指導の重点　キャリア教育

令和6年度　第5学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立　松江　小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって　おもしろい	7	見立てる 言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい			1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	古典の世界（1）	5	作家で広げるわたしたちの読書 モモ
		1	図書館を使いこなそう			2	目的に応じて引用するとき		
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		12		13		14		12	
書写		2	いつも気をつけよう	4	漢字の組み立て方	3	書くときの速さ	3	点画のつながりと字形
		1	漢字の組み立て方						
		3		4		3		3	
社会	100	1	わたしたちの国土	5	低い土地のくらし	0	暖かい土地のくらし	8	米作りのさかんな地域
		4	世界の中の国土	0	高いと土地のくらし	4	寒い土地のくらし		
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候と特色	1	わたしたちの暮らしと食料生産		
						4	くらしを支える食料生産		
		8		8		9		8	
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう	2	体積	2	小数のかけ算	11	小数のわり算
		3	整数と小数	8	2つの量の変わり方	14	合同と三角形、四角形	2	ご石の数え方
		9	体積	9	小数のかけ算	2	小数のわり算		
		14		19		18		13	
理科	105	7	天気と情報①	2	天気の変化	4	植物の発芽と成長	3	メダカのたんじょう
			天気の変化	7	生命のつながり①	5	生命のつながり②	4	天気と情報②
					植物の発芽と成長		メダカのたんじょう		▲台風と防災
									自由研究
		7		9		9		7	
音楽	50		ひびけ歌声		和音や低音のはたらき		声や楽器の響き合い		ひびけ音色
		1	このぼり	2	こきょうの人々	2	いろいろな合奏	1	星笛
		2	花のおくりもの	2	茶色のこびん	2	組曲カレリア	1	ハローシャイニングブルー
		1	夢色シンフォニー	2	●クラップフレンズ			2	子もり歌
		4		6		4		4	
図工	50	4	季節を感じて	6	糸のこスイスイ	4	だんボールで、試して、つくって	4	動いてクレイアニメーション
						2	動きの形をつかまえよう	2	わたしの町のひみつ教えます
		4		6		6		6	
家庭科	60	1	ガイダンス	3	1 私の生活　大発見	1	2 ゆでる料理でおいしさ発見	3	3 ひと針に心を込めて
		1	1 私の生活　大発見!	5	2 ゆでる料理でおいしさ発見	7	3 ひと針に心を込めて		
		2		8		8		3	
体育	90	4	陸上運動「短距離走・リレー」	4	陸上運動「走り幅跳び」	3	ボール運動ベースボール型「ティーボール」	6	水泳運動「クロール・平泳ぎ」
		2	体つくり運動「体ほぐしの運動」	1	ボール運動ベースボール型「ティーボール」	2	水泳運動「安全確保につながる運動」	2	体つくり運動「体の動きを高める運動」
		1	体つくり運動「体の動きを高める運動」	4	器械運動「マット運動」	2	器械運動「マット運動」		
		1	SOSの出し方						
		8		9		7		8	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	6	Hello, everyone.	2	Hello, everyone.	2	When is your special day?	2	What do you have on Mondays?
				6	When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	1	5年2組の仲間たち
								1	世界のあいさつと文字
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ！	1	よさこいソーラン祭り	1	公益のために生きる	1	横浜港のガンマンの思い
		1	たからもの	1	位置について！	1	言葉のおくりもの	1	参考にするだけなら
		1	場面に合わせたあいさつ	1	*東の羽生、西の村山*	1	◆SNSいじめ		
				1	*この空は遠い日本とつながっている*	1	*世界にひびく伝統の音*		
		3		4		4		2	
特別活動 （学級活動）	35	1	5年生になって	1	クラスの目標を決めよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたことを決めよう
		1	前期委員会を決めよう	1	学級会の仕方について	1	▲地震が起こった時の行動について	1	学校図書館の活用
		1	係を決めよう	1	計画委員会の役割			1	夏休みの過ごし方
		1	たてわり班顔合わせ	1	クラスでやりたいことを決めよう				
		4		4		3		3	
児童会活動		2		1		1		1	
クラブ		1		1		1		1	
学校行事		6.67		3		4		1.83	
		9.67		5		6		3.83	
総合	35	3	▲松江小のエコを調べよう（課題設定）	6	◆松江小のエコを調べよう（情報収集）	2	松江小のエコを調べよう（整理・分析）		
		3		6		2		0	
読書	12			4	◆興味をもったことをデータをつかって発表しよう				
		0		4		0		0	
朝読書	23		読書		読書科調べ学習・読書		読書・図書ボランティア読み聞かせ		読書
	1回の時間(分)	3	45	6	90	6	90	6	90
		1		2		2		2	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	79		110		97		75	

