令和7年度 第6学年 年間指導計画　【指導の重点】学力向上

令和7年度 第6学年 年間指導計画　【指導の重点】学力向上

令和7年度 第6学年 年間指導計画　【指導の重点】学力向上

【学校名】江戸川区立松江小学校

【学校名】江戸川区立松江小学校

【学校名】江戸川区立松江小学校

	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	6	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	1	夏のさかり
		1	準備	1	漢字の広場①	3	たのしみは	5	わたしと本
		1	伝わるかな、好きな食べ物	7	◆笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	1	天地の文		星空を届けたい
		5	帰り道			2	◆情報と情報をつなげて伝えるとき		
		1	公共図書館を活用しよう			8	デジタル機器と私たち		
		2	漢字の形と音・意味						
		1	春のいぶき						
		12		14		16		6	
書写				5	部分の組み立て方①	1	部分の組み立て方②	4	点画のつながりとよみやすさ
		0		5		1		4	
社会	105	8	わたしたちのくらしと日本国憲法	6	子育て支援の願いを実現する政治	2	日本の歴史	3	天皇中心の国づくり
		5	国の政治のしくみ			7	縄文のむらから古墳のくにへ		
						3	天皇中心の国づくり		
		13		6		12		3	
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう！不思議なパスカルの三角形	6	★分数と整数のかけ算、わり算	2	対称なデザイン	10	★分数のわり算
		7	文字を使った式	12	対称な図形	13	★分数のかけ算	1	切り紙遊び
		1	★分数と整数のかけ算、わり算			4	★分数のわり算		
		10		18		19		11	
理科	105		わたしたちの生活と環境	2	ものの燃え方	7	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	8	◆生物と地球環境
			学習の準備	5	植物の体のつくりとはたらき①	5	植物の体のつくりとはたらき②		自由研究
		7	ものの燃え方		日航との関わり		水との関わり		
				3	人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
		7		10		12		8	
音楽	50		豊かに響かせよう		短調のひびき		演奏の魅力		めざせ楽器名人
		2	おぼろ月夜	3	マルセリーノの歌	2	ぼくらの日々	2	サウンドオブミュージック
		1	翼をください	3	ハンガリー舞曲	2	運命	1	われは海の子
		1	パナハ						
		4		6		4		3	
図画工作	50	6	わたしのお気に入りの場所	4	いろどり いろいろ	2	わたしはデザイナー	4	わたしはデザイナー
						2	画面の迫力を味わって	4	紙が奏でる形と色のハーモニー
		6		4		4		8	
家庭	55	2	9 見つめてみよう 生活時間	6	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	4	11 夏を涼しくさわやかに
		2	10 朝食から健康な1日の生活を			4	11 夏をすずしくさわやかに		
		4		6		6		4	
体育	90	1	陸上運動「短距離走」50m計測	5	陸上運動「走り幅跳び」	4	陸上運動「ハードル走」	7	水泳運動「クロール・平泳ぎ」
		3	陸上運動「短距離走・リレー」	1	陸上運動「ハードル走」	2	水泳運動「安全確保につながる運動」		
		1	体つくり運動「体ほぐしの運動」	3	器械運動「マット運動」	2	器械運動「マット運動」		
		3	陸上運動「走り高跳び」	1	陸上運動「走り高跳び」				
		8		10		8		7	
保健		0		0		0		0	
外国語	70	6	This is me.	2	This is me.	2	Welcome to Japan.	2	What time do you get up?
				6	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	1	新しい先生や交換留学生との出会い
								1	世界の朝ごはん
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	負けずぎらいの心根をもって	1	人生を変えるのは自分	1	友達だからこそ	1	米百俵
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	◆個人の権利って？
		1	だまって借りてもいいのかな	1	世の中のためになることをしたい	1	父の言葉		
				1	北海道の名付け親	1	ベトナムの人に安全な水を		
		3		4		4		2	
総合的な学習の時間	35	5	松江小学校の災害対策調べ(情報収集)	3	◆松江小学校の災害対策調べ(情報収集)	2	中間発表	2	▲地域の防災について考えよう(課題設定)
				4	中間発表に向けて(整理・分析)				
		5		7		2		2	
読書科(1単位時間で行う授業)	12			4	◆気になることを調べてみよう				
		0		4		0		0	
朝読書	23	3	読書	6	読書科調べ学習・読書	6	読書・図書ボランティア読み聞か	6	読書・図書ボランティア読み聞かせ
1回あたりの時間(分)⇒	15	1		2		2		2	
特別活動(学級活動)	35	1	6年生になって	1	たてわり班顔合わせ	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたことを決めよう
		1	前期委員会を決めよう	1	クラスの目標を決めよう	1	学級のために	1	SOS出し方
		1	係を決めよう	1	学級会の仕方について	1	下級生とのかかわり方について	1	夏休みの過ごし方
		1	たてわり班顔合わせの準備をしよう	1	計画委員会の役割				
		4		4		4		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		0		0		0		0	
その他		0		0		0		0	
	1015	83		108		102		67	

