【学校名】江戸川区立

松江

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数 単元名	時数	単元名	時数		時数	単元名
I		1 ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1 かんがえるのって おもしろい	_		_	日常を十七音で		同じ読み方の漢字
			<b>⊣</b> /	見立てる 言葉の意味が分かること				
		1 名前を使って、自己しょうかい		日来の意味が.ガかること	_	漢字の広場①		夏の夜
国語		5 銀色の裏地			2	古典の世界(1)	_	作家で広げるわたしたちの読書
四品		1 図書館を使いこなそう			2	目的に応じて引用するとき	3	されて
	175	2 漢字の成り立ち			_	みんなが使いやすいデザイン		
	173				-	かんなが、使い、とういうライン		
		1 春の空						
		12		13		14		12
	1	2 いつも気をつけよう	4	漢字の組み立て方	3	書くときの速さ	3	点画のつながりと字形
書写		1 漢字の組み立て方		500	H	112017220	_	
音子								
		3		4		3		3
		1 わたしたちの国土	5	低い土地のくらし	0	暖かい土地のくらし	8	米作りのさかんな地域
		4 世界の中の国土	0	高いと土地のくらし	4	寒い土地のくらし		
社会	100		_		_			
江云	100	3 国土の地形の特色	3	国土の気候と特色		わたしたちの暮らしと食料生産		
					4	くらしを支える食料生産		
		8		8		9		8
		2 みんなで算数をはじめよう	2	体積	2	小数のかけ算	11	小数のわり算
			+		_			
		3 整数と小数	_	2つの量の変わり方		合同と三角形、四角形	2	ご石の数え方
算数	175	9 体積	9	小数のかけ算	2	小数のわり算		
		14		19		18		13
		7 天気と情報①	2	天気の変化	4	植物の発芽と成長	3	メダカのたんじょう
	1	天気の変化	7	生命のつながり①	5	生命のつながり②	4	天気と情報②
理科	105		t	植物の発芽と成長	$\Box$	メダカのたんじょう		▲台風と防災
*±17	103		1	コピックソルオと以文	$\vdash$	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
			1		lacksquare			自由研究
		7	1	9	1	9		7
		ひびけ歌声		和音や低音のはたらき		声や楽器の響き合い		ひびけ音色
			-		-		-	
		1 このぼり	_	こきょうの人々		いろいろな合奏		星笛
音楽	50	2 花のおくりもの	2	茶色のこびん	2	組曲カレリア		ハローシャイニングブルー
	1	1 夢色シンフォニー	2	●クラップフレンズ			2	子もり歌
		4	T	6		4		4
		4 季節を感じて	6	糸のこスイスイ	_	だんボールで、試して、つくって		動いてクレイアニメーション
					2	動きの形をつかまえよう	2	わたしの町のひみつ教えます
図工	50							
		4		6		6		6
		1 ガイダンス	3	1 私の生活 大発見	1	2 ゆでる料理でおいしさ発見	3	3 ひと針に心を込めて
		1 1 私の生活 大発見!	_	2 ゆでる料理でおいしさ発見	_	3 ひと針に心を込めて		
<b></b>		1 1 松切主冶 入光光:	J	とゆてる科理でおいして光光	_ ′	3 ひと頭に心を込めて		
家庭科	60							
		2		8		8		3
		4 陸上運動「短距離走・リレー」	-		_		•	
			-	陸上運動「走り幅跳び」	_	ボール運動ベースボール型「ティーボール」		水泳運動「クロール・平泳ぎ」
		2 体つくり運動「体ほぐしの運動」	1	ボール運動ベースボール型「ティーボール」	2	水泳運動「安全確保につながる運動」	2	体つくり運動「体の動きを高める運動」
体育		1 体つくり運動「体の動きを高める運動」	4	器械運動「マット運動」	2	器械運動「マット運動」		
1117		1 SOSの出し方	1	M (M E 2)	1	M (MAZE) 171 AZE()		
	90				_			
		8		9		7		8
/₽ /z∌		<del>- +</del>						
1-x-10E								
保健			1	0	1 -	0		
1木1廷		0		0		0		0
<b>沐</b> 诞		0 6 Hello, everyone.	2	0 Hello, everyone.	2	0 When is your special day?	2	0 What do you have on Mondays?