指導の重点　キャリア教育

令和6年度　第5学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立　　松江　　小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるがわれは草なり	3	たずねびと	1	浦島太郎 「御伽草子」より	1	古典の世界（2）
				1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		2	どちらを選びますか	2	方言と共通語	10	固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方	5	やなせたかし―アンパンマンの勇気
		2	新聞を読もう	1	秋の夕			6	あなたは、どう考える
		2	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために 【コラム】統計資料の読み方			1	冬の朝
		1	漢字の広場②			2	カンジー博士の暗号解読		
		3	たずねびと						
0		12		13		15		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	4	用紙にあった文字の大きさ	3	書きぞめ
				3	文字の大きさ				
0		3		4		4		3	
		7	水産業のさかんな地域	1	私たちの生活と工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
		5	これからの食糧生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
				7	自動車を作る工業				
0		12		11		10		7	
		11	整数の見方	3	分数のたし算とひき算	4	単位量あたりの大きさ	5	割合
		6	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	2	九九の表を調べよう	2	四角形の関係を調べよう
				8	単位量あたりの大きさ	7	割合		
0		17		19		19		14	
			自由研究	10	◆流れる水のはたらきと土地の変化	11	もののとけ方	8	ふりこの性質
		7	生命のつながり③	1	もののとけ方	1	ふりこの性質		
			植物の実や種子のでき方						
		2	◆流れる水のはたらきと土地の変化						
0		9		11		12		8	
			日本の音楽・世界の音楽		日本の音楽・世界の音楽		豊かな表現を求めて		私たちの表現
		3	赤とんぼ	2	世界の音楽	2	ゆき	3	スキーの歌
		3	こきりこ節	2	日本の音楽・世界の音楽	2	冬げしき	3	君をのせて
		1	★君が代						
		7		4		4		6	
		4	コロコロローラーダンス	6	見つけてワイヤーワールド	4	この空間がいい感じ	4	のぞくと広がる　ひみつの景色
0		4		6		4		4	
		6	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	8	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2	6 物を生かして住みやすく
						5	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちつながる家族の時間
0		6		8		7		4	
		4	水泳運動「クロール・平泳ぎ」	4	陸上運動「ハードル走」	1	陸上運動「ハードル走」	3	ボール運動ゴール型「ハンドボール」
		2	器械運動「鉄棒運動」	2	器械運動「鉄棒運動」	2	ボール運動ゴール型「ハンドボール」	2	陸上運動「走り高跳び」
		4	表現運動「表現」	4	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」		
						2	陸上運動「走り高跳び」		
0		10		10		7		5	
				2	心の健康	2	心の健康		
0		0		2		2		0	
		8	I can draw pictures well.	8	Where is the station?	8	What would you like?	1	太陽小学校の先生たち
								1	いろいろな標識
0		8		8		8		2	
		1	わたしにできることを	1	二億人を救った化学者	1	ルールを守る	1	お父さんのすがたから
		1	図書館はだれのもの	1	わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	モントゴメリーのバス	1	トキのまう空
		1	稲むらの火	1	森の絵	1	ロレンゾの友達	1	◆ネット上の友達
				1	*天から送られた手紙*				
0		3		4		3		3	
		1	2学期に頑張りたいこと	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	目指せ整理整頓マスター
		1	係を決めよう	1	栄養でバランスのとれた食生活	1	男女がなかよく	1	冬休みの過ごし方
		1	運動会で頑張りたこと	1	自転車の安全なのり方				
		1	後期委員会を決めよう						
0		4		3		2		2	
		1		1		1		1	
				1		1		1	
		5		0.67		3		1.83	
0		6		2.67		5		3.83	
		5	松江小のエコを調べよう（まとめ・発表）	3	◆自分たちにできるエコを調べよう（課題設定）	5	自分たちにできるエコを調べよう（情報収集）	2	自分たちにできるエコを調べよう（整理・分析）
0		5		3		5		2	
				4	◆日本の食料生産についての考えを深めよう				
0		0		4		0		0	
			読書		調べ学習・読書		読書・教員読み聞かせ		教員・図書読み聞かせボランティア
		9	135	9	135	6	90	9	135
0		3		3		2		3	
0		0		0		0		0	
0		103		113		104		77	

