

平成30年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査結果 課題分析表 (小学校)

教科ごとの「教科の観点」・「読み解く力」における平均正答率の比較

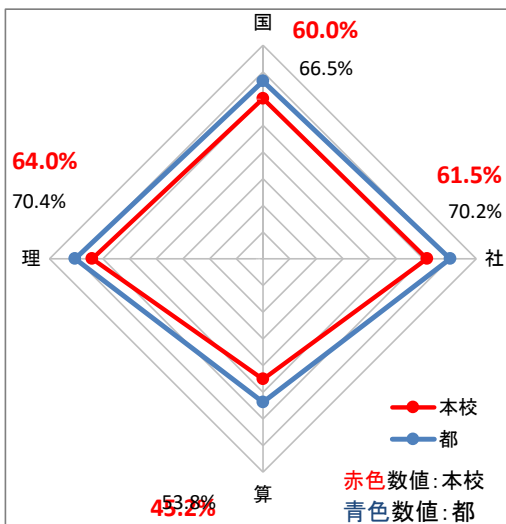
平井南小学校

国語	教科の観点						読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	93.3%	81.7%	39.8%	74.6%	55.2%	65.9%	73.1%	69.3%	66.9%	69.8%	66.5%
本校	91.0%	69.2%	43.6%	62.4%	50.2%	59.7%	66.7%	61.5%	56.4%	61.5%	60.0%
都との差	-2.3	-12.5	3.8	-12.2	-5.0	-6.2	-6.4	-7.8	-10.5	-8.3	-6.5

社会	教科の観点				読み解く力				全体平均	
	関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用 of 技能	社会的な事象についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力		読解平均
東京都	87.3%	72.6%	78.3%	62.0%	74.2%	72.0%	53.3%	52.9%	59.4%	70.2%
本校	84.6%	65.0%	66.2%	54.7%	65.9%	62.8%	42.3%	44.9%	50.0%	61.5%
都との差	-2.7	-7.6	-12.1	-7.3	-8.3	-9.2	-11.0	-8.0	-9.4	-8.7

算数	教科の観点				読み解く力				全体平均	
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力		読解平均
東京都	84.1%	40.7%	65.8%	54.6%	59.0%	53.5%	21.9%	21.1%	32.1%	53.8%
本校	75.6%	35.9%	55.1%	40.0%	49.1%	43.6%	19.2%	24.4%	29.1%	45.2%
都との差	-8.5	-4.8	-10.7	-14.6	-9.9	-9.9	-2.7	3.3	-3.0	-8.6

理科	教科の観点				読み解く力				全体平均	
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力		読解平均
東京都	90.7%	61.8%	64.8%	79.1%	71.5%	72.2%	71.9%	59.1%	67.8%	70.4%
本校	85.9%	57.4%	54.7%	67.9%	63.9%	65.4%	70.5%	56.4%	64.1%	64.0%
都との差	-4.8	-4.4	-10.1	-11.2	-7.6	-6.8	-1.4	-2.7	-3.7	-6.4



《都との比較にみる本校の状況》

- ・算数・理科ともに、「教科の観点」より「読み解く力」のスコアが上回っている。
- ・国語・社会・算数・理科への「関心・意欲・態度」は、都と比較すると、若干低いスコアとなっている。
- ・国語の教科の観点「書く能力」は、都と比較すると、高いスコアとなっている。
- ・算数の読み解く力「意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力」は、都と比較すると、高いスコアとなっている。
- ・その他の項目については、都と比較すると、低いスコアとなっている。これらの項目については、家庭との連携を、更に深めるよう努め、向上に取り組んでいく。

《授業改善のポイント》

- ・生活・学習習慣を引き続き定着させ、確かな学力の更なる向上を目指していく。
- ・国語「話す・聞く能力」、社会「社会的な思想・判断・表現」、算数「数学的な考え方」、理科「科学的な思考」を、より一層向上させるために、引き続き国語を中心に教育活動全体を通じて言語活動の充実を図る。特に高学年では、引き続き学習班の編成を工夫することで、児童相互の意見交換が活発に行える学習環境を構築する。
- ・算数においては、確かな学力の定着を図るため、引き続き教育活動全体を通じて日常的な算数的活動を取り入れた学習活動を展開していく。また、基礎基本の定着を図るために、引き続き授業の中で様々なドリルや課題プリントを活用して、基礎の繰り返しを行っていく。

《家庭・地域への働きかけ》

- ・国語の教科の観点「書く能力」と算数の読み解く力「意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力」のスコアの高さを生かし、親子のコミュニケーションを更に促し、家庭学習の在り方や基礎学力を定着させるような家庭学習の内容を提案していく。
- ・算数において実生活との関連を図った家庭学習・自主学習の課題提示を工夫し「知識」の力を高めていく。