		_	_	Hello, everyone.	_	_		What do you have on Mondays?
保健 	70	_	_		_	When is your special day?	1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち
	70	6 Hello, everyone.	_	Hello, everyone. When is your special day?	_	When is your special day? What do you have on Mondays?	1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字
	70	6 Hello, everyone.	6	Hello, everyone. When is your special day?	6	When is your special day? What do you have on Mondays?	1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字
	70	6 Hello, everyone.	6	Hello, everyone. When is your special day?	6	When is your special day? What do you have on Mondays?	1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字
外国語	70	6 Hello, everyone.	6	Hello, everyone. When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り	6	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる	1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い
外国語		6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの	1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!	1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの	1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字
外国語	70	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ!	1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  おさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山	1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\じめ	1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い
外国語		6 Hello, everyone. 6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ	1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている	1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\\'こめ 世界にひびく伝統の音	1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら
外国語		6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの	1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  おさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山	1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\じめ	1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら
外国語		6 Hello, everyone. 6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ	1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている	1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\\'こめ 世界にひびく伝統の音	1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら
外国語		6 Hello, everyone. 6 1 今度こそ! たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって	1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう	6 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\じめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら
外国語	35	6 Hello, everyone. 6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう	1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について	6 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界/こひびく伝統の音	1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用
外国語 特別の教科 道徳		6 Hello, everyone. 6 今度こそ! 1 たからもの 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 前期委員会を決めよう 係を決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は違い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割	6 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\じめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら
外国語 特別の教科 道徳 特別活動	35	6 Hello, everyone. 6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について	6 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\じめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動	35	6 Hello, everyone. 6 今度こそ! 1 たからもの 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 前期委員会を決めよう 係を決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は違い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割	6 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL\じめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	35	6 Hello, everyone. 6 1 今度こそ! 1 たからもの 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顔合わせ 4	1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう	6 1 1 1 1 2 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界にしむくく伝統の音  4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について	1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら 2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方 3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動) (学級活動) 児童会活動	35	6 Hello, everyone. 6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 係を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう	6 1 1 1 1 2 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界にしむくく伝統の音  4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について	1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	6 Hello, everyone.  6 6 6 7 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班願合わせ 4 2 1	11 11 11 11 11 11 11 11 11	Hello, everyone.  