指導の重点　キャリア教育

令和6年度　第5学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立　松江　小学校

1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
2	好きな詩のよさを伝えよう	2	複合語	2	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	4	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう							
13		15		10				
2	書きぞめ	2	五年生のまとめ	1	五年生のまとめ	32		書写
2		2		1				
5	情報を生かす産業	1	私たちの生活と環境	6	環境を守る私たち	100	100	社会
3	◆情報を生かすわたしたち	6	自然災害を防ぐ					
		6	わたしたちの生活と森林					
8		13		6				
16	四角形や三角形の面積	12	正多角形と円	1	三角形に変身	175	175	算数
		6	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう			
				5	5年のまとめ			
16		18		8				
6	電磁石の性質	5	電磁石の性質	5	人のたんじょう	91	105	理科
		3	生命のつながり④		6年の学習の準備			
			人のたんじょう					
6		8		5				
	ききどころを見つけて		心をこめて表現しよう		音楽のききどころ	50	50	音楽
2	つるぎのまい	4	明日へつなぐもの	2	ます			
		3	旅立ちの日に					
2		7		2				
6	重ねて広がる形と色	2	あったらいい街どんな町	2	線から生まれたわたしの世界	50	50	図工
6		2		2				
4	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	1	5年生家庭科のまとめ	60	60	家庭科
				3	生活を変えるチャンス！			
4		6		4				
2	体つくり運動「体の動きを高める運動」	4	体つくり運動「体の動きを高める運動」	2	ボール運動ゴール型「サッカー」	82	90	体育
4	器械運動「跳び箱運動」	2	ボール運動ゴール型「サッカー」					
2	フォークダンス	2	器械運動「跳び箱運動」					
8		8		2				
4	けがの防止					8		保健
4		0		0				
8	I love my town.	6	My Hero	2	My Hero	70	70	外国語
				1	ミーナ先生ありがとう			
				1	いろいろなスポーツ			
8		6		4				
1	パール富士のかがやき	1	青い目の人形	1	世代をこえた思いやり	35	35	特別の教科 道徳
1	食品ロスをどう防ぐ？	1	新幹線開発物語	1	銀のしょく台			
1	一木一石運動	1	百の診療所よりも一本の用水路を	1	一年間の道徳の学習をふり返ろう			
3		3		3				
1	3学期にがんばりたいこと	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	34	35	特別活動 （学級活動）
1	ウィンタースクールについて	1	ウィンタースクールについて	1	6年生を送る会			
1	係を決めよう	1	3年生に向けて読み聞かせをしよう	1	もうすぐ6年生			
3		3		3				
1		2		1		58		児童会活動
1		1		1				クラブ
1		6.83		1.17				学校行事
3		9.83		3.17				
4	自分たちにできるエコを調べよう（まとめ・表現）	4	自分たちにできるエコを調べよう（まとめ・表現）	1	環境宣言をしよう	35	35	総合
4		4		1				
4	3年生に向けて読み聞かせをしよう					12	12	読書
4		0		0				
	読み聞かせ本選び・読書		読書・図書ボランティア読み聞かせ		読書	23	23	朝読書
3	45	6	90	6	90			
1		2		2				
						0		その他
0		0		0				
92		97		53		1058	1015	総時数