【指導の重点】 国語(読むこと)

【学校名】江戸川区立大杉小学校

持数	【字校名】江户川区立人杉小字校										
2							n+ str.		7月		
日間		呼쓄									
日日本											
### 1 2	国語										
1			4	-	,	ATTOCK ACIANO					
1 点面の側面		245		1		20					
## 1			1		3		4		4		
### 1	書写										
社会 10				1		3		4		4	
対象			9	都道府県を調べよう	9	水はどこから	2	水はどこから	4	ごみの処理と再利用	
1									3	水害からくらしを守る	
2	社会	90					7	ごみの処理と再利用			
2										_	
別数			_		_						
			_								
1	省 数	175					14	といだの数のわり昇			
日本	异奴	175	-	わり昇の軍昇						てつはん	
2				12				21		14	
理科 106			0		6		3		5		
理科			3	_ ~ _ C [//							
日本	理科	105			-				3		
2 投資の上野国際											
2 を表験材 2 にっぽんのからた みんなのうた				9		10		12		8	
日曜工作 0 2 1-051-060 月 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2	校歌·江戸川区歌	6	はくと せんりつ	4	ひびきのある歌声	1	にっぽんのうた みんなのうた	
2			2				2	目指せがっき名人			
図画工作 60 2 以ういう社会の展研究所 4 秋・シッケ・バック・グ 4 木・本を見っかて 4 つないで組んですできる新 5 10 5 10 5 10 5 10 13 10 6 6 6 6 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2	音楽	60	2	にっぽんのうた みんなのうた							
図画工作 60 2 以ういう社会の展研究所 4 秋・シッケ・バック・グ 4 木・本を見っかて 4 つないで組んですできる新 5 10 5 10 5 10 5 10 13 10 6 6 6 6 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2											
図画工作 60 2 はち は ち は ち に ち に ち に ち に ち に ち に ち に か に か に か に			_							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
日面正作 60											
4 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	网面工作	60	2	はる はる はる絵	2	むすんで つないで	2	目然の色 どんな色	2	お気に入りの形	
	凶凹工作	60									
				4		6		6		6	
作育			Ω		7		1		6		
体育									0	(1 \ W)	
日本	体育			~ *//			0	(1 × 1//× × × × × × × × × × × × × × × × ×			
保健		40-									
特別の教料 道徳 1 日東北の時代 1 1 1 1 1 1 1 1 1		105		10		13		10		6	
特別の教料 道徳 1 日東北の時代 1 1 1 1 1 1 1 1 1											
特別の教料 道徳 35 1 日党まし時計(節度、節制) 1 日党よいいでなか(助労、公共の開刊) 1 月のパスでいいの方で(規則の思想) 1 日のパスでいいの方で(規則の思想) 2 3 2 3 3 2 2 3 3 3 4 4 4 4 4 3 3 3 3 4 4 5 4 5 4 5 4	保健										
特別の教料 道徳 1 日覚まし時計(節度、節制) 1 かっこいいせなが(独外、公共の機神) 1 プロレスにつこ(公共、公平、社会正義) 1 守りたい自分のに(前原、部制) 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3											
特別の教料 道徳 35 1 つながるやさ上で観切、思いやり 2 3 1 Ilke Mondays. 3 What time is it? 3 2 1 Ilke Mondays. 3 What time is it? 3 3 Ilke Mondays. 3 What time is it? 3 3 Ilke Mondays. 3 3 What time is it? 4 4 Let's play cards. 3 1 Ilke Mondays. 3 3 What time is it? 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3										どう言えばいいのかな(礼儀)	
道徳 35 1 つなからやととは傾切。思いやり 2 3 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 3	特別の教科				1	かっこいいいせなか(勤労、公共の精神)			1	守りたい自分のじょうほう(節度、節制)	