When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界にしむくく伝統の音  4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動) (学級活動) 児童会活動	35	6 Hello, everyone. 6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 係を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう	6 1 1 1 1 2 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界にしむくく伝統の音  4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について	1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	6 Hello, everyone.  6 6 6 7 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班願合わせ 4 2 1	11 11 11 11 11 11 11 11 11	Hello, everyone.  When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界にしむくく伝統の音  4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 佐を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	6 Hello, everyone.  6 9度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3	Hello, everyone. When is your special day?  8 よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL)じめ 世界にひび〈伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 佐を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 佐を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方
外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 佐を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方
外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 6 6	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4  クラスでやりたいことを決めよう  本地震が起こった時の行動について  3  6  松江小のエコを調べよう(整理・分析)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方 3 3.83
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 6 6	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4  クラスでやりたいことを決めよう  本地震が起こった時の行動について  3  6  松江小のエコを調べよう(整理・分析)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方 3 3.83
外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 6 6	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4  クラスでやりたいことを決めよう  本地震が起こった時の行動について  3  6  松江小のエコを調べよう(整理・分析)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方 3 3.83
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 6 6	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集) 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3  3.83
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	6 Hello, everyone.  6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 6 6	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集) 6  ◆興味をもったことをデークをつかって発表しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSLじめ 世界にひび伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について 3 6 松江小のエコを調べよう(整理・分析) 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83
外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデータをつかって発表しよう 4  挑書料調べ学習・読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL)じめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3 6 松江小のエコを調べよう(整理・分析)  2 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83 0 0
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	6 Hello, everyone.  6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 6 6	Hello, everyone.  When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について! 東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集) 6  ◆興味をもったことをデークをつかって発表しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSLじめ 世界にひび伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について 3 6 松江小のエコを調べよう(整理・分析) 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83 0 0
外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデータをつかって発表しよう 4  挑書料調べ学習・読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSL)じめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3 6 松江小のエコを調べよう(整理・分析)  2 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83 0 0
外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 0 読書 3 45	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  & さこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデークをつかって乗馬よう 4  読書科調べ学習・読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3  6 松江小のエコを調べよう(登理・分析)  2  0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0 0 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 0 読書 3 45	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  & さこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデークをつかって乗馬よう 4  読書科調べ学習・読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3  6 松江小のエコを調べよう(登理・分析)  2  0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0 0 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の 物 特別の 特別の 特別が 特別が 特別が 明 で を が を が が が が が が が が が が が が が が が が	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 0 読書 3 45	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  & さこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデークをつかって乗馬よう 4  読書科調べ学習・読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3  6 松江小のエコを調べよう(登理・分析)  2  0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0 0 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 0 読書 3 45	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  & さこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデークをつかって乗馬よう 4  読書科調べ学習・読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3  6 松江小のエコを調べよう(登理・分析)  2  0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0  0  読書 90
