

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 松江 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	春はあけぼの	2	主語と述語の対応をみる	1	世代による言葉のちがいを
		1	風景 純銀もぎいく	3	薫風 「迷う」	7	▲地域の防災について話し合おう	2	漢字の広場②
		2	あの坂をのぼれば	5	随筆を書こう	4	パンフレットで知らせよう	8	川とノリオ
		3	図に表して考えよう	2	漢字の広場①	1	雨		
		8		19		14		11	
書写		1	はじめの学習	2	文字の大きさと配列『歩む』	2	文字の組み立て方(三つの部分)『湖』	1	【レットライ】ノート—国語のノート
				1	話し合いメモ	1	(硬筆字習)文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	【レットライ】リーフレット—校外学習のリーフレット
		1		3		3		2	
社会	105	8	わたしたちのくらしと日本国憲法	6	子育て支援の願いを実現する政治	2	日本の歴史	3	天皇中心の国づくり
		5	国の政治のしくみ			7	縄文のむらから古墳のくにへ		
						3	天皇中心の国づくり		
		13		6		12		3	
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう！不思議なバスカルの三角形	6	分数と整数のかけ算、わり算	2	対称なデザイン	10	分数のわり算
		7	文字を使った式	12	対称な図形	13	分数のかけ算	1	切り紙遊び
		1	分数と整数のかけ算、わり算			4	分数のわり算		
		10		18		19		11	
理科	105		わたしたちの生活と環境 学習の準備	2	ものの燃え方	7	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	8	◆生物と地球環境 自由研究
		7	ものの燃え方	5	植物の体のつくりとはたらき①	5	植物の体のつくりとはたらき②		
					日航との関わり		水との関わり		
				3	人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
		7		10		12		8	
音楽	50		豊かに響かせよう		短調のひびき		演奏の魅力		めざせ音楽名人
		2	おぼろ月夜	3	マルセリーノの歌	2	ほくらの日々	2	サウンドオブミュージック
		1	翼をください	3	ハンガリー舞曲	2	運命	1	われは海の子
		1	バナハ						
		4		6		4		3	
図工	50	6	わたしのお気に入りの場所	4	いろいろ いろいろ	4	わたしはデザイナー	4	わたしはデザイナー
		6		4		4		4	
家庭科	55	2	9 見つめてみよう 生活時間	6	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	4	11 夏を涼しくさわやかに
		2	10 朝食から健康な1日の生活を			4	11 夏をすずしくさわやかに		
		4		6		6		4	
体育	90	4	陸上運動「短距離走・リレー」	4	陸上運動「走り幅跳び」	4	ボール運動ベースボール型「ティーボール」	7	水泳運動「クロール・平泳ぎ」
		1	体づくり運動「体ほぐしの運動」	2	ボール運動ベースボール型「ティーボール」	2	水泳運動「安全確保につながる運動」		
		3	体づくり運動「体の動きを高める運動」	4	器械運動「マット運動」	2	器械運動「マット運動」		
		8		10		8		7	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	My Daily Schedule	2	My Weekend
				6	My Daily Shedule	6	My Weekend	2	発信！わたしのニュースあれこれ
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	負けずぎらいの心根をもって	1	人生を変えるのは自分	1	友達だからこそ	1	米百俵
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	◆個人の権利って？
		1	だまって借りてもいいのかな	1	世の中のためになることをしたい	1	父の言葉		
				1	北海道の名付け親	1	ベトナムの人に安全な水を		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	6年生になって	2	クラスの目標を決めよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう
		1	前期委員会を決めよう	1	学級会の仕方について	1	学級のために	1	SOS出し方
		1	係を決めよう	1	計画委員会の役割	1	下級生とのかかわり方について	1	夏休みの過ごし方
		1	たてわり班顔合わせ						
		4		4		4		3	
児童会活動 クラブ 学校行事		2		1		1		1	
		1		1		1		1	
		6		2.67		9		2.83	
		9		4.67		11		4.83	
総合	35	5	▲松江小学校の災害対策調べ(情報収集)	3	◆松江小学校の災害対策調べ(情報収集)	2	中間発表	2	▲地域の防災について考えよう(課題設定)
				4	中間発表に向けて(整理・分析)				
		5		7		2		2	
読書	12			4	◆気になることを調べてみよう				
		0		4		0		0	
朝読書	23		読書		読書科調べ学習・読書		読書・図書ボランティア読み聞かせ		読書・図書ボランティア読み聞かせ
		3		45	6	90	6	90	6
その他									
		0		2		2		2	
		0		0		0		0	
	1015	80		111		102		66	

