

学校の紹介

江戸川区立平井南小学校

2019/4/17 10:28

行きがいのある学校

- 1 学びがいのある学校 児童
- 2 働きがいのある学校 教職員
- 3 支援しがいのある学校 地域・家庭

教育目標

体をきたえ、心をひらいて
みずから学ぶ子
なかよく助け合う子
みらいへたくましく進む子

平井南小



6年生を送る会



体育大会

の一年



ふるさとまつり



1年生を送る会

3月

クリーン作戦（校内清掃）
感謝の会
卒業式・修了式



2月

学校公開
開校記念日
スケート教室
ウイントースクール
6年生を送る会



1月

始業式
深雪会



12月

終業式



11月

日光移動教室
学芸会
運動会
音楽会
子ども安全・安心パトロール



10月

学校公開
遊園地・児童館公開講座
ふるさとまつり
体育大会
クリーン作戦（地域清掃）



9月

始業式
学校公開
運動会
みなみまつり
生活科見学



8月

夏季水泳指導
灯ろう流し



7月

親子安全見守り隊
平和学習
終業式



6月

学校公開
交通安全教室
セーフティ教室
プール開き
クリーン作戦（地域清掃）



5月

はたらく隊防のひまわり
全校遠足
運動会



4月

始業式
入学式
1年生を送る会



ウイントースクール



学芸会



運動会



生活科見学



ふるさとまつり



はたらく隊防のひまわり



スケート教室



学芸会



運動会



日光移動教室



クリーン作戦（地域清掃）



全校遠足

平井南小の一日

算数



算数少人数



登校のようす



中休み (一庭)



中休み (二庭)



国語



給食



ICT支援員授業



ALT授業



清掃



音楽



帰りの会





本物を見る・知る・聞く・触れる教育

教えて!!

あおぎり学級について

どういつきに使うの?



あおぎり学級は、
その友達にあったやり方で学習したり、
カウンセラーの先生とお話したりする
ためのお部屋として使います。



どうやって使うの?



あおぎり学級を使うときは、次の約束を守りましょう。
①担任の先生に話して、もどる時間と目的を決めてから来ましょ
う。
②友達とではなく、一人で来ましょう。
③一緒にいてくれる先生の話をよく聞きましょう。
みんなは、あおぎり学級から帰ってきた友達を笑顔でむかえて
あげましょう。

みんなが明るい気持ちで
学校生活を送るための

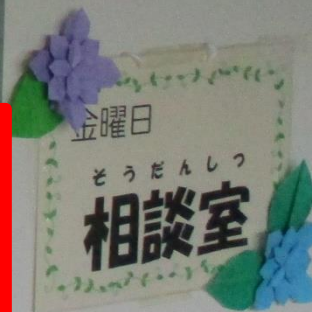


あおぎり教室(特別支援巡回指導教室)



教育相談室

※令和6年度は毎週金曜日を基本として
スクールカウンセラー(SC)が来校





吹奏楽団 管楽器演奏発表会



学校応援団① 登校安全見守り隊



学校応援団② 読み語り

平井南小学校 改築の概要

平井南小学校は現在、基本構想・基本計画の策定を進めており、令和7年度より新校舎の建設工事を行います。工事期間中は、小松川第三中学校を仮校舎として利用し、学校運営を行います。

改築スケジュール

令和9年度に新校舎が竣工し、令和9年9月（2学期）より新校舎で学校運営を行う予定です。
校庭・外構工事は令和10年度に完了する予定です。

令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
基本構想 基本計画	基本設計・実施設計		改築工事		校庭・外構工事	

校舎改築に向けて①

※詳細は、江戸川区ホームページをご覧ください。

(<https://www.city.edogawa.tokyo.jp/e071/kosodate/kyoiku/kyouiku/shiryo/keikaku/kaichiku/hiraiminamisyo.html>)

「令和7年度入学 小学校選択制のご案内」 (江戸川区教育委員会事務局学務課)より

◎平井南小学校

仮校舎利用期間	校庭代替利用期間	プール代替利用期間
令和7年4月～令和9年7月	令和9年9月～令和10年7月	

- 令和7～9年度に同一敷地内で校舎の改築工事を実施する予定です。
- 改築工事に伴い、令和7年4月から旧小松川第三中学校の校舎を利用し学校運営を行う予定です。
- 令和9～10年度にグラウンド整備工事を実施し、令和10年7月までにすべての工事が完了する予定です。

校舎改築に向けて②

※詳細は、江戸川区ホームページをご覧ください。

(<https://www.city.edogawa.tokyo.jp/e071/kosodate/kyoiku/kyouiku/shiryo/keikaku/kaichiku/hiraiminamisyo.html>)