指導要録評価・評定について

観点別学習状況の評価と評定への総括方法

1. 観点別学習状況と評定の表示 観点別学習状況については、次のように3段階で評価する。

観点別学習状況	達成基準	評価
十分満足できると判断されるもの	90%以上	『よくできる』(A)
おおむね満足できると判断されるもの	70%以上	『できる』(B)
努力を要すると判断されるもの	70%未満	『もう少し』(C)

2. 観点別学習状況の評価の評定への総括方法

<評価の方法>

- ・通知表の学期ごとの観点別評価をもとに、学年末の評価の総括を行う。
観点別学習状況の評価の、Aを3点、Bを2点、Cを1点して考える。
AとCが混在する場合などは、点数を計算し、該当する要録評定とする。

観点別学習状況の評価			合計	要録評定
A	A	A	9	3
A	A	B	8	
A	B	B	7	2
B	B	B	6	
B	B	C	5	
B	C	C	4	1
C	C	C	3	