

令和8年度 第3学年 外国語活動評価規準（L e t' s t r y 1）

観点 单元名	思考・判断・表現知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello!	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、あいさつや名前の言い方に慣れ親しむ。	名前を言って挨拶をし合う。	相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。
Unit 2 How are you?	表情やジェスチャーの大切さに気き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	表現やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。	表現やジェスチャーをつけて相手に伝わるように工夫しながら、あいさつをしようとする。
Unit 3 How many?	日本と外国の数の数え方の違いから多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の数え方に慣れ親しむ。	数について尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。
Unit 4 I like blue.	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外国語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	自分の好みを伝えあう。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。
Unit 5 What do you like?	英語と日本語の音声の違いに気付き、身の回りの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。
Unit 6 ALPHABET	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。	自分の姓名の頭文字を伝えあう。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。
Unit 7 This is for you.	日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	欲しものを尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。
Unit 8 What' s this?	外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	クイズを出したり答えたりし合う。	相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。
Unit 9 Who are you?	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、だれかと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。

令和8年度 第4学年 外国語活動評価規準（L e t' s t r y 2）

観点 単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello, world	さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。	友達と挨拶をして、自分の好みを伝え合う。	相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。
Unit 2 Let' s play cards.	世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方に気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。	好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。
Unit 3 I like Mondays.	世界の同年代の子どもたちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。
Unit 4 What time is it?	世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。	自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。
Unit 5 Do you have a pen?	文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合う。	相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。
Unit 6 Alphabet.	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。	身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。	相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。
Unit 7 What do you want?	食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり欲求したりする表現に慣れ親しむ。	欲しい食材などを尋ねたり欲求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合う。	相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとしている。
Unit 8 This is my favorite place.	世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。	自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。	相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。
Unit 9 This is my day.	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、日課を表す表現に慣れ親しむ。	絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりする。	相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。