

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	2	力を合わせて 図書館の達人	7	聞き取りメモのくふう	6	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場②	6	新聞を作ろう
		2	春のうた なりきって書こう	4	カンジーはかせ 漢字の広場①	8	一つの花	2	カンジーはかせの都道府県の旅2
		8	白いぼうし	9	★アップとルーズで伝える	5	つなぎ言葉 短歌・俳句 要約	2	夏の楽しみ
書写	245	4	漢字辞典を使おう 春の楽しみ			5	新聞を作ろう	5	本のポップや帯を作ろう
		16		20		24		15	
		1	点画の種類	3	部分の組み立て方(上下)	4	筆順と字形	4	画の方向
社会	90	3	部分の組み立て方(左右)						
		4		3		4		4	
		9	都道府県を調べよう	9	水はどこから	2	水はどこから	4	ごみの処理と再利用
算数	175					2	くらしをささえる電気・ガス	3	水害からくらしを守る
						7	ごみの処理と再利用		
		9		9		11		7	
理科	105	2	みんなで算数をはじめよう！ノベントミノ	8	わり算の筆算	7	角	11	がい数
		9	大きな数	9	折れ線グラフ	14	2けたの数のわり算	1	こわれた電たく
		1	わり算の筆算	1	油分け			2	そろばん
音楽	60			1	角				
		12		19		21		14	
		9	春の生き物	6	天気と一日の気温	3	地面を流れる水のゆくえ	5	夏の生き物
図画工作	60			4	地面を流れる水のゆくえ	9	電気のはたらき	3	夏の夜空
		9		10		12		8	
		2	校歌・江戸川区歌	6	はくと せんりつ	4	ひびきのある歌声	1	にっぽんのうた みんなのうた
体育	105	2	巻頭教材			2	目指せがっき名人	3	音のスケッチ
		2	にっぽんのうた みんなのうた						
		6		6		6		4	
保健	60	2	いろいろな絵の具研究所	4	紙バックでバックパク	4	木々を見つめて	4	つないで組んで すてきな形
		2	はる はる はる絵	2	むすんで つないで	2	自然の色 どんな色	2	お気に入りの形
		4		6		6		6	
特別の教科 道徳	35	8	体づくり運動	7	表現運動	4	体力テスト	6	浮く・泳ぐ
		2	走・跳	3	走・跳	6	浮く・泳ぐ運動		
				3	体づくり運動				
外国語活動	35	10		13		10		6	
		0		0		0		0	
		1	ここまでもどってこれた。今がとっても幸せ(感動、畏敬の念)	1	★かわいくない？(正直、誠実)	1	ほっとけないよ(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	どう言えいいのか(礼儀)
総合的な 学習の時間	35	1	目覚まし時計(節度、節制)	1	かっこいいいせなか(勤労、公共の精神)	1	プロレスごっこ(公共、公平、社会正義)	1	守りたい自分のじょうほう(節度、節制)
		1	つながるやさしさ(親切、思いやり)			1	雨のバスでいりゅう所で(規則の尊重)		
		3		2		3		2	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	2	Hello, world!	4	Let's play cards.	3	I like Mondays.	3	What time is it?