	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名
国語			2	せんねんまんねん 名づけられた葉	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む
			2	いちばん大事なものは	2	熟語の成り立ち	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝
			3	インターネットでニュースを読もう	1	秋の深まり		
			2	文章を推敲しよう	6	みんなで楽しく過ごすために		
			1	漢字の広場②	1	話し言葉と書き言葉		
			8	やまなし	2	古典芸能の世界		
	0		18		13		12	
書写			4	筆順と点画のつながり	4	用紙に合った文字の大きさと配列	3	伝えるって、どういうこと?
							1	ことば
	0		4		4		4	
社会			3	貴族のくらし	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人文化と新しい学問
			6	武士の世の中へ	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々
			3	今に伝わる室町文化				
	0		12		12		12	
算数			11	データの見方	3	円の面積	7	角柱と円柱の体積
			7	円の面積	2	ピザの面積を比べよう	10	比
					14	比例と反比例	1	うさぎとかめ
							1	拡大図と縮図
	0		18		19		19	
理科				自由研究	9	◆水溶液の性質	10	大地のつくりと変化
			7	月と太陽	2	大地のつくりと変化	1	てこのはたらき
			2	◆水溶液の性質				
	0		9		11		11	
音楽				響き合いを生かして		豊かな表現をもとめて		ききどころを見つけて
			2	カノン	2	明日を感じて	4	バイオリンソナタ
			3	ロックマイソール	2	LOVE		
	0		5		4		4	
図画工作			6	金属と木でチャレンジ	6	◆見て感じてわたしの表現に	3	土と炎の芸術
	0		6		6		3	
家庭			6	12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに	2	12 思いを形にして生活を豊かに
							4	13 まかせてね 今日の食事
	0		6		6		6	
体育			9	表現運動「表現」	4	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」	2	ベースボール型「Tボール」
					3	器械運動「鉄棒運動」	2	ボール運動ゴール型「バスケットボール」
							2	ボール運動ネット型「ソフトバレーボール」
							1	器械運動「鉄棒運動」
	0		9		7		7	
保健	0		0		0		0	
外国語			6	My Summer Vacation	2	My Summer Vacation	2	Where do you want to go?
					6	Where do you want to go?	6	My Best Memory
	0		6		8		8	
特別の教科 道徳			1	真琴と勇介	1	青い海を取り戻せ	1	協力するってどういうこと?
			1	雨上がりの朝に	1	「ちょっと」の可能性	1	〇〇しながら
			1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道
					1	流氷とアザラシが伝えるもの		
	0		3		4		3	
総合的な学習の時間			6	◆地域を守るためにできることを考えよう(情報収集)	3	地域を守るためにできることを考えよう(整理・分析)	3	地域を守るためにできることを考えよう(まとめ・表現)
				(消防署体験活動)				
	0		6		3		3	
読書科(1単位時間で行う授業)					4	★問題をつくろう		
						―オリンピック・パラリンピック競技について調べよう―		
	0		0		4		0	
朝読書			9	読書・図書ボランティア読み聞か	9	オリパラ調べ学習・読書	6	読書・教員読み聞かせ
1回あたりの時間(分)⇒	0		3		3		2	
特別活動(学級活動)			1	2学期に頑張りたいこと	1	スポーツフェスまつえで頑張りたこと	1	クラスでやりたいことを決めよう
			1	係を決めよう	1	自分の役割について考えよう	1	学習をレベルアップしよう
			1	クラスででやりたいことを決めよう	1	和食の文化を食生活に生かそう		
	0		3		3		2	
児童会活動 クラブ活動 学校行事	0		0		0		0	
その他	0		0		0		0	
	0		108		107		96	