外国語 特別の 物 特別の 特別の 特別が 特別が 特別が 明 で を が を が が が が が が が が が が が が が が が が	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 0 読書 3 45	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  & さこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデークをつかって乗馬よう 4  読書科調べ学習・読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3  6 松江小のエコを調べよう(登理・分析)  2  0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0  0  読書 90
外国語 特別の 物 特別の 特別の 特別が 特別が 特別が 明 で を が を が が が が が が が が が が が が が が が が	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 1 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone. When is your special day?  8  よさこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は違い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  参照はそしったことをデークをつかって発表しよう 4  読書科調べ学習・読書 90 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8 公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ 世界にひびく伝統の音 4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3 6 松江小のエコを調べよう(整理・分析)  2 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0  0  読書 90
外国語 特別の 物 特別の 特別の 特別が 特別が 特別が 明 で を が を が が が が が が が が が が が が が が が が	35 35 35 12	6 Hello, everyone.  6 今度こそ! 1 たからもの 1 場面に合わせたあいさつ 3 1 5年生になって 1 前期委員会を決めよう 1 たてわり班顧合わせ 4 2 1 6.67 9.67 3 ▲松江小のエコを調べよう(課題設定) 3 0 読書 3 45	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hello, everyone.  When is your special day?  8  & さこいソーラン祭り 位置について!  東の羽生、西の村山 この空は遠い日本とつながっている 4 クラスの目標を決めよう 学級会の仕方について 計画委員会の役割 クラスでやりたいことを決めよう 4  5  ◆松江小のエコを調べよう(情報収集)  6  ◆興味をもったことをデークをつかって乗馬よう 4  読書科調べ学習・読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	When is your special day? What do you have on Mondays?  8  公益のために生きる 言葉のおくりもの ◆SNSいじめ  世界・4 クラスでやりたいことを決めよう ▲地震が起こった時の行動について  3  6 松江小のエコを調べよう(登理・分析)  2  0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	What do you have on Mondays? 5年2組の仲間たち 世界のあいさつと文字 4 横浜港のガンマンの思い 参考にするだけなら  2 クラスでやりたことを決めよう 学校図書館の活用 夏休みの過ごし方  3 3.83  0  0  読書 90

【学校名】 江戸川区立

松江

小学校

時数			9月		10月		11月		
H-17 30X	8月 東元名	時数		時数		時数		時数	12月 単元名
	華九石					-			
		2	かぼちゃのつるが	3	たずねびと	1	浦島太郎 「御伽草子」より	1	古典の世界(2)
		1 -	われは草なり	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
_		_	101 > 4 332 4 4 4 1			-	7700 77700		
		2	どちらを選びますか	2	方言と共通語		固有種が教えてくれること	5	やなせたかし-アンパンマンの勇気
		2	新聞を読もう	1	秋の夕	10	自然環境を守るために	6	あなたは、どう考える
		_		H ·	-		【コラム】統計資料の読み方	_	
		2	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために		L > = 249681 3€4 1 49 1564 7 7 5	1	冬の朝
		1	漢字の広場②	ľ	【コラム】統計資料の読み方	2	カンジー博士の暗号解読		
_			4	-		_	132 2 14 T 13 14 15 14 15 15		
		3	たずねびと						
	0		12		13		15		14
-		_	MENT Laborat				mart Lite Lite	_	At 1 11 11
		3	筆順と字形	1	ことば	4	用紙にあった文字の大きさ	3	書きぞめ
				3	文字の大きさ				
-	_	-		ľ					_
	0		3		4		4		3
		7	水産業のさかんな地域	1	私たちの生活と工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
-		_							
		5	これからの食糧生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
				7	自動車を作る工業				
-									
	0		12		11		10		7
-			*** 0 8 +	_	ハギのよし体しむま体	-	* 4 = 4 + 1 o + 4 +	_	희소
		11	整数の見方	3	分数のたし算とひき算	4	単位量あたりの大きさ	5	割合
		6	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
-		<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		-				
				1	奇数と偶数に分けて	2	九九の表を調べよう	2	四角形の関係を調べよう
				8	単位量あたりの大きさ	7	割合		
	0		17		19		19		14
	U		17		19		19		14
			自由研究	10	◆流れる水のはたらきと土地の変化	11	もののとけ方	8	ふりこの性質
<b>—</b>	+	+ -							- / ,
ı	1	_ 7	生命のつながり③	L 1	もののとけ方	L 1	ふりこの性質	L	<u> </u>
			植物の実や種子のでき方						
-	+	<b>-</b>		<b>-</b>	<b> </b>	$\vdash$		<b>-</b>	+
L		_ 2	◆流れる水のはたらきと土地の変化	L		L		L	
	0		9		11		12		8
<u> </u>		-		<u> </u>	1	<u> </u>		<u> </u>	
	1	1	日本の音楽・世界の音楽	l	日本の音楽・世界の音楽		豊かな表現を求めて	l	私たちの表現
	1	_		_		_		_	
<u> </u>			赤とんぼ		世界の音楽		ゆき		スキーの歌
		3	こきりこ節	2	日本の音楽・世界の音楽	2	冬げしき	3	君をのせて
	1		★君が代	m		m			1
<u> </u>	1	1		<u> </u>	l	$\vdash$		<u> </u>	1
			7		4		4		6
		4	コロコロローラーダンス		見つけてワイヤーワールド	4	この空間がいい感じ	4	のぞくと広がる ひみつの景色
		4	10100-7-47X	0	兄 ブリ ビブイヤーブールト	4	この空間がいい感じ	4	のてくと広かる ひみつの京巴
-		1	4						
	0		4		6		4		4
		6	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	8	8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	2	8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	2	6 物を生かして住みやすく
-		<u> </u>		_					
						5	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちつながる家族の時間
-		-							
	0		6		8		7		4
	_								
