

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立松江小学校

全国学力・学習状況調査		
A・B層の割合		
年度	国語	算数
令和8年度の目標	70.0%	60.0%
令和7年度の目標	60.0%	50.0%
令和6年度の結果	50.0%	32.2%
令和5年度の結果	48.0%	38.0%

令和6年度江戸川区学力調査結果		
A・B層の割合		
学年	国語	算数
第6学年	42.7%	42.7%
第5学年	37.3%	40.4%
第4学年	50.6%	39.8%
第3学年	45.1%	44.1%



目標達成に向けた取組

	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 江戸川区授業スタンダードを活用した授業改善 校内研究を活用し、主体的・対話的で深い学びにつながる指導法の構築 物事における見方・考え方を横断的に活用 教師の専門性の向上させるための教科担任制の推進 一人1台端末を活用した授業の実践 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カルテ、東京BD診断テストを活用 <ul style="list-style-type: none"> 1学期 A問題（前学年）、2学期 B問題（前学年） 3学期 C問題（前学年）と現行学年のA問題 毎週月・水曜日に学力アップタイムを設定 よむYOMUワークシートを活用した読解力向上 3学期にマスター検定の設定（低学年） <ul style="list-style-type: none"> 1年生 繰り下がりのひき算、2年生 かけ算九九 	<ul style="list-style-type: none"> 「松江学習スタンダード」や「持ち物のきまり」を活用し、学習規律の徹底 年3回実施の家庭学習週間での学習習慣の徹底と家庭への啓発 「江戸川っ子study week!」時、ミライシードを活用した、児童一人一人にあった問題への取り組み 学力アップタイムの実施 週一回の自主学習の実施
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項の丁寧な確認 適用問題を活用し、児童の理解度の把握 	<ul style="list-style-type: none"> ミライシードを活用した苦手分野の反復練習 放課後補習教室との連携 学力アップタイムでの個別指導 1学年から算数少人数指導の導入 	<ul style="list-style-type: none"> 放課後補習教室への参加 学力アップタイムでの個別指導 ミライシードへの取り組み
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査 「国語・算数の授業の内容はよくわかりますか」 肯定的な回答をする児童の割合90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○3学期東京BD診断テスト8割達成の児童の割合60%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査 「一日当たりの勉強時間」 1時間以上の児童の割合70%以上