	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年間総時数	標準時数	
国語	1	漢字の広場④	2	詩を朗読してしょうかいしよう	6	大切にしたい言葉	6	海の命	143	175	国語
	4	僕のブック・ウーマン	2	知ってほしい、この名言	6	今、私は、ぼくは	1	漢字の広場⑥			
	6	おすすめのパンフレットを作ろう	2	日本の文字文化			4	中学校へつなげよう			
	1	冬のおとずれ	1	漢字の広場⑤				生きる			
			6	「考える」とは				人間は他の動物と何がちがうのか			
			1	使える言葉にするために							
			3	日本語の特徴							
	12		17		12		11				
書写	2	文字の歴史	2	書き初め	4	六年生のまとめ	3	今の思いを書き残そう	35		書写
	2	書きぞめ									
	4		2		4		3				
社会	6	世界に歩み出した日本	7	長く続いた戦争と人々のくらし	6	新しい日本、平和な日本へ	3	日本とつながりの深い国々	105	105	社会
			2	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	6	世界の未来と日本の役割			
					4	日本とつながりの深い国々					
	6		9		11		9				
算数	12	拡大図と縮図	10	並べ方と組み合わせ	14	算数を振り返ろう！算数のまとめ	16	もっと楽しもう！Let's Try	175	175	算数
	2	およその面積と体積	2	算数を使って考えよう	2	もっと楽しもう！Let's Try					
	2	地上絵をかこう	1	6年のまとめ							
	16		13		16		16				
理科	9	てこのはたらき	6	私たちの生活と電気	4	私たちの生活と電気	2	かけがえのない地球環境	94	105	理科
					5	かけがえのない地球環境					
	9		6		9		2				
音楽		音のスケッチ		私たちの国の音楽		音楽に思いをこめて		音楽に思いをこめて	50	50	音楽
	6	循環コードから音楽をつくろう	1	越天楽今様	6	卒業式の歌	1	さようなら			
			2	春の海	1	ふるさと	1	テークミーホーム、カントリーロード			
			1	★君が代							
	6				7		2				
図画工作	6	今の気持ちを形に	1	土と炎の芸術	3	墨の達人	2	◆ゆらめきファンタジーワールド	50	50	図画工作
			1	墨や筆の技水墨画の世界へ							
	6		2		3		2				
家庭	6	13 まかせてね 今日の食事	3	14 冬を明るく暖かく	6	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ	57	55	家庭
			2	15 あなたは家庭や地域の宝物		(さしこコースター)	1	生活を変えるチャンス			
				(さしこコースター)							
	6		5		6		2				
体育	4	ボール運動ゴール型「バスケットボール」	4	体つくり運動「体の動きを高める運動」	2	体つくり運動「体の動きを高める運動」	4	ボール運動ゴール型「サッカー」	82	90	体育
	4	ベースボール型「Tボール」	4	器械運動「跳び箱運動」	2	ボール運動ゴール型「サッカー」					
					2	器械運動「跳び箱運動」					
	8		8		6		4				
保健	0		0		0		0		0		保健
外国語	2	My Best Memory	6	My Dream	2	My Dream	2	My Junior High School Life	70	70	外国語
	1	世界の国々について伝え合おう			6	My Junior High School Life	1	卒業を前に			
	1	世界遺産					1	世界で活やくしている人			
	4		6		8		4				
特別の教科 道徳	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	うばわれた自由	1	究極の理想「平和」を求めて	1	卒業に向けて	35	35	特別の教科 道徳
	1	六千人の命のビザ	1	あかはなえそじ	1	その思いを受けついで	1	そこにぼくらはいた			
	1	ひたすらに、自分の心に従って	1	地球、その大いなる存在	1	両親からの手紙	1	一年間の道徳の学習をふり返ろう			
	3		3		3		3				
総合的な学習の時間	2	地域を守るためにできることを考えよう(まとめ・表現)	4	自分たちにできることを広げよう(まとめ・発表)	1	未来宣言(まとめ・表現)			35	35	総合的な学習の時間
	2		4		1		0				
読書科(1単位時間で行う授業)			4	1年生に向けて読み聞かせをしよう					12	12	読書科(1単位時間で行う授業)
	0		4		0		0				
朝読書	9	読書	3	読み聞かせ本選び・練習	6	読書・中学生読み聞かせ	6	読書・図書ボランティア読み聞か	23	23	朝読書
1回あたりの時間(分)⇒	3		1		2		2				
特別活動(学級活動)	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	3学期にがんばりたいこと	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	もうすぐ中学生	35	35	特別活動(学級活動)
	1	男子と女子、力を合わせて	1	中学校へ将来に向けて	1	1年生に向けて読み聞かせをしよう	1	卒業に向けて			
	1	冬休みの過ごし方	1	係を決めよう	1	たてわり班で協力しよう					
	3		3		4		2				
児童会活動 クラブ活動 学校行事	0		0		0		0		0		児童会活動 クラブ活動 学校行事
その他	0		0		0		0		0		その他
	88		83		92		62		1001	1015	