		4	水泳運動「クロール・平泳ぎ」	4	陸上運動「ハードル走」	1	陸上運動「ハードル走」	3	ボール運動ゴール型「ハンドボール」
		2	哭城浦町「鉄炼浦町」	2	哭域:雷動「维练:雷動」	2	ボール運動ゴール形「ハンドボール」	2	味 上海動「去り草型パパ」
			器械運動「鉄棒運動」	_	器械運動「鉄棒運動」		ボール運動ゴール型「ハンドボール」	2	陸上運動「走り高跳び」
			器械運動「鉄棒運動」 表現運動「表現」	_	器械運動「鉄棒運動」 ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」		ボール運動ゴール型「ハンドボール」ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	陸上運動「走り高跳び」
				_		2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	陸上運動「走り高跳び」
			表現運動「表現」	_	ボール運動ネット型「ソフトパレーボール」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」	2	
	0			_		2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	陸上運動「走り高跳び」 5
	0		表現運動「表現」	4	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7	2	
	0		表現運動「表現」	4	ボール運動ネット型「ソフトパレーボール」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」	2	
	0		表現運動「表現」	4	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7	2	
			表現運動「表現」	4	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 10 心の健康	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康	2	5
	0		表現運動「表現」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」  10 心の健康  2	2 2	ボール運動ネか型(ソフトバレーボール) 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康		5
		4	表現運動「表現」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 10 心の健康	2 2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康		5
		4	表現運動「表現」 10	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」  10 心の健康  2	2 2	ボール運動ネか型(ソフトバレーボール) 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康	1	5 0 太陽小学校の先生たち
		4	表現運動「表現」 10	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」  10 心の健康  2	2 2	ボール運動ネか型(ソフトバレーボール) 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康	1	5
		4	表現運動「表現」 10	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」  10 心の健康  2	2 2	ボール運動ネか型(ソフトバレーボール) 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康	1	5 0 太陽小学校の先生たち
	0	4	表現運動「表現」 10 0 I can draw pictures well.	2	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?	2 2	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?	1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識
		8	表現運動「表現」 10 0 I can draw pictures well.	2 8	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?	2 2 2 8	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識
	0	8	表現運動「表現」 10 0 I can draw pictures well.	2 8	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?	2 2 2 8	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識
	0	8	表現運動「表現」 10 0 I can draw pictures well. 8 わたしにできることを	8	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 10 心の健康 2 Where is the station? 8 二億人を教った化学者	2 2 8 8	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから
	0	8	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの	8	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 <b>一億人を教った化学者</b> わたしとあなたの「ふつう」はちがう	2 2 8 8 1 1	ボール連動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空
	0	8	表現運動「表現」 10 0 I can draw pictures well. 8 わたしにできることを	8	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」 10 心の健康 2 Where is the station? 8 二億人を教った化学者	2 2 8 8 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから
	0	8	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの	8	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵	2 2 8 8 1 1	ボール連動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空
	0	8	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火	8	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を救った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙	2 2 8 8 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達	1 1	5
	0	8	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの	8	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵	2 2 8 8 1 1	ボール連動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス	1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空
	0	8	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火	8	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3	1 1 1 1 1 1	5
	0	8 8 1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと	2 8 8 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8  二億人を教った化学者 わたした数なたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター
	0	8 8 1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火	2 8 8 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3	1 1 1 1 1 1	5
	0	8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう	8 8 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 8 - 億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 人だらばられた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター
	0	1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと	8 8 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8  二億人を教った化学者 わたした数なたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター
