



## みんなが育つ場所を目指して…

副校長 田村 有一

日を追うごとに遅れてきた秋の訪れを感じさせる季節となりました。9月には「夏休み作品展」、「学校公開・引き取り訓練」、「みなみまつり」など、保護者や地域の皆様にご来校いただいたりご協力いただいたりする機会がたくさんありました。特に「みなみまつり」では、本校のみならず、この小松川平井地区小中学校としても初の試みとなる外部委託による催しを企画・運営していただきました。地区内のPTAの方々の関心も非常に高かったと伺っておりますが、当日の子どもたちの笑顔を引き出すためにご尽力いただきましたことに改めて心よりお礼申し上げます。

さて、本校の学校経営計画では学校が「人が育つところ」となる前提として「一人一人が大切にされること」、「お互いの違いが認められること」が必要であるという考えを示しています。今回は、このことについて、皆さんと一緒に考えていきたいと思えます。

東京都教育委員会では、「子供一人一人の『分かり方の特性』を生かした指導法に関する研究」指導資料の中で、児童・生徒一人一人の考える順序や理解する方法といったことを「分かり方の特性」とし、理解する方法について、下の図のように分類しています。この分類は「認知特性」と言い換えられることもありますが、特に、「聴覚（優位）」、「言語（優位）」、「（象形）視覚（優位）」のどれに当てはまる傾向があるか、NHK Eテレで放送された「バリューの真実」という番組内で取り上げられたアンケート（全10問からの抜粋）を基に診断してみたいと思います。

<b>聴覚</b> 聞いて学ぶことが得意	
<b>言語視覚</b> 読んで学ぶことが得意	
<b>象形視覚</b> 見て学ぶことが得意	
<b>体感覚</b> 体感したり、行動したりして学ぶことが得意	

Q1 初めて行った場所であなただけ？

- A 地図や案内図を見れば感覚的に目的地にたどり着ける
- B 案内図を見て右、左、まっすぐ…など経路を確認しながら向かう
- C 係員や駅員などに行き方を聞く

Q2 目を閉じて10秒間でできるだけ多くの野菜を思い浮かべてください

- A 野菜の写真やお店の野菜売り場をイメージした
- B 使われる料理や野菜の種類ごとに連想していった
- C 50音順で「あ」から順番に野菜の名前を思い出していった

Q3 小学校に入る前に一番好きだった遊びは？

- A 絵を描く
- B 読書やごっこ遊び
- C 歌を歌う

気になる診断結果ですが…「A」が多かった方は「（象形）視覚（優位）」、「B」が多かった方は「言語（優位）」、「C」が多かった方は「聴覚（優位）」とされています。皆様や皆様のご家族、お子様はどのような結果となりましたでしょうか？もちろんこれは子どもたち一人一人の違いを捉えるための一つの考え方であり、簡易的なアンケートでの傾向分析となります。しかし、このように子どもたち一人一人の違いを捉え、認め、必要な指導や支援を行っていくためには、お子様の特性をより高い精度で把握していくことが重要だと考えます。そのためには、冒頭で話題にさせていただいた学校にご来校いただく機会などを、保護者の皆様や地域の皆様と子どもたちのことを多面的に捉えさせていただく機会として活用していくことが必要だと考えています。「学校公開・道徳授業地区公開講座」、「クリーン作戦」、「音楽会」などと行事が多く予定されている2学期ですが、平井南小学校が「みんなが育つ場所」であるために、引き続きご支援ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

# 10月の行事予定

だんだんと涼しくなってきた、秋を感じられるような日が増えてきました。休み時間には、気持ちのいい空気の中多くの児童が校庭で遊んでいます。スポーツの秋など、秋はたくさんの方にチャレンジするチャンスがあります。保護者の皆様もいろいろなことにチャレンジしてみたいかたがどうか。



## 『夏休み作品展』

### 文化的行事委員会

9月6日(金)から12日(木)まで、「校内夏休み作品展」を実施しました。7日(土)の学校公開の際には、多くの方がご覧になったことかと思えます。

今年も工作や研究レポート等多様な表現の工夫が見られ、見応えのある展示となりました。校内では異学年での鑑賞が行われ、主体的な学びの力を刺激する有意義な交流となりました。

ご家庭でも多くのご協力をいただき、ありがとうございました。



## お知らせとお願い

### 学校公開

10月12日(土)の学校公開(午前中)は、道徳授業地区公開講座を予定しています。詳細は、後日配布するお知らせをご確認ください。よろしくお願いたします。

今月の学納金引き落とし日は

**10月10日(木)**です。

なお、1～4年生で8月までの引き落としで完納されたご家庭は、引き落としはありません。ご協力よろしくお願いたします。

生活目標 物を大切にしましょう

保健目標 目を大切にしましょう

給食目標 感謝の気持ちで食事しましょう

### 個人面談実施日程について(予定)

11月15日(金) 18日(月) 19日(火)  
20日(水) 22日(金)

1日(火)	都民の日	
2日(水)	朝読書 ふれあい集会(3・4h) 4時間授業 巡回司書	◎
3日(木)	朝学習 校内音楽鑑賞教室(3・4h) 委員会	◎
4日(金)	朝読書 社会科見学③ B時程 日光移動教室説明会⑥ SC ALT	◎
7日(月)	朝会 B時程 お皿ピカピカチャレンジ ALT	◎
8日(火)	朝読書 いきいきタイム	◎
9日(水)	朝学習 お皿ピカピカチャレンジ 巡回司書	◎
10日(木)	児童集会 避難訓練 クラブ	◎
11日(金)	朝読書 お皿ピカピカチャレンジ SC ALT	◎
12日(土)	朝学習 学校公開 道徳授業地区公開講座 学校評議員会 PTA 運営委員会	
13日(日)		
14日(月)	スポーツの日	
15日(火)	朝会 B時程	◎
16日(水)	安全指導 生活科見学①② 巡回司書	◎
17日(木)	朝読書	◎
18日(金)	応援集会 区体育大会⑥ SC ALT 朝会 色覚検査①④及び希望者	◎
21日(月)	江戸川っ子 study week!始 ALT 4時間授業(校内研究授業のため)(1-2は5時間)	◎
22日(火)	朝読書 いきいきタイム	◎
23日(水)	朝学習 巡回司書	◎
24日(木)	音楽朝会 クラブ	◎
25日(金)	読み語り クリーン作戦③④⑤⑥(6h) SC ALT	◎
28日(月)	朝会 B時程	◎
29日(火)	朝読書 いきいきタイム 江戸川っ子 study week!終 朝学習	◎
30日(水)	4時間授業(校内 ICT 研究授業のため)(4-2は5時間) 巡回司書	◎
31日(木)	朝学習 4時間授業(校内研究授業のため)(3-2は5時間)	◎

おもな

# 11月の行事予定

1日(金)	日光移動教室事前健診⑥ SC
3日(日)	文化の日
4日(月)	振替休日
5日(火)	日光移動教室⑥ (~7日)
12日(火)	社会科見学④
14日(木)	スケート教室④
15日(金)	個人面談始 (~22日) B時程 SC
20日(水)	車いすラグビー観戦⑥
21日(木)	就学時健診 4時間授業(5-1は5時間授業)
23日(土)	勤労感謝の日
26日(火)	社会科見学⑤