### ### ### ### #####################		35	1	つながるやさしさ(親切、思いやり)			1	雨のバスていりゅう所で(規則の尊重)			
### ### ### ### #####################				2		2		2		2	
外国語活動 35 2 4 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			2		4		2		2		
### 2				i ielio,woriu:	4	Lot's play cards.	3	I IINE WIUTIUAYS.	3	TTHAL UITE IS IL!	
### 2	外国語活動	35									
総合的な 学習の時間 35 2 ◆情報教育 2 ◆今イピング、プログラミング 2 ◆タイピング、プログラミング 3 ◆タイピング、プログラミング 2 ◆タイピング、プログラミング 3 ◆タイピング、プログラミング 4 ・クログラ 3 ◆タイピング、プログラミング 4 ・タイピング、プログラミング 4 ・タイピング、プログラミング 4 ・タイピング、プログラミング 5 ◆タイピング、プログラミング 5 ◆ ・ 情報を作る 4 ・タイピング、プログラミング 5 ◆ ・ 情報を作る 4 ・タイピング・ファイン・ディング・ディング・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン	/ 1 HHH/H 30										
総合的な 学習の時間 35 2 ◆情報教育 2 ◆今イピング、プログラミング 2 ◆タイピング、プログラミング 3 ◆タイピング、プログラミング 2 ◆タイピング、プログラミング 3 ◆タイピング、プログラミング 4 ・クログラ 3 ◆タイピング、プログラミング 4 ・タイピング、プログラミング 4 ・タイピング、プログラミング 4 ・タイピング、プログラミング 5 ◆タイピング、プログラミング 5 ◆ ・ 情報を作る 4 ・タイピング、プログラミング 5 ◆ ・ 情報を作る 4 ・タイピング・ファイン・ディング・ディング・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン				2		4		3		3	
総合的な 学習の時間 25					2		2				
	総合的な	25			2	◆タイピング、プログラミング	2	♦タイピング、プログラミング	2	♦タイピング、プログラミング	
議書科 (1単位時間で行う授業) 12	学習の時間	30									
 読書料 (1単位時間で行う授業) 12				0		4					
(1単位時間で行う授業) 12 0 0 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 7							6	新聞を作ろう	6	本のボップや帯を作ろう	
(12									
朝読書 23 物語を読もう 自然についての本を読もう 学校図書館の使い方 同じ作者の本を読もう 1回あたりの時間(分)⇒ 15 2 1/3 2 2/3 1 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(1年世時间で行う授業)			0		0		C		6	
1回あたりの時間(分)⇒ 15 2 1/3 2 2/3 2 2/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1 1	扣註 事	20									
特別活動 (学級活動) 35 1 1年生を温かな気持ちで迎えよう 1 運動会を成功させよう 1 雨の日の過ごし方を考えよう 1 対楽しみ会を開こう 1 学期の振り返り 1 学期の係を決めよう 1 スローガンを考えよう 1 ブール開きに向けて 1 1学期の振り返り 1 相互理解 1 ◆情報モラル 4 4 3 3 4 2/3 6 3 2 1/3 ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容・・情報活用能力 0 0 0 0										1	
特別活動	・凹めたりの時间(分)⇒	15	1		- 1		1		1		
特別活動 (学級活動) 35 1 1学期の係を決めよう 1 ◆情報モラル 1 いじめについて考えよう 1 夏休みの過ごし方 1 相互理解 1 ◆情報モラル 3 児童会活動 クラブ活動 学校行事 4 2/3 6 3 2 1/3 その他 ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力 0		35	2		-		1				
1 相互理解							<u> </u>				
日本会活動 クラブ活動 学校行事 3 2/3 4 2/3 4 2/3 6 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(字級沽動)										
グラブ活動 学校行事 1 3 2/3 1 5 1 2 1 1 1/3 1 1 1/3 2 1/3 その他 ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力 0 0 0 0				4		100				3	