		2		4		3		3	
朝読書	23			2	◆情報教育	2	◆情報教育		
				2	◆タイピング、プログラミング	2	◆タイピング、プログラミング	2	◆タイピング、プログラミング
		0		4		4		2	
1回あたりの時間(分)⇒	15	6		6		6	新聞を作ろう	6	本のポップや帯を作ろう
		0		0		6		6	
		物語を読もう		自然についての本を読もう		学校図書館の使い方		同じ作者の本を読もう	
特別活動 (学級活動)	35	2	1年生を温かな気持ちで迎えよう	1	運動会を成功させよう	1	雨の日の過ごし方を考えよう	1	お楽しみ会を開こう
		2	クラス目標を決めよう	1	スローガンを考えよう	1	プール開きに向けて	1	1学期の振り返り
		1	1学期の係を決めよう	1	◆情報モラル	1	いじめについて考えよう	1	夏休みの過ごし方
児童会活動 クラブ活動 学校行事	35			1	相互理解	1	◆情報モラル		
		4		4		4		3	
		1		1		1		1	
その他	1015	3	2/3	5		2		1	1/3
		4	2/3	6		3		2	1/3
		0		0		0		0	
		86		108	2/3	119	2/3	83	2/3

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容

◆:情報活用能力

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れもの(ぼくは川)	13	ごんぎつね	13	★未来につなぐ工芸品	9	友情のかべ新聞
		5	あなたなら、どう言う / パンフレットを読もう	2	漢字を正しく使おう	3	慣用句 短歌・俳句に親しもう(二)	11	もしものときにそなえよう
		4	どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉	2	秋の楽しみ	2	漢字の広場④	2	冬の楽しみ
		5	ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	9	クラスみんなで決めるには				
0		16		26		18		22	
		3	平がな(折れ)	1	ことば	2	漢字どうしの大きさ	4	書き初め
		2	ノートの達人になろう	2	漢字どうしの大きさ	2	リーフレットの書き方		
0		5		3		4		4	
		9	水害からくらしを守る	1	水害からくらしを守る	5	受けつがれる祭り	6	とどけよう命の水
				6	受けつがれる祭り	4	とどけよう命の水		
0		9		7		9		6	
		14	垂直、平行と四角形	5	式と計算	6	整理のしかた	7	小数のしくみとたし算、ひき算
		2	式と計算	12	面積	5	くらべ方	6	変わり方
				1	つないだ輪を切って	6	小数のしくみとたし算、ひき算	1	方眼で九九を考えよう
0		16		18		17		14	
		8	月や星の動き	5	とじこめた空気や水	3	ヒトの体のつくりと運動	6	ものの温度と体積
		3	とじこめた空気や水	4	ヒトの体のつくりと運動	5	ものの温度と体積		
0		11		9		8		6	
		3	目指せがっき名人	3	かけ合いと重なり	6	日本と世界の音楽	2	音のスケッチ
		4	曲に合った歌い方	3	につぼんのうた みんなのうた	3	目指せがっき名人		
				2	目指せがっき名人				
0		7		8		9		2	
		4	どろどろカッチン	2	わくわくランドで遊ぼう	4	本を開くとお気に入りの場面	4	ほった線からはじまるお話
		2	ちかごろむちゅうです	4	学校もりあげますコト	2	小さくなって遊びがいこう		
0		6		6		6		4	
		4	浮く・泳ぐ	2	体づくり運動(なわとび)	4	N型またはB型ゲーム	4	N型またはB型ゲーム
		4	器械運動(マット)	4	走・跳	3	走・跳	3	体づくり運動
		3	器械運動(鉄棒)	3	器械運動(マット)	3	体づくり運動(なわとび)		
				2	器械運動(鉄棒)				
0		11		11		10		7	
0		0		0		0		0	
		2	心と心のあくしゆ(親切、思いやり)	1	だまっていればわからない(正直、誠実)	1	学校のれきし(感謝)	1	人によって態度を変えるのはため？(公正、公平、社会正義)
		2	また、試合しようね(礼儀)	1	ティーボールのできごと(個性の伸長)	1	学校のじまんを大切に(よりよい学校生活、集団生活の充実)	1	おばあちゃんとの思い出(生命の尊さ)
		2	命(生命の尊さ)	1	泣いた赤おに(友情、信頼)	1	絵はがきと切手(友情、信頼)	1	オムライス(家族愛、家庭生活の充実)