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

松江

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	教えて！あなたのとっておき	3	漢字の広場③	5	言葉は時代とともに	6	きつねの窓
		1	イナゴ	1	あなたはこう感じる	6	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
		1	「知恵の言葉」を集めよう	9	ぼくの世界、きみの世界	2	漢字の広場④		
		7	物語を作ろう	4	「うれしき」って何？	4	きつねの窓		
		5	会話を広げる						
0		16		17		17		12	
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	1	【レットトライ】小筆一筆を活かして書く	2	好きな言葉を書く『実現』『夢』『仲間』『友情』
		1	【レットトライ】文化一枕草子を書く	3	『この道や行く人なしに秋の暮』	1	好きな言葉を書く『実現』『夢』『仲間』『友情』	2	かきぞめ
0		4		3		2		4	
		3	貴族のくらし	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		6	武士の世の中へ			7	明治の国づくりを進めた人々		
		3	今に伝わる室町文化						
0		12		12		12		6	
		11	データの見方	3	円の面積	7	角柱と円柱の体積	12	拡大図と縮図
		7	円の面積	2	ピザの面積を比べよう	10	比	2	およその面積と体積
				14	比例と反比例	1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
0		18		19		19		16	
			自由研究	9	◆水溶液の性質	10	大地のつくりと変化	9	てこのはたらき
		7	月と太陽	2	大地のつくりと変化	1	てこのはたらき		
		2	◆水溶液の性質						
0		9		11		11		9	
			響き合いを生かして		豊かな表現をもとめて		ききどころを見つけて		音のスケッチ
		3	カノン	2	明日を信じて	4	バイオリンソナタ	6	●循環コードから音楽を作ろう
		3	ロックマイソウル	2	LOVE				
0		6		4		4		6	
		4	ゆらゆら どきどき	6	カット、ベタッと、すてきな形	4	学校へようこそ	4	土と炎の芸術
		2	入口の向こうには・・・						
0		6		6		4		4	
		6	12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに	2	12 思いを形にして生活を豊かに	6	13 まかせてね 今日の食事
						4	13 まかせてね 今日の食事		
0		6		6		6		6	
		3	水泳運動「クロール・平泳ぎ」	4	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	陸上運動「ハードル走」	4	ボール運動ゴール型「バスケットボール」
				3	器械運動「鉄棒運動」	2	ボール運動ゴール型「バスケットボール」	4	陸上運動「ハードル走」
		6	表現運動「表現」			2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」		
0		9		7		7		8	
				4	病気の予防				
0		0		4		0		0	
		6	Let's see the world.	2	Let's see the world.	2	Where is it from?	2	Save the animals.
				6	Where is it from?	6	Save the animals.	2	始めよう！地球のためにできること
0		6		8		8		4	
		1	真琴と勇介	1	青い海を取り戻せ	1	協力するってどういうこと？	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ
		1	雨上がりの朝に	1	「ちよつと」の可能性	1	〇〇しながら	1	六千人の命のピザ
		1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ひたすらに、自分の心に従って
				1	流水とアザラシが伝えるもの				
0		3		4		3		3	
		1	2学期に頑張りたいこと	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう
		1	係を決めよう	1	自分の役割について考えよう	1	学習をレベルアップしよう	1	男子と女子、力を合わせて
		1	運動会で頑張ったこと	1	和食の文化を食生活に生かそう			1	冬休みの過ごし方
		1	後期委員会を決めよう						
0		4		3		2		3	
		1		1		1		1	
		5		1.67		3		1.83	
0		6		3.67		5		3.83	
		6	◆地球を守るためにできることを考えよう(情報収集) (消防署体験活動)	3	地球を守るためにできることを考えよう(整理・分析)	3	地球を守るためにできることを考えよう(まとめ・表現)	2	地球を守るためにできることを考えよう(まとめ・表現)
0		6		3		3		2	
				4	★問題をつくらう				
					—オリンピック・パラリンピック競技について調べよう—				
0		0		4		0		0	
		9	読書・図書ボランティア読み聞かせ	9	オリバラ調べ学習・読書	6	読書・教員読み聞かせ	9	読書
0		135		135		90		135	
0		3		3		2		3	
0		0		0		0		0	
0		108		114		100		86	