学校行事 3 2/3 5 2 11/3 4 2/3 6 3 2 1/3 ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容・情報活用能力 0 0	児童会活動	$\overline{}$	1								
4 2/3 6 3 2 1/3 ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力											
その他 ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力 0	学校行事		3 2/3		5		2		1 1/3		
◆:情報活用能力 0 0 0 0				4 2/3		6		3		2 1/3	
◆:情報活用能力		\									
◆:情報活用能力 0 0 0 0	7 m.							★:「指導の重点」に、特1	こ関連	する単元及び内容 📗	
0 0 0	その他										
				0		0					
I 101E ■ 06 100 0/0 110 0/0 0 0/0			+-				_	-	<u> </u>	<u> </u>	
1010 00 100 2/3 119 2/3 83 2/3		1015	L	86		108 2/3	L	119 2/3	L	83 2/3	

【指導の重点】 国語(読むこと)

【字校名】江户川区立人杉小字校									
	8月		9月	10月			11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
1111			忘れもの ぼくは川		ごんぎつね		★未来につなぐ工芸品		友情のかべ新聞
			あなたなら、どう言う パンフレットを読もう		漢字を正しく使おう		慣用句 短歌・俳句に親しもう(二)		もしものときにそなえよう
			どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉		秋の楽しみ		漢字の広場④		冬の楽しみ
							漢子の14場4		冬の楽しみ
		5	ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	9	クラスみんなで決めるには				1
	0		16		26		18		22
		3	平がな(折れ)	- 1	ことば	2	漢字どうしの大きさ	4	書き初め
		2	ノートの達人になろう	2	漢字どうしの大きさ	2	リーフレットの書き方		
	0		5		3		4		4
	-	0	水害からくらしを守る	1	水害からくらしを守る	5	受けつがれる祭り	6	とどけよう命の水
		9	小音からくらしをする					-	とといより前の水
				t	受けつがれる祭り	4	とどけよう命の水		
	0		9		7		9		6
		14	垂直、平行と四角形	5	式と計算	6	整理のしかた	7 小数のしくみとたし算、ひき算	
			式と計算	12	面積		くらべ方		変わり方
			20211 37	1	つないだ輪を切って		小数のしくみとたし算、ひき算		方眼で九九を考えよう
					ンない 7 二年間 と 切 フ こ	-	小数のというとだら昇、いと昇	<u> </u>	万成でルルと考えよう
			10		10		17		
	0		16	18			17	14	
		8	月や星の動き	5	とじこめた空気や水	3	ヒトの体のつくりと運動	6	ものの温度と体積
		3	とじこめた空気や水	4	ヒトの体のつくりと運動	5	ものの温度と体積		
	0		11	9			8		6
	Ů	0	目指せがっき名人	0	かけ合いと重なり	_	日本と世界の音楽	0	音のスケッチ
						6		2	日の人グツナ
		4	曲に合った歌い方	3	にっぽんのうた みんなのうた	3	目指せがっき名人		
				2	目指せがっき名人				
	0		7		8		9		2
		4	どろどろカッチン	2	わくわくランドで遊ぼう	4	本を開くとお気に入りの場面	4	ほった線からはじまるお話
			ちかごろむちゅうです		学校もりあげますコット		小さくなって遊びにいこう	<u> </u>	10 37 C49K10 310 C 01 G 10 LL
			シル・こうし うゆ ノ こう	-	テス 07007 より コクト		いているうで歴いたいとう		
	0		6		6		6		4
		4	浮く・泳ぐ	2	体つくり運動(なわとび)	4	N型またはB型ゲーム	4	N型またはB型ゲーム
		4	器械運動(マット)	4	走·跳	3	走·跳	3	体つくり運動
			器械運動(鉄棒)		器械運動(マット)		体つくり運動(なわとび)		
					器械運動(鉄棒)				
	0		11		11		10		7
	U		11				10		,
	0		0		0		0		0
		2	心と心のあくしゅ(親切、思いやり)	1	だまっていればわからないわからない(正直、誠実)	1	学校のれきし(感謝)	1	人によって態度を変えるのはだめ?(公正、公平、社会正義)
			また、試合しようね(礼儀)		ティーボールでのできごと(個性の伸長)		学校のじまんを大切に(よりよい学校生活、集団生活の充実)		おばあちゃんとの思い出(生命の尊さ)
			命(生命の尊さ)		泣いた赤おに(友情、信頼)		絵はがきと切手(友情、信頼)		オムライス(家族愛、家庭生活の充実)
			即(工即の寺で)	· '	近いたがあるに(及情、旧様)		版はからと初子(及情、旧様)		オコン 「八(水灰支、水及工冶の元夫)