0		6		3		3		3	
		1	What time is it?	4	Alphabet	2	What do you want?	2	What do you want?
		4	Do you have a pen?						
0		5		4		2		2	
				4	わたしたちにできること	8	私たちにできること	3	情報モラル
0		0		4		8		3	
0		0		0		0		0	
		戦争に関する本を読もう		自然についての本を読もう		物語を読もう		故事成語の本を読もう	
0		2 1/3		3 1/3		1 2/3		2 1/3	
		1	夏休みを振り返って	1	大杉芸術祭を盛り上げよう	1	◆情報モラル	1	2学期を振り返ろう
		1	2学期のめあてを決めよう	1	言葉遣いについて考えよう	1	お楽しみ会の計画をたてよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	2学期の係を決めよう	1	よりよいクラスにするために			1	冬休みの過ごし方
		1	安全について考えよう						
0		4		3		2		3	
		1		1				1	
		3		1		3 1/3		1	
0		4		2		3 1/3		2	
0		0		0		0		0	
0		102 1/3		107 1/3		101		80 1/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
5	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	4	調べて話そう、生活調査隊	206	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	7	スワンレイクのほとりで			
4	熟語の意味 漢字の広場⑤	4	調べて話そう、生活調査隊	2	漢字の広場⑥			
9	★風船でうちゅうへ			1	四年生をふり返って			
20		15		14				
2	書き初め	2	四年生のまとめ①	1	四年生のまとめ①	39		書写
1	四年生のまとめ①	2	四年生のまとめ①					
3		4		1				
8	染め物のさかんな新宿区	8	世界とつながる大田区	7	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	90	90	社会
8		8		7				
15	小数と整数のかけ算、わり算	8	立体	1	部屋分けパズル	175	175	算数
1	立体	10	分数の大きさとたし算、ひき算	2	算数を使って考えよう			
				7	4年のまとめ			
16		18		10				
3	冬の夜空	6	もののあたたまり方	2	水のすがた	105	105	理科
3	冬の生き物	6	水のすがた	6	水のゆくえ			
4	もののあたたまり方			2	生き物の1年間			
10		12		10				
4	パートの役わり	3	音楽のききどころ	3	思いに合った表現	60	60	音楽
		2	音のスケッチ					
4		5		3				
4	へんてこ山の物語	2	みんなでたのしい だんボールランド	4	ゆめいろランプ	56	60	図画工作
2	カクカク板を組み合わせたら							
6		2		4				
2	体づくり運動	2	体づくり運動	4	G型ゲーム	101	105	体育
3	機械器具(とび箱)	3	機械器具(とび箱)	2	体づくり運動			
3	G型ゲーム	4	G型ゲーム					
8		9		6				
				2	育ちゆく体とわたし	4		保健
				2	これから起こる変化			
0		0		4				
1	見方を変えて前向きに(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	世界の子どもたちのために(国際理解、国際観念)	1	ブラッドレーのせいきゆう書	35	35	特別の教科 道徳
1	〇〇のくせに(相互理解、寛容)	1	受けつがれてきた命(自然愛護)	1	ゆうびんの父(希望と勇気、努力と強い意志)			
1	赤飯(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	わかってくれてありがとう(相互理解、寛容)	1	十さいのプレゼント(感動、畏敬の念)			
3		3		4	1 いつも心に「ファイト！」			
3	This is my favorite place.	2	This is my favorite place.	3	This is my day.	35	35	外国語活動
		2	This is my day.					
3		4		3				
4	仕事調べ	4	仕事調べ	2	仕事調べ	35	35	総合的な 学習の時間
4		4		2				
						12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
0		0		0				
	ユニバーサルデザインの本を読もう		いろいろな仕事の本を読もう		オリンピック・パラリンピックの本を読もう	25	23	朝読書
2	1/3	2	1/3	1	2/3			
1	3学期の係を決めよう	1	風邪を予防しよう	1	お楽しみ会をしよう			
1	生活リズムを整えよう	1	6年生を送る会の計画をたてよう		1年間の振り返り	35	35	特別活動 (学級活動)
1	6年生に感謝の気持ちを伝えよう	1	家庭の仕事		春休みに向けて			
		1	助け合いながら生活する大切さ		男女区別ない役割分担			
3		4		1				
		2				35		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1						
2/3		1/3		2	2/3			
1 2/3		3 1/3		2 2/3				
						0		その他
0		0		0				
92		93 2/3		73 1/3		1048	1015	