指導の重点 キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 松江 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	敬意を表す言い方	7	伊能忠敬	8	ひろがる言葉	145	175	国語
2	言葉と私たち	4	日本語の文字					
2	漢字の広場⑤	2	漢字の広場⑥					
4	伊能忠敬							
10		13		8		30		書写
4	かきぞめ	3	学習のまとめ『旅立ちの時』	1	【知っておこう】手紙—お願いの手紙			
4		3		1		105	105	社会
7	長く続いた戦争と人々のくらし	6	新しい日本、平和な日本へ	3	日本とつながりの深い国々			
2	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	6	世界の未来と日本の役割			
		4	日本とつながりの深い国々					
9		11		9		175	175	算数
10	並べ方と組み合わせ	14	算数を振り返ろう！算数のまとめ	16	もっと楽しもう！Let's Try			
2	算数を使って考えよう	2	もっと楽しもう！Let's Try					
1	6年のまとめ							
13		16		16		94	105	理科
6	私たちの生活と電気	4	私たちの生活と電気	2	かけがえのない地球環境			
		5	▲かけがえのない地球環境					
6		9		2		50	50	音楽
	私たちの国の音楽		音楽に思いをこめて		音楽に思いをこめて			
1	越天楽今様	6	卒業式の歌	1	さようなら			
2	春の海	1	ふるさと	1	テークミーホーム。カントリーローズ			
1	★君が代					50	50	図工
4		7		2				
2	龍を見る	2	土と炎の芸術	4	今の気持ちを形に			
4	墨から生まれる世界							
6		2		4		57	55	家庭科
3	14 冬を明るく暖かく	6	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
2	15 あなたは家庭や地域の宝物		(スウェーデン刺繍)	1	生活を変えるチャンス			
5		6		2		82	90	体育
4	体づくり運動「体の動きを高める運動」	2	体づくり運動「体の動きを高める運動」	4	ボール運動ゴール型「サッカー」			
4	器械運動「跳び箱運動」	2	ボール運動ゴール型「サッカー」					
		2	器械運動「跳び箱運動」					
8		6		4		8		保健
4	生活習慣病の予防							
4		0		0		70	70	外国語
6	My Best Mwmory	2	My Best Memory	2	My Future, My Dream			
		6	My Future, My Dream	2	卒業！今伝えたい、わたしの思い			
6		8		4		35	35	特別の教科 道徳
1	うばわれた自由	1	究極の理想「平和」を求めて	1	卒業に向けて			
1	あかはなえそじ	1	その思いを受けついで	1	そこにぼくらはいた			
1	地球、その大いなる存在	1	両親からの手紙	1	一年間の道徳の学習をふり返ろう			
3		3		3		35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期にがんばりたいこと	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	もうすぐ中学生			
1	中学校へ将来に向けて	1	1年生に向けて読み聞かせをしよう	1	卒業に向けて			
1	係を決めよう							
3		3		2		62.5	62.5	児童会活動 クラブ 学校行事
1		2		1				
1		1		1				
1		0.33		6.17				
3		3.33		8.17		35	35	総合
4	自分たちができることを広げよう(まとめ・発表)	1	未来宣言(まとめ・表現)					
4		1		0				
4	1年生に向けて読み聞かせをしよう					12	12	読書
4		0		0		23	23	朝読書
3	読み聞かせ本選び・練習	6	読書・中学生読み聞かせ	6	読書・図書ボランティア読み聞かせ	23	23	朝読書
1		2		2		0	0	その他
0		0		0		1068.5	1015	総時数
90		90		59				