	0	1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう	8 8 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 8 - 億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 人だらばられた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう	1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター
	0	1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう	8 8 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 1 1 1 1 1 1 1 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達
	0	8 1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと	1 1 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 8 - 億人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 人だらばられた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活	2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1 1	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう	8 8 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 2 8 8 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	8 1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう	1 1 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	8 1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう	1 1 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	1 1 1 1 1 1 1	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう	1 1 1 1 1 1 1 1	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10 心の健康  2 Where is the station?  8 二億人を教った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  【信人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2 Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  【信人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  【信人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  【信人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  【信人を教った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ホ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 3,83 自分たちにできるエコを調べよう(極理・分析)
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者  わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵  ズから送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  2.67  ◆ 自分たちにできるエコを調べよう(課題版定)	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしとおなたの「ふつう」はちがう 森の絵  天から送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  2.67  ◆自分たちにできるエコを調べよう(課題数定)	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ホ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 3,83 自分たちにできるエコを調べよう(極理・分析)
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者  わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵  ズから送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  2.67  ◆ 自分たちにできるエコを調べよう(課題版定)	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ホ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 3,83 自分たちにできるエコを調べよう(極理・分析)
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者  わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵  ズから送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  2.67  ◆ 自分たちにできるエコを調べよう(課題版定)	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ホ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 3,83 自分たちにできるエコを調べよう(極理・分析)
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、パランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日外たちにできるエロを調べよう(質問販定)  3  ◆日外の食料生産についての考えを深めよう	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ホ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 3,83 8分たちにできるエコを調べよう(整理・分析)
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を教った化学者  わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵  ズから送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、パランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日かたちにできるエコを調べよう(課題販定)  3  ◆日本の食料生産についての考えを認めよう	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like? 8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天から送られた手紙  4  クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、パランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日外たちにできるエロを調べよう(質問販定)  3  ◆日外の食料生産についての考えを深めよう	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ホ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 3,83 8分たちにできるエコを調べよう(整理・分析)
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8  わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3  2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4  6  松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5  0  読書	1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしためなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう  4  調べ学習・読書	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 5 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 2 3.83 8分たちにできるエコを調べよう(管理・分析) 2 0 数員・図書読み聞かせボランティア
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.83	5