	0		6		3		3		3
		1	What time is it?	4	Alphabet	2	What do you want?	2	What do you want?
		4	Do you have a pen?						
	0		5		4		2		2
	Ü		,	4	わたしたちにできること	0	私たちにできること	2	情報モラル
				4	1/にしにかに じきること	8	カルウト じさること	3	旧刊でノル
	0		0		4		8		3
	0		0		0		0		0
	5		戦争に関する本を読もう		自然についての本を読もう		物語を読もう		故事成語の本を読もう
	0				1 = 11 1				
	0		2 1/3		3 1/3		1 2/3		2 1/3
		1	夏休みを振り返って	1	大杉芸術祭を盛り上げよう	1	◆情報モラル	1	2学期を振り返ろう
		1	2学期のめあてを決めよう	1	言葉遣いについて考えよう	1	お楽しみ会の計画をたてよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	2学期の係を決めよう	1	よりよいクラスにするために			1	冬休みの過ごし方
			安全について考えよう						
	0		4		3		2		3
			_		_		_		_
		1		1				1	
		1		1				1	
		3		1		3 1/3		1	
	0		4		2		3 1/3		2
	0		0		0		0		0
<u> </u>	0		0		0		0		0
1	0		102 1/3		107 1/3		101		80 1/3
						1		i	

【学校名】江戸川区立大杉小学校

1月			2月	1	3月	左 RR	 面 24		
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	年間 総時数	標準 時数		
	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	4	調べて話そう、生活調査隊	1101130	H-) 9A		
	言葉から連想を広げて	7		7					
			心が動いたことを言葉に		スワンレイクのほとりで	000		国語	
	熟語の意味 漢字の広場⑤	4	調べて話そう、生活調査隊	2	漢字の広場⑥	206		国語	
9	★風船でうちゅうへ			1	四年生をふり返って		245		
	20	15			14				
	書き初め	2	四年生のまとめ①	1	四年生のまとめ①				
1	四年生のまとめ①	2	四年生のまとめ①			39		書写	
	3		4		1				
8	染め物のさかんな新宿区	8	世界とつながる大田区	7	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村				
						90	90	社会	
	8		8		7				
15	小数と整数のかけ算、わり算	8	立体	1	部屋分けパズル				
	立体	10	分数の大きさとたし算、ひき算	2	算数を使って考えよう				
				7	4年のまとめ	175	175	算数	
					. ,			,,,,,	
16			18		10				
3	冬の夜空	6	もののあたたまり方	2	水のすがた				
	冬の生き物		水のすがた		水のゆくえ				
		0	7,079 11.12			105	105	理科	
4	もののあたたまり方			2	生き物の1年間	105	105	埋料	
	10		10		10				
	10		12	_	10				
4	パートの役わり	3	音楽のききどころ	3 思いに合った表現					
		2	音のスケッチ					<u> </u>	
						60	60	音楽	
	4		5		3				
4	へんてこ山の物語	2	みんなでたのしい だんボールランド	4	ゆめいろランプ				
2	カクカク板を組み合わせたら								
						56	60	図画工作	
	6		2		4				
2	体つくり運動	2	体つくり運動	4	G型ゲーム				
	機械器具(とび箱)		機械器具(とび箱)		体つくり運動				
	G型ゲーム		G型ゲーム		体ラマが建動	101		体育	
3	G <u>+</u> 7-A		G至7一五			101		PT FI	
	8		9		6		105		
	0		9				ł		
					育ちゆく体とわたし			/C /th	
				2	これから起こる変化	4		保健	
	0		0		4				
	見方を変えて前向きに(善悪の判断、自律、自由と責任)		世界の子どもたちのために(国際理解、国際親善)		ブラッドレーのせいきゅう書				
	○○のくせに(相互理解、寛容)		受けつがれてきた命(自然愛護)		ゆうびんの父(希望と勇気、努力と強い意志)			特別の教科	
1	赤飯(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	わかってくれてありがとう(相互理解、寛容)		十さいのプレゼント(感動、畏敬の念)	35	35	道徳	
				1	いつも心に「ファイト!」			~.0	
	3		3		4				
3	This is my favorite place.	2	This is my favorite place.	3	This is my day.				
		2	This is my day.						
						35	35	外国語活動	
	3		4		3				
4	仕事調べ	4	仕事調べ	2	仕事調べ				
•	1		12 7 W	_	12 7 109			総合的な	
						35	35	学習の時間	
	4		4		2				
	1		7		-				
								± → €1	
						12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)	
								(1年世時間(11)72末/	
	0		0		0				
	ユニバーサルデザインの本を読む	つつ	いろいろな仕事の本を読もう		オリンピック・パラリンピックの本を	25	23	朝読書	
	2 1/3		2 1/3		1 2/3				
	3学期の係を決めよう	1	風邪を予防しよう	1	お楽しみ会をしよう				
1	生活リズムを整えよう	1	6年生を送る会の計画をたてよう		1年間の振り返り			特別活動	
1	6年生に感謝の気持ちを伝えよう	1	家庭の仕事		春休みに向けて	35	35	特別活動 (学級活動)	
		1	助け合いながら生活する大切さ		男女区別ない役割分担			\	
	3		4		1				
	$\overline{}$	2						児童会活動	
1		1				05		クラブ活動	
2/3		1/3		2 2/3		35		学校行事	
	1 2/3		3 1/3		2 2/3				
			·				$\overline{}$		
							I\		
							ı \		
						n	\ \	7/Mm	
						0		その他	
	0		0		0	0		その他	
	0		0		0	0		その他	
	0 92		0 93 2/3		0 73 1/3	1048	1015	その他	