々な職業があることを知り、その中で調べてみたい職業を選び、課題とする。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿って資料を集めて調べたり人に尋ねたりする。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 体験を踏まえ、パソコンを操作し、適正にインターネットを使用して、課題を見つける。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿ってインターネットを使って調べる。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報をパソコンで、分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>
<b>自己の生き方</b>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気づきを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気づきを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで学んだり、練習しようとしたりする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 インターネットを適切に使用して、調べ学習を実践する。</p>

# 令和6年度 総合的な学習の時間において培う能力や評価規準【5年生】

	米作り	障害者・高齢者理解教育	情報モラル教育	ブラスバンド
<b>問題解決の資質や能力</b>	<p>【課題発見】 米作りについて学び、その中で疑問点を見つける。</p> <p>【調べる力】 米づくりの季節ごとの課題を調べ、稲を実らせるための知識を調べる。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 学習や体験を踏まえ、障害者の方を招いて聞く話を通して、課題や疑問を見つける。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿って資料を集めて調べたり人に尋ねたりする。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 学習や体験を踏まえ、主にワードの使い方を学習し、それを活用した資料作りについて調べ学習する課題を見つける。</p> <p>【調べる力】 テーマに沿ってインターネットを使って調べる。</p> <p>【まとめる力】 ワードを使い、分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】 楽器についての取り扱い方や演奏の仕方などの話を聞き、課題を見つける。</p> <p>【調べる力】 どんな曲で演奏されているのかなど調べる。</p> <p>【まとめる力】 集めた情報をノートに分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】 練習したことを発表する。</p>
<b>自己の生き方</b>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気付きを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気付きを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで学んだり、練習したりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 構成や表現など、伝わりやすい方法を模索する。</p> <p>【知識・技能】 インターネットを適切に使用して、調べ学習を実践する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで学んだり、練習したりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 構成や表現など、伝わりやすい方法を模索する。</p> <p>【知識・技能】 ワークシートなどを通して、自分の成長や気付きを確認する。</p>

# 令和6年度 総合的な学習の時間において培う能力や評価規準【6年生】

	障害者・高齢者理解教育	情報モラル教育	ブラスバンド
<b>問題解決の資質や能力</b>	<p>【課題発見】</p> <p>障害者や高齢者について学習してきたことを踏まえ、『だれもが住みやすい町づくり』について課題や疑問を見つける。</p> <p>【調べる力】</p> <p>テーマに沿ってフィールドワーク活動を行う。</p> <p>【まとめる力】</p> <p>集めた情報を分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】</p> <p>まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】</p> <p>インターネットなどデジタル機器の使用ルールやマナーについて基本的な知識を学び、自らの課題を発見する。</p> <p>【調べる力】</p> <p>テーマに沿ってインターネットを使って調べる。</p> <p>【まとめる力】</p> <p>学習したこと、考察したことをワークシートなどにまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】</p> <p>まとめたことを工夫して報告したり発表したりする。</p>	<p>【課題発見】</p> <p>楽器についての取り扱い方や演奏の仕方などの話を聞き、課題を見つける。</p> <p>【調べる力】</p> <p>楽器の特性などを調べる。</p> <p>【まとめる力】</p> <p>一人一人の役割の重要性など、ノートに分かりやすくまとめる。</p> <p>【報告・発表する力】</p> <p>練習したことを発表する。</p>
<b>自己の生き方</b>	<p>【学びに向かう力・人間性】</p> <p>進んで調べたり、まとめたりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>調べたことをもとに、自分なりの考察を行う。</p> <p>【知識・技能】</p> <p>ワークシートなどを通して、自分の成長や気づきを確認する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】</p> <p>進んで学んだり、話し合ったりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>SNSなどの使用について自分なりの考えをもつ。</p> <p>【知識・技能】</p> <p>学習や考察を通して、インターネットやデジタル機器を適切に使用する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】</p> <p>進んで学んだり、練習したりしようとする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>構成や表現など、伝わりやすい方法を模索する。</p> <p>【知識・技能】</p> <p>ワークシートなどを通して、自分の成長や気づきを確認する。</p>