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしためなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう  4  調べ学習・読書	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのバス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 5 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 2 3.83 8分たちにできるエコを調べよう(整理・分析) 2 の数員・図書読み聞かせボランティア
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
		1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしためなたの「ふつう」はちがう 森の絵 ズがら送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう  4  調べ学習・読書  135  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 5 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 0 読書・教員読み聞かせ 90 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 2 3.83 向分たちにできるエコを様べよう(管理・分析) 2 0 数員・図書読み聞かせボランティア 135 3
	0	1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8 わたしにできることを 図書館はだれのもの 稲むらの火  3 2学期に頑張りたいこと 係を決めよう 運動会で頑張りたこと 後期委員会を決めよう 4 6 松江小のエコを調べよう(まとめ・発表)  5 0 読書 135	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  - (多人を教った化学者) わたしとあなたの「ふつう」はちがう 森の絵 天がら送られた手紙 4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養で、バランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう 4  調べ学習・読書  135	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動キ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 6 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 回かたちにできるエコを調べよう(情報収集) 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5
		1 1 1 1 1 5 5 5	表現運動「表現」  10  0 I can draw pictures well.  8	1 1 1 1 1 1 1 1 0.67	ボール運動ネット型「ソフト・バレーボール」  10  心の健康  2  Where is the station?  8  二億人を救った化学者 わたしためなたの「ふつう」はちがう 森の絵 ズがら送られた手紙  4 クラスででやりたいことを決めよう 栄養でパランスのとれた食生活 自転車の安全なのり方  3  ◆日本の食料生産についての考えを深めよう  4  調べ学習・読書  135  3	2 2 2 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 3 5 5	ボール運動ネ外型「ソフトバレーボール」 陸上運動「走り高跳び」 7 心の健康 2 What would you like?  8 ルールを守る モントゴメリーのパス ロレンゾの友達 3 クラスでやりたいことを決めよう 男女がなかよく 2 5 自分たちにできるエコを調べよう(情報収集) 5 0 読書・教員読み聞かせ 90 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 0 太陽小学校の先生たち いろいろな標識 2 お父さんのすがたから トキのまう空 ◆ネット上の友達 3 目指せ整理整頓マスター 冬休みの過ごし方 2 2 3.83 向分たちにできるエコを様べよう(管理・分析) 2 0 数員・図書読み聞かせボランティア 135 3

19	令和6年度 第5学年 年間指導計画				拍导の里尽	Ħ		
<ul> <li>選上を (</li></ul>						区立	松江	小学校
1 日本の日本の大きによう   2 日本日本   1		D+ 业L		D土 484		年総時数	標準時数	教科
2 書面でADOPAT								
2 別等の機能である。		_		_				
日本の大学できたAL-2								
自身の						_		
13			「子とも木木科」と同をする	-	五十王をふり返りて	143		国語
13	思像力のスイッチを入れよう						175	
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1		_		-		_	175	
日本学の	10		15		10			
WebSchotze								
日本会社の大学   日本会社の会社   日本会社会社会   日本会社会社会   日本会社会社会   日本会社会社会   日本会社会社会   日本会社会社会   日本会社会社会   日本会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社	2 書きぞめ	2	五年生のまとめ	1	五年生のまとめ			
個報を会かすわかした。   10						32		書写
●関係を含かすわたしたち	2		2		1			
100   100   社会   社会   100   1				6	環境を守る私たち			
13	◆情報を生かすわたしたち	6	自然災害を防ぐ					
19月前の交易   17   17   17   17   17   17   17   1		6	わたしたちの生活と森林			100	100	社会
日本日本の日本日本								
10   10   10   10   10   10   10   10	8		13		6			
15   15   15   15   17   17   17   17	6 四角形や三角形の面積	12	正多角形と円	- 1	三角形に変身			
15   15   17   17   17   17   17   17		6	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
16						175	175	算数
日本日本の対策				+ -	5 1 05 0.205	1		3F.XX
電磁をの情報	16		10		0			
1   105   理科		-		+				
日本のたがしよう   日本のたがしよう   日本のたがしよう   日本のたがしよう   日本のたがしよう   日本のためのでは   日本のためいと称   日本のためいと称   日本のためいと称   日本のためいと称   日本のよう   日本のよ	電			5		1		
6   1   1   1   1   1   1   1   1   1		3			6年の学習の準備			
おかてため、おりけて			人のたんじょう			91	105	理科
おかとこの名の								
おかとこの名の	6	$\top$	8		5			
4 年間のようなでもの		+		+				
2   1   2   2   2   2   2   2   2   2		+.		-				
2 7 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 5 7 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	- つるさいまい			2	<b>Ф</b> У			<del></del>
# 10 で成がも多と色 2 2 あったらいい密とんな有 2 2 幅から生まれたわたしの世界 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50		3	水立りの日に	-		50	50	百采
# 10 で成がも多と色 2 2 あったらいい密とんな有 2 2 幅から生まれたわたしの世界 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50								
6 2 2 1 5 全べて元気 : ご飯とみそ汁 6 5 全べて元気 : ご飯とみそ汁 1 5 5年本家直和のまとの 2 注流を変えをサセンス! 60 60 家庭科 4 (本つくり運動「体の動きを高める運動) 4 (本つくり運動「体の動きを高める運動) 2 ボール運動ゴール型「サッカー」 8 4 (本のよび政策論動) 2 ボール運動コール型「サッカー」 8 9 2 1 ボール運動コール型「サッカー」 8 9 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
6 2 2 2 2 2 2 4 5 全べて元気!ご覧とみそ汁 6 5 全べて元気!ご覧とみそ汁 1 5年生業園和のまとめ 3 2 法産を見るチャンス! 6 0 0 6 0 家庭科 6 2 4 4 4 4 1 1 4 5 5 6 6 6 0 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 重ねて広がる形と色	2	あったらいい街どんな町	2	線から生まれたわたしの世界			
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1								
6   6   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1						50	50	図工
6   6   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1								
6   6   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6	_	2		2			
1				-			-	
日本	4 5 長へ(元気:こ版とみて汗	- 0	5 長へ(元気!こ飯とみて汗					
4		_		3	生活を変えるチャンス!			
2 体 つくり運動「体の動きを高める運動」 4 体 つくり運動「体の動きを高める運動」 2 ボール運動ゴール型「サッカー」 8 8 9 90 4 体育 8 課産型「設と発産型」 8 2 90 4 体育 8 8 8 2 2 8 90 4 体育 8 8 8 9 90 8 8 8 90 90 8 8 8 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90						60	60	家庭科
2 体 つくり運動「体の動きを高める運動」 4 体 つくり運動「体の動きを高める運動」 2 ボール運動ゴール型「サッカー」 8 8 9 90 体育 8 8 90 4 6 My Hero 0 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 8 8 90 90 8 8 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90								
4 日本産業計 部び海運動	4		6		4			
4 静柱変動 (以び 海運動) 2 ボール運動コール型 サッカー」 2 ボール運動 2 7オークシス 2 高極運動 (	2 体つくり運動「体の動きを高める運動」	4	体つくり運動「体の動きを高める運動」	2	ボール運動ゴール型「サッカー」			
2 フォークダンス   2   器補運動「除び箱運動」   82   体育	4 器械運動「跳び箱運動」	2	ボール運動ゴール型「サッカー」					
8 8 2 90 8 保健 1 付がの防止 90 8 8 保健 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		_				82		休育
8	2 24 - 73 2 4		循版運動・跳び相運動」	-		02		から
付がの防止		_		+		-	90	
1   0   0   0   1   1   1   1   1   1			8	_	Z			
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	4 けがの防止							
Billowe my town.						8		保健
1   ミーナ先生ありがどう	4		0		0			
8 6 1 しろいろなスポーツ 70 70 76 76 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I love my town.	6	My Hero	2	My Hero			
8 6 1 しろいろなスポーツ 70 70 74 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1	ミーナ先生ありがとう			N EST
8 6 4 4 1 1 環か日の人形 1 青か日の人形 1 世代をこえた思いやり 1 最のしょく台 1 新幹線開発物語 1 酸のしょく台 1 不不-石運動 1 百の診療所よりも一本の用水路を 1 一年間の道徳の学習をふり返ろう 35 35 特別の教科 道徳 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		+				70	70	外国語
パール富士のかがやき   1   青い目の人形   1   世代をこえた思いやり   1   新幹線開発物語   1   銀のしよぐ台   1   一本一選動   1   百の診療所よりも一本の用水路を   1   日の診療所よりも一本の用水路を   1   一年間の道徳の学習をふり返ろう   35   35   特別の教科   道徳   3   3   3   3   3   3   3   3   3	8	+	6	+ -				
食品ロスをどう防ぐ?		+ .		-			<b></b>	
一本一石運動						-		
一本日連動								特別の数科
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	一木一石運動	1	白の診療所よりも一本の用水路を	1	一年間の直徳の学習をふり返ろう	35	35	
3字期にがんばりたいこと								~ 10
ウィンタースタールについて	3		3	1	3			
ウィンタースタールについて	3学期にがんばりたいこと	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう			
係を決めよう				_				
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本						34	35	
2 1 6.83     1 1 1 1.17       3 9.83     3.17       自分たちにできるエコを調べよう(まとめ・表現)     1 環境宣言をしよう       4 4 4 1     1       3年生に向けて読み聞かせをしよう     12 12 読書       株舎     4 0 0 0       株舎     0 0 0       株舎     0 0 0       株舎     0 0 0       お書・図書ボランティア読み聞かせ 読書     株舎・図書ボランティア読み聞かせ 読書       1 2 2 2 2 3 朝読書       1 2 2 3 0 0       その他		+-'	Сшелам есобу	+ '		- · ·	-	(学級活動)
2   1   6.83   9.83   3.17   学校行事   1.17   3   3.17     自分たちにできるエコを調べよう(まとめ・表現)   1 環境宣言をしよう   35   35   総合   4   4   1   1   1   1   1   1   1   1	2	+	1	1	2	-		
1	T	$\vdash$		+-		1	<b> </b>	15 ÷ 4 · · ·
1.17   1.17	_			_				
1	-			_		58	/	
4 自分たちにできるエコを調べよう(まとめ・表現)     4 自分たちにできるエコを調べよう(まとめ・表現)     1 環境宣言をしよう       4 4 4 1     1 4 3年生に向けて読み聞かせをしよう     12 12 読書       4 9 0 0     0       読み聞かせ本選び・読書     読書・図書ボランティア読み聞かせ 読書       3 1 2 2 2 3 朝読書	1	6.83	learn .	1.17		] ""	/	学校行事
4   4   1   1   4   35   35   総合   4   1   4   3年生に向けて読み聞かせをしよう   12   12   12   読書   12   12   読書   13   45   6   90   6   90   23   23   朝読書   1   2   2   2   2   2   2   3   3   3   45   6   90   6   90   23   23   3   3   3   45   6   90   6   90   20   20   3   3   3   3   45   6   90   6   90   20   20   3   3   3   3   45   6   90   6   90   6   90   20   20   3   3   3   3   45   6   90   6   90   6   90   6   90   6   90   7   7   7   7   7   7   7   7   7	3		9.83	1	3.17		<u>/</u>	
4     4     1       13年生に向けて読み聞かせをしよう     12     12       4     0     0       読み聞かせ本選び・読書     読書・図書ボランティア読み聞かせ     読書       3     45     6     90     6     90     23     23     朝読書       1     2     2     2     その他	1 自分たちにできるエコを調べよう(まとめ・表	現) 4	自分たちにできるエコを調べよう(まとめ・表現)	1	環境宣言をしよう			
4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		+		t		1		_
3年生に向けて読み関かせをしよう		+		1		35	35	総合
3年生に向けて読み関かせをしよう	1	-	1	1	1			
4     0     0       読み聞かせ本選び・読書     読書・図書ポランティア読み聞かせ 読書       3     45     6     90     6     90     23     23     朝読書       1     2     2       0     その他	<u>'</u>	+	<del>4</del>	1	<u> </u>			
4 0 0 0	+ 3年生に叩け (読み聞かせをしよう	_	<u> </u>	1				
4 0 0 0	i i	+		-		12	12	読書
読み聞かせ本選び・読書     読書・図書ボランティア読み聞かせ     読書       3     45     6     90     6     90     23     23     朝読書       1     2     2       0     その他			1	1	1	1		
3 45 6 90 6 90 23 23 朝読書 1 2 2 0 0 その他				1				
1 2 2 0 その他		_		1		1	00	±n=± ≠
0 その他	読み聞かせ本選び・読書	+,		^		22		粉沉音
	読み聞かせ本選び・読書 45	6	90	6		23	23	
	読み聞かせ本選び・読書 3 45	6	90	6		23	23	
	読み聞かせ本選び・読書 3 45	6	90	6		23	23	
	読み聞かせ本選び・読書 3 45	6	90	6			25	
0 0	読み聞かせ本選び・読書 3 45	6	90	6				その他
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	読み聞かせ本選び・読書 3 45	